



## **ENSINO DO LÉXICO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA: ALGUMAS APROXIMAÇÕES**

**Autoria:** KÁSSIA MARIANO DE SOUZA - Vanessa Regina Duarte Xavier - -

**Resumo:** O léxico tem um papel relevante no ensino de línguas, principalmente por promover o enriquecimento lexical dos falantes, e por isso, deve ser incluído nas práticas pedagógicas de modo geral a fim de oferecer o conhecimento lexical necessário para o aprendizado de qualquer língua. No entanto, apesar de essencial, o seu ensino tem tido pouco espaço nas salas de aula, ocupando sempre papel secundário em relação ao ensino da gramática nas aulas de Língua Portuguesa (ANTUNES, 2012). Considerações como estas nos levam a questionar o tipo de formação que tem sido oferecida aos discentes matriculados nos cursos de Letras, que, após a integralização do curso, tornam-se professores que, muitas vezes não estão aptos a trabalharem conteúdos relacionados ao léxico, prejudicando a aprendizagem desta competência por parte dos alunos. Desse modo, o objetivo central deste estudo é mostrar a necessidade de o ensino do léxico estar presente em todos os níveis de ensino e contribuir para futuras discussões a fim de que as práticas de ensino sejam repensadas de modo a reconhecer a importância da formação lexical. Além das discussões teóricas embasadas principalmente em Barbosa (1992) e Maia-Pires, Oliveira (2011), analisamos a oferta de disciplinas relacionadas ao léxico na grade curricular dos cursos de Letras oferecidos pela Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão nos últimos quinze anos, com o intuito de verificar se os professores de Língua Portuguesa têm recebido a formação lexical necessária para o ensino desse componente linguístico. Palavras-chave: Léxico; Ensino; Formação de professores.