



## **Alguns questionamentos sobre o ensino de gêneros do discurso na escola: longe de se achar uma resposta**

**Autoria:** Manuel José Veronez de Sousa Júnior - - -

**Resumo:** A presente comunicação visa levantar alguns questionamentos referentes ao ensino de gêneros do discurso na escola. Apoiado nas abordagens da análise do discurso de linha francesa, especificamente os trabalhos de Dominique Maingueneau, a comunicação busca levantar mais questionamentos e possíveis apontamentos sobre essa prática do ensino de gêneros do discurso na escola do que, efetivamente, responder alguma coisa. Como fazer, por exemplo, a transposição didática das questões complexas do gênero do discurso (principalmente no que tange às abordagens de Maingueneau) para o ensino, sobretudo os anos iniciais de educação, como o fundamental II (6º ao 9º ano)? Como fazer a transposição didática para o ensino, por exemplo, das questões sobre as condições sócio-históricas (em um determinado campo e em um determinado posicionamento) que legitimam, constituem e dão existência, de certa forma, material a um gênero do discurso? Apresentarei, também, alguns gêneros do discurso, como notícias, artigos científicos, publicidades etc. buscando articular as questões feitas acima com uma efetiva proposta de aula sobre o assunto. Quais os desafios? Como começar? Este tipo de proposta é possível? Essas são algumas questões que também problematizarei na comunicação (sem a audácia de se encontrar imediatamente uma resposta absoluta).