



Análise de atividades didáticas para o ensino de aspectos prosódicos da língua portuguesa

Autoria: Máira Sueco Maegava Córdula - - -

Resumo: Este trabalho tem por objetivo discutir algumas possibilidades de trabalho didático com aspectos prosódicos da língua portuguesa, dentre eles o ritmo e a entoação. A partir da proposta de análise de atividades sobre a modalidade oral da língua em material didático apresentada por Marcuschi (2005), analisamos atividades didáticas presentes em material voltado para o ensino de língua portuguesa para os anos finais do ensino fundamental. As atividades são analisadas quanto à adequação de termos da área, à relação oralidade e escrita, à abordagem da variação linguística e aos níveis de uso da língua. Propõe-se, pela análise realizada, que as atividades didáticas busquem: observar as características da modalidade oral no meio sonoro; promover a conscientização de recursos prosódicos em sua relação com outros níveis de análise da língua; propiciar momentos de prática, observando as condições de produção e de uso da fala; observar discursos orais em situações formais, discutindo as implicações do uso da língua no material selecionado; valorizar dialetos e variações linguísticas, promovendo o aumento dos recursos linguísticos disponíveis aos estudantes.