PROJETO DE ENSINO MULTILETRAMENTOS: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DE DOCENTES EM OFICINAS DE LEITURA E DE ESCRITA

Autoria: Selma Zago da Silva Borges - Pauliana Duarte Oliveira - -

Resumo: Esta comunicação visa socializar um relato de experiência de docentes referente ao Projeto de Ensino Multiletramentos, desenvolvido no Instituto Federal de Goiás – Câmpus Itumbiara, nos três últimos anos e em vigência em 2019. Esse projeto tem como propósito contribuir com o ensino de leitura e de escrita dos alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. Para isso, por meio de oficinas, o projeto busca oferecer aos participante: práticas de leitura e de escrita baseadas no ensino dos gêneros textuais, mais precisamente, a proficiência na produção escrita referente à sequência dissertativo-argumentativa; a oportunidade de desenvolvimento das práticas de leitura instrumental em língua estrangeira, Língua Inglesa e/ou Espanhol; um espaço para aperfeiçoarem os conhecimentos estéticos, em se tratando de saberes relativos à produção artística e à apreciação estética, bem como um espaço reflexivo e analítico fomentado de discussões científicas relativas às questões sociais em prol do respeito aos direitos humanos. Nesse sentido, o projeto pauta-se no ensino voltado para as práticas de multiletramentos (ROJO, 2009), considerando a heterogeneidade de linguagens, por meio do acesso aos diferentes gêneros textuais e/ou discursivos (BAKHTIN, 2003). Nessa perspectiva, a proposta do projeto considera producente para o ensino de leitura e de escrita tomar o gênero como (a)mostra (BORGES, 2016) – uma vez que o gênero é, ao mesmo tempo um modelo e uma transgressão – , como também, desvincular de uma prática de ensino de escrita como um “treino”. As edições concluídas do referido projeto, de 2016 a 2018, atingiram resultados produtivos. Isso pode ser comprovado pelos registros dos alunos no diário de experiências das oficinas, pela autoavaliação aplicada e, também, pelos resultados desses estudantes no Enem, uma vez que, de acordo com dados divulgados oficialmente, o Câmpus Itumbiara, nessas edições, vem mantendo o 1º lugar na categoria escola pública do Estado.