



Ensino e aprendizagem do gênero resumo por meio de Sequência Didática(SD): por um letramento acadêmico

Autoria: Maria Virgínia Dias de Ávila - - -

Resumo: O letramento acadêmico são as demandas de letramento na esfera acadêmica e envolve o domínio de uma variedade de prática comunicativa no contexto do Ensino Superior. O resumo é uma atividade solicitada frequentemente por docentes dos cursos de graduação, porém presencia-se um desencontro entre a produção do aluno e o que o professor solicita. As considerações sobre Letramento se pautaram em Soares (2002, 2004, 2014), Kleiman (2008) e Novos Letramentos de Street (1984), as quais podem ser vistas como os modelos sociais utilizados pelos sujeitos em determinado contexto e os significados atribuídos a eles observados os contextos culturais específicos. Quanto à SD, a abordagem pautou-se em Rojo (2005) e Schneuwly, Noverraz e Dolz (2013) de que trata de um procedimento metodológico baseado num “conjunto de atividades escolares organizadas de maneira sistemática em torno de um gênero textual oral ou escrito.” O objetivo desta comunicação é apresentar uma experiência de ensino e aprendizagem de escrita de resumo a partir da aplicação de uma SD, com o intuito de contribuir para o aprendizado dos alunos sobre o gênero acadêmico resumo. Considera-se que o letramento acadêmico requer habilidades específicas dos discentes, o que pode ser facilitado pelos docentes, já que apresenta formas peculiares de produção e circulação. O trabalho foi desenvolvido em uma Faculdade particular da cidade de Uberlândia/MG-Brasil com alunos do primeiro período do curso de Bacharelado em Enfermagem. Na SD, com foco no resumo, foram desenvolvidas atividades que contemplaram as dificuldades identificadas nas produções iniciais e que possibilitaram a categorização dos tipos de resumos requeridos na esfera acadêmica. Os resultados obtidos a partir da utilização da SD com base no gênero resumo, contribuíram para aquisição e aperfeiçoamento do conhecimento, pelos discentes, acerca desse gênero, o que significa também que o letramento acadêmico está atrelado ao ensino ofertado no nível superior.