



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2019-01

Docente

Nome:	Daniel Mazzaro Vilar de Almeida
Email:	daniel.mazzaro@ufu.br
Data de ingresso:	06/06/2018
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	14 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	9 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	2 horas
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	---
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	4 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	2 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	9 horas
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
PROINTER II: Civilização e Cultura em Língua Espanhola	E	ILEEL31318	Não	Prática	Graduação	06 horas
Metodologia do ensino de Língua Espanhola	E	GLE045	Não	Teórica	Graduação	04 horas
Estágio Supervisionado em Língua Espanhola 1	E	GLE052	Não	Teórica/Prática	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	06 horas
Atendimento de alunos	Graduação	03 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Estágio Supervisionado em Língua Espanhola 1	E	GLE052	5	01 horas
PROINTER II: Civilização e Cultura em Língua Espanhola	E	ILEEL31318	11	01 horas

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Não há registros para essa atividade.			

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Os conhecimentos linguísticos em tempos de letramentos: metodologias e aplicações ao ensino de espanhol como língua estrangeira (E/LE)	01/01/2019	31/12/2023	Pesquisador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
CELIN	11/03/2019	31/12/2023	Coordenador da CELIN - Língua Espanhola	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	01/08/2018	31/07/2040	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Núcleo de Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola (NUCLES)	01/08/2018	31/07/2040	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas
Comissão responsável pela elaboração do novo Projeto de extensão da Central de Línguas (CELIN)	01/03/2019	30/06/2019	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Coordenador da área de Espanhol da CELIN	11/03/2019	31/07/2040	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Os conhecimentos linguísticos em tempos de letramentos: metodologias e aplicações ao ensino de espanhol como língua estrangeira (E/LE)

Financiamento: Não

Início: 01/01/2019

Término: 31/12/2023

Tipo de Participação: Pesquisador

Informações complementares:

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo estimular uma reflexão teórico