



## ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: APROXIMAÇÕES A PARTIR DO PNLD 2016

**Autoria:** Ana Paula da Silva Rodrigues - - -

**Resumo:** Neste trabalho, apresentamos a análise de uma coleção de livros didáticos de Língua Portuguesa do PNLD Campo (2016). O objetivo foi dimensionar como essa coleção aborda as temáticas do campo e seus sujeitos. Para enriquecer a análise, comparamos a referida coleção com outra, de mesma autoria, do PNLD 2016 convencional. Para a análise dos dados, baseamo-nos na Análise de Conteúdo (BARDIN, 2010) e na Análise Crítica do Discurso (FAIRCLOUGH, 2016). Os resultados apontaram que os temas selecionados e a forma de abordagem possibilitam a interlocução dos saberes escolares com os saberes/vivências no campo, embora algumas temáticas tenham sido apresentadas de forma superficial ou não problematizadora. Vale destacar que o processo de letramento presente em uma comunidade do campo não deve estar restrito a uma escolha temática, porque essa atitude ajudaria a naturalizar o espaço e, portanto, a inibir uma ampliação de conhecimentos. Nessa direção, mesmo quando na presença de visões mais estereotipadas sobre o campo e seus sujeitos, é uma tarefa de leitura: a) entender o contexto histórico de construção dessas representações, b) avaliar os projetos comunicativos intencionados em cada situação e c) posicionar-se criticamente ativando outras experiências de mundo. Nessa direção, a indagação seguinte é saber se os LD favorecem esses movimentos. É preciso destacar que nossa análise não se baseia em uma comparação ideológica entre as coleções do PNLD Campo e um preconizado modelo ideal de livro didático. Nosso pressuposto é de que esse modelo ideal não exista e não pode vir a existir, uma vez que os LD são recortes mais ou menos adequados às diversas realidades de salas de aula do Brasil. Nesse sentido, a análise apresentada aqui contribui para apontarmos a importância da mediação adequada dos conteúdos. O destaque é dado, portanto, ao papel do professor na efetivação do projeto de escola do campo.