



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2019-01

**Docente**

<b>Nome:</b>	Fernanda Costa Ribas
<b>Email:</b>	fernandaribas@ufu.br
<b>Data de ingresso:</b>	25/09/2008
<b>Regime:</b>	40 horas
<b>Categoria:</b>	Professor Adjunto A

**Síntese geral das atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	10 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	10 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	10 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	2 horas
Outras atividades	---
<b>TOTAL</b>	<b>40 horas</b>

**Disciplinas ministradas**

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Linguística aplicada e ensino de línguas estrangeiras	IM	GLE089	Sim	Teórica	Graduação	04 horas
Metodologia de pesquisa em Letras	IM	ILEEL3115	Não	Teórica/Prática	Graduação	04 horas

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	08 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Suéllen Flauzina Martins	11722ELI019	Mestrado	02 horas
Cristiane Manzan Perine	11523ELI004	Doutorado	02 horas
Jacqueline Ribeiro Souza	11523ELI010	Doutorado	02 horas
Carla Pereira de Oliveira	11723ELI002	Doutorado	02 horas
Jéssica Teixeira de Mendonça	11723ELI005	Doutorado	02 horas

## Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

## Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
POLÍTICAS DE ENSINO E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS NO BRASIL: REFLEXÕES E AÇÕES À LUZ DOS ESTUDOS SOBRE LETRAMENTOS	11/03/2019	31/12/2023	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	08 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)	01/03/2012	31/12/2019	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

## Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Presidente do núcleo docente estruturante do Curso de Letras-inglesa a distância (LID)	15/08/2018	15/08/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa	11/03/2019	20/12/2019	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	---

## Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa
------------------------

**Título do Projeto:** POLÍTICAS DE ENSINO E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS NO BRASIL: REFLEXÕES E AÇÕES À LUZ DOS ESTUDOS SOBRE LETRAMENTOS

**Financiamento:** Não

**Início:** 11/03/2019

**Término:** 31/12/2023

**Tipo de Participação:** Coordenadora

**Informações complementares:**

Amparado nos estudos sobre letramentos (letramento digital, letramento crítico, letramento emocional, multiletramentos, novos letramentos), conforme autores como Weare (2004), Matthews (2006), Lankshear e Knobel (2006), Dias (2010), Cope e Kalantzis (2012), Benesch (2012), Janks (2013), Junqueira e Buzato (2013), Monte Mór (2013, 2014, 2015), Rocha e Maciel (2015), dentre outros, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo geral analisar e problematizar as políticas de ensino e de formação de professores de línguas propostas recentemente no Brasil, bem como propor ações de formação crítica de alunos e professores de línguas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que engloba tanto a análise documental (leis, resoluções, currículos) quanto a pesquisa de campo, que pretende contar com a participação de professores formadores, professores de língua em formação inicial, além de professores de língua em exercício nas redes pública (municipal, estadual e federal) e seus alunos. Questionários, entrevistas semi-estruturadas e narrativas de experiências serão os instrumentos empregados na coleta de dados. Espera-se com esta pesquisa provocar reflexões e ações que possam incidir na formação crítica de aprendizes e de professores de línguas e no desenvolvimento de seus letramentos, tratando política educacional de maneira situada e incluyente.

**Carga horária:** 08 horas

**Título do Projeto:** Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)

**Financiamento:** Não

**Início:** 01/03/2012

**Término:** 31/12/2019

**Tipo de Participação:** Coordenadora

**Informações complementares:**

O grupo de pesquisa Cognição, afetividade, e letramento crítico surge a partir da convergência de temáticas de pesquisa e reflexão de professores da área de língua inglesa do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia no que tange aos aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos. Seu objetivo é criar espaço para leituras, pesquisas, reflexões e diálogos sobre aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem em geral, em contextos diversos, com foco nas contribuições trazidas por estudos sobre novos letramentos, cognições, crenças e motivação. Tem como meta envolver graduandos, mestrandos, doutorandos e docentes da educação básica e superior das mais diversas áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar, interessados nos temas e objetivos propostos pelo grupo. Para isso, prevê: 1) a realização de encontros periódicos para a discussão de estudos em torno dos objetivos propostos; 2) a elaboração e orientação de pesquisas acadêmicas sobre as temáticas propostas; 3) a promoção de palestras, eventos e cursos de extensão de forma a aprofundar os temas investigados pelo grupo e divulgar estudos realizados e 4) a publicação de resultados das pesquisas e debates, criando um veículo de divulgação eletrônica e/ou impressa.

**Carga horária:** 02 horas

**Atividades Administrativas-Representação**

**Atividade:** Presidente do núcleo docente estruturante do Curso de Letras- inglês a distância (LID)

**Início:** 15/08/2018

**Término:** 15/08/2021

**Informações complementares:**

PORTARIA SEI DIRILEEL Nº 68, DE 12 DE SETEMBRO DE 2018

**Carga horária:** 02 horas

**Atividade:** Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

**Início:** 11/03/2019

**Término:** 20/12/2019

**Informações complementares:**

Membro do NUCLI

**Carga horária:** ---

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 14 de maro de 2019.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Fernanda Costa Ribas**  
Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Maurício Viana de Araújo**  
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de

## Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ariel Novodvorski**  
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Costa Ribas**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 14/03/2019 11:10:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 20/04/2019 11:16:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 23/04/2019 18:10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PE369-SM7-MB33**.