



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA**

**PLANO DE TRABALHO - 2019-02**

**Docente**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <b>Nome:</b>             | Ernesto Sérgio Bertoldo |
| <b>Email:</b>            | bertoldo@ufu.br         |
| <b>Data de ingresso:</b> | 13/01/1992              |
| <b>Regime:</b>           | 40 horas                |
| <b>Categoria:</b>        | Professor Titular       |

**Síntese geral das atividades**

| <b>Atividade</b>   | <b>Carga Horária</b> |
|--|----------------------|
| Disciplinas ministradas  | 10 horas             |
| Preparação de aulas e atendimento a alunos                     | 4 horas              |
| Orientações (Estágio/Prática de ensino)                        | ---                  |
| Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação) | 6 horas              |
| Licenças-afastamentos  | ---                  |
| Atividades de pesquisa   | ---                  |
| Capacitação/atualização/aperfeiçoamento                        | ---                  |
| Atividades de extensão   | 12 horas             |
| Atividades técnicas  | ---                  |
| Atividades Administrativas-Executivas                          | 2 horas              |
| Atividades Administrativas-Representação                       | 4 horas              |
| Outras atividades  | 2 horas              |
| <b>TOTAL</b>   | <b>40 horas</b>      |

**Disciplinas ministradas**

| Disciplina        | Turma | Código     | Ministrou anteriormente | Tipo    | Nível         | Carga horária |
|-------------------|-------|------------|-------------------------|---------|---------------|---------------|
| Prointer II       | IN    | ILEEL31412 | Não                     | Prática | Graduação     | 06 horas      |
| Discurso e Ensino | MD    | PEL212     | Sim                     | Teórica | Pós-Graduação | 04 horas      |

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

| Atividade             | Nível         | Carga horária |
|-----------------------|---------------|---------------|
| Preparação de aulas   | Graduação     | 01 horas      |
| Atendimento de alunos | Graduação     | 01 horas      |
| Preparação de aulas   | Pós-Graduação | 01 horas      |
| Atendimento de alunos | Pós-Graduação | 01 horas      |

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

| Disciplina                            | Turma | Código | Quantidade de alunos | Carga horária |
|---------------------------------------|-------|--------|----------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. |       |        |                      |               |

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

| Discente                 | Matrícula   | Tipo de orientação   | Carga horária |
|--------------------------|-------------|----------------------|---------------|
| Henrique                 | 000000000   | Iniciação Científica | 01 horas      |
| Carolina da Cunha Ridijk | 11523ELI003 | Doutorado            | 01 horas      |
| Onilda Gondim            | 0000000     | Doutorado            | 01 horas      |
| Sybele Macedo            | 000000000   | Doutorado            | 01 horas      |
| Eulia Rejane             | 000000000   | Doutorado            | 01 horas      |
| Maralice de Souza Neves  | 0000000     | Pós-Doutorado        | 01 horas      |

## Licenças-afastamentos

| Modalidade                            | Início | Término | Observações |
|---------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Não há registros para essa atividade. |        |         |             |

## Atividades de pesquisa

| Título do Projeto                                 | Início     | Término    | Tipo de Participação  | Informações complementares  | Carga horária |
|---|------------|------------|-----------------------|---|---------------|
| A construção do conhecimento em textos acadêmicos | 28/02/2016 | 28/02/2021 | pesquisador principal | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | ---           |

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

| Descrição da atividade                | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|----------------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. |        |         |                            |               |

## Atividades de extensão

| Projeto   | Início     | Término    | Tipo de Participação | Informações complementares  | Carga horária |
|---|------------|------------|----------------------|---|---------------|
| Práticas Educativas em Língua Inglesa - PROINTER                        | 12/08/2019 | 21/12/2019 | coordenador          | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 04 horas      |
| Rodas De Conversa Saúde Mental Na Universidade                          | 28/08/2019 | 15/10/2019 | coordenador          | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 04 horas      |
| Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa na comunidade Pequis-Uberlândia | 12/08/2019 | 21/12/2020 | coordenador          | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 04 horas      |

## Atividades técnicas

| Atividade                             | Início | Término | Observações | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|-------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. |        |         |             |               |

