



## **ABORDAGEM PSICOPEDAGÓGICA PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ALUNOS COM TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM (DISLEXIA)**

**Autoria:** Eva Aparecida de Oliveira - - -

**Resumo:** Esse trabalho pretende abordar as possibilidades das ferramentas psicopedagógicas em contribuir com o desenvolvimento das habilidades de leitura e compreensão de texto do aluno com dislexia (um transtorno de aprendizagem). Os Transtornos de Aprendizagem são condições neurológicas específicas cuja característica principal é a quebra no processamento das informações em dadas regiões do cérebro, como aquelas responsáveis pelo processamento da linguagem escrita e o reconhecimento de grandezas matemáticas. Dependendo de como se manifestar, o transtorno condiciona uma dificuldade para a leitura e interpretação de textos em geral. A capacidade intelectual da pessoa não é afetada, mas o transtorno leva a dificuldades para o aprendizado escolar ([www.dislexia.org.br](http://www.dislexia.org.br)). Sendo assim, cabe ao profissional responsável pelo Atendimento Educacional Especializado nas escolas contribuir para que essas dificuldades sejam contornadas. Dentre as possibilidades de acompanhamento e contribuição para o desenvolvimento do aluno, orientações psicopedagógicas podem contribuir para a escolha das ferramentas mais adequadas de acordo com a necessidade de cada indivíduo, visto que não existe um padrão para a Dislexia. Embora na legislação (Estatuto do Deficiente) não conste artigo específico com relação aos Transtornos de Aprendizagem, é tarefa dos docentes e da comunidade proporcionar condições para que todos tenham “igualdade de condições para o acesso e permanência na escola” de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente. Dessa forma, esse trabalho partirá dos conceitos advindos da Neurociência e Neurobiologia como fundamentação teórica acerca dos Transtornos de Aprendizagem (em especial a Dislexia) e a trará a abordagem psicopedagógica associada à teoria da Aquisição de Linguagem (destacando-se a leitura e interpretação de textos) dentro da área de Língua Portuguesa para a prática de intervenção.