



A NEOLOGIA SEMÂNTICA COMO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS DO ENSINO MÉDIO

Autoria: Tainá Marcelle Silva Moreira - - -

Resumo: Tainá Marcelle Silva Moreira (UFMG) Observando-se o tratamento dado pelos livros didáticos de português (LDP) do Ensino Médio aos processos de formação de palavras no Português, pode-se afirmar que os aspectos concernentes à forma recebem maior destaque em sala de aula do que o componente semântico dos vocábulos. O principal problema que os alunos desse nível enfrentam, segundo Cunha (2011) e Santos (2013), no tocante aos componentes linguísticos de estudo de português, é a falta de compreensão lexical. A dificuldade de realizar inferências de significado e de compreender relações polissêmicas são consequências que decorrem dessa lacuna no ensino. Portanto, os objetivos deste trabalho são mostrar o tratamento das questões semânticas quanto aos processos de formação de palavras nos LDP destinados ao Ensino Médio e apresentar a neologia semântica como um processo de formação de palavras frequente no português. O corpus desta pesquisa é composto por neologismos semânticos coletados em publicidades veiculadas na revista Veja, no período de janeiro a dezembro de 2017. Foram analisados também capítulos dos LDP referentes ao conteúdo de formação de palavras. Considerou-se neologismo semântico o item lexical cujo sentido, no contexto em que foi encontrado, não estava registrado na seleção de dicionários de língua voltados para o Ensino Médio, pertencentes ao tipo 4 do PNLD Dicionários 2012, do Ministério da Educação. São eles: Dicionário da Língua Portuguesa Evanildo Bechara (2011), Dicionário Unesp do português contemporâneo (2011), Novíssimo Aulete dicionário contemporâneo da língua portuguesa (2011) e Dicionário Houaiss Conciso (2011). O quadro teórico deste trabalho se constitui de Alves (1990) e Ferraz (2008), na conceituação e delimitação da unidade neológica. Os livros didáticos analisados são pertencentes ao PNLD 2018, programa do MEC que seleciona os LDP distribuídos aos alunos da rede pública. Palavras-chave: Ensino do léxico. Neologia semântica. Formação de palavras. Publicidade. Apoio: CAPES- processo: 1817671