## Atividades Administrativas-Executivas

| Atividade                                    | Início     | Término    | Informações complementares  | Carga horária |
|--|------------|------------|---|---------------|
| Membro do Núcleo de Língua Inglesa/ILEEL/UFU | 12/08/2019 | 21/12/2019 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas      |

## Atividades Administrativas-Representação

| Atividade   | Início     | Término    | Informações complementares  | Carga horária |
|---|------------|------------|---|---------------|
| Membro vice presidente do comitê políticas linguísticas - DRI/UFU                               | 12/08/2019 | 21/12/2019 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas      |
| Representante no colegiado de curso do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa. | 12/08/2019 | 21/12/2019 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas      |

## Outras atividades

| Atividade   | Início     | Término    | Informações complementares  | Carga horária |
|---|------------|------------|---|---------------|
| Orientação de dois professores em formação na CELIN.<br>Atividade não remunerada. | 17/08/2019 | 21/12/2019 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas      |

## Detalhamento das atividades

### Atividades de pesquisa

**Título do Projeto:** A construção do conhecimento em textos acadêmicos

**Financiamento:** Não

**Início:** 28/02/2016

**Término:** 28/02/2021

**Tipo de Participação:** pesquisador principal

**Informações complementares:**

Projeto em desenvolvimento com o GEPPEP - USP. Não foi submetido ao CONSILEEL.

**Carga horária:** ---

### Atividades de extensão

**Título do Projeto:** Práticas Educativas em Língua Inglesa - PROINTER

**Financiamento:** Não

**Início:** 12/08/2019

**Término:** 21/12/2019

**Tipo de Participação:** coordenador

**Informações complementares:**

REGISTRO SIEX: 19386 A presente proposta prevê que alunos que cursam a disciplina PROINTER 1 no Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa desenvolvam um trabalho de reflexão sobre a ação e instaurem um intercâmbio de saberes relativos à docência em escolas públicas de nível Fundamental 2 e Médio. Alunos da referida disciplina, supervisionados e orientados pelos proponentes desta proposta e professores da escola, visitarão escolas parceiras, a fim de participar do planejamento dos professores de inglês em serviço, observar aulas de inglês e sugerir propostas de práticas educativas em conjunto com os professores regentes das turmas. Os objetivos gerais deste projeto se desdobram em duas vias. Da perspectiva da formação de professores no curso de Letras referido, pretende promover a relação teoria-prática por meio da inserção orientada do licenciando na escola, de modo a sensibiliza-lo quanto à realidade escolar e pedagógica e possibilitar que elaborem propostas conjuntas com os professores em serviço, visando a promoção do ensinoaprendizagem da língua inglesa na educação básica e pública. Concernente à escola parceira e aos professores parceiros, objetiva estabelecer uma troca de saberes entre escola e universidade, de modo a que os professores em serviço e comunidade acadêmica promovam o aperfeiçoamento de conhecimentos sobre práticas educativas do ensino de língua inglesa. Como metodologia, prevemos visita às escolas, rodas de conversa entre professores em formação e em serviço, palestras ministradas pelos professores em serviço durante a disciplina PROINTER 1 e 2, observação cooperativa de aulas e planejamento conjunto de atividades pedagógicas. Palavras-Chave Formação de Professores de Língua Inglesa ; Relação Teoria Prática ; Políticas Linguísticas

**Carga horária:** 04 horas

**Título do Projeto:** Rodas De Conversa Saúde Mental Na Universidade

**Financiamento:** Não

**Início:** 28/08/2019

**Término:** 15/10/2019

**Tipo de Participação:** coordenador

**Informações complementares:**

REGISTRO SIEX: 20065 Os estudantes universitários têm sido cada vez mais acometidos por transtornos como depressão e ansiedade, que se agravam com a rotina acadêmica e as incertezas sobre seu futuro. Como epidemia, o sofrimento mental e os problemas psicológicos vêm se alastrando entre o público jovem, acarretando dificuldades em sua vida pessoal e em seu desempenho acadêmico. O último relatório da ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior) de 2014 analisou mais de 900 mil estudantes em todo país, revelando um aumento nos relatos de sofrimento mental e nas tentativas de suicídio entre os estudantes. É sabido que o ambiente acadêmico pode se tornar um estopim para quem tem predisposição a problemas psicológicos. O sofrimento e a ausência de uma rede de apoio podem acarretar dificuldades e até mesmo o afastamento da vida social e acadêmica e, em casos extremos, levar a atitudes extremas, como o suicídio. Diante desse cenário, este projeto tem por objetivo oferecer um espaço de escuta e acolhimento para as angústias e o sofrimento vividos pelos alunos do ILEEL - UFU, na forma de rodas de conversa semanais.

**Carga horária:** 04 horas

**Título do Projeto:** Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa na comunidade Pequis- Uberlândia

**Financiamento:** Sim

**Início:** 12/08/2019

**Término:** 21/12/2020

**Tipo de Participação:** coordenador

**Informações complementares:**

REGISTRO SIEX: 20027 Esse curso de língua inglesa tem como finalidade compor uma iniciativa educacional que está sendo desenvolvida para a comunidade Pequis na cidade de Uberlândia (MG) pela Empresa KM Gestão e Projetos Sociais S/S Ltda. O objetivo geral do curso é familiarizar os alunos com a língua inglesa tendo como base os descritores dos níveis A1 e A2 do Marco Comum Europeu para a aprendizagem de línguas estrangeiras. O curso será desenvolvido em 3 semestres a partir do segundo semestre de 2019, totalizando carga horária de 180 horas. Resumo Palavras-Chave língua inglesa ; formação profissional ; comunidade Pequis

**Carga horária:** 04 horas

#### Atividades Administrativas-Executivas

**Atividade:** Membro do Núcleo de Língua Inglesa/ILEEL/UFU

**Início:** 12/08/2019

**Término:** 21/12/2019

**Informações complementares:**

Atividade permanente inerente às 40 horas de trabalho.

**Carga horária:** 02 horas

#### Atividades Administrativas-Representação

**Atividade:** Membro vice presidente do comitê políticas linguísticas - DRI/UFU

**Início:** 12/08/2019

**Término:** 21/12/2019

**Informações complementares:**

PORTARIA SEI REITO 119 DE 12/09/2017 Trata-se de uma comissão da Diretoria de Relações Internacionais que dada a necessidade vem se estendendo com a finalidade de colocar em discussão uma proposta de políticas linguísticas para a UFU.

**Carga horária:** 02 horas

### Atividades Administrativas-Representação

**Atividade:** Representante no colegiado de curso do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa.

**Início:** 12/08/2019

**Término:** 21/12/2019

**Informações complementares:**

PORTARIA ILEEL/DIR 63/19, de 27 DE AGOSTO DE 2019 Colegiado do curso de Letras: Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

**Carga horária:** 02 horas

### Outras atividades

**Atividade:** Orientação de dois professores em formação na CELIN. Atividade não remunerada.

**Início:** 17/08/2019

**Término:** 21/12/2019

**Informações complementares:**

Declaração emitida pelo coordenador da CELIN, Sérgio Marra) - Portaria REITO N.1493, DE 02 de DE AGOSTO DE 2017), em 31 de julho DE 2019. Atividade prevista no projeto pedagógico da CELIN que procura dar oportuna a formação pré-serviço aos alunos de letras; e que conta com o apoio dos professores de Língua Inglesa do ILEEL. Alunos orientandos: Leonardo Gomes Rezende e Deivid Naques Dutra.

**Carga horária:** 02 horas

### Atividades Remuneradas

**Atividade:** Curso básico, ministrado na Central de Línguas, aos sábados fora da carga horária de trabalho de 40 h.

**Início:** 17/08/2019

**Término:** 21/12/2019

**Local:**

UFU

**Periodicidade:**

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 18 de agosto de 2019.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Ernesto Sérgio Bertoldo**  
Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Maurício Viana de Araújo**  
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ariel Novodvorski**  
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Ernesto Sérgio Bertoldo**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 18/08/2019 15:45:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 03/09/2019 16:32:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 04/09/2019 12:22:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PE493-SM8-MB48**.