



REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LEITURA NA ESCOLA: O PROFESSOR COMO MEDIADOR DE LEITURA (S)

Autoria: EDNALDO TORRES DA SILVA - - -

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar a pesquisa de doutorado, em andamento, orientada pela Prof^ª. Dr^ª. Lílian Ghiuro Passarelli, intitulada “O processo de ensino da leitura, entre os anos iniciais e finais do ensino fundamental, na rede estadual de ensino de São Paulo”. A pesquisa parte desta pergunta “O que acontece entre os anos iniciais e finais, do ensino fundamental, que o desempenho dos alunos não apresenta evolução no aproveitamento da competência leitora?”, cuja resposta atende ao objetivo geral da investigação. O desenvolvimento do estudo, na perspectiva de um estudo qualitativo, partirá da análise dos resultados disponibilizados pela Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc) e pelo Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp). O entrecruzamento dessas informações dará subsídios para as entrevistas semiestruturadas com perguntas espelhadas para o professor e para o professor coordenador. Como fundamentação teórica, alguns autores poderão ser utilizados como Cintra e Passarelli (2011), que apresentam reflexões e sugestões para o ensino da leitura na escola, Geraldi (2006), que discute a prática da leitura na escola, Kleiman (2004); Lencastre (2003), que abordam o processo de compreensão leitora e Passarelli (2011), que discute o papel da escola na formação de leitores. Palavras-chave: Ensino da leitura. Competência leitora. Ensino fundamental. Formação continuada de professores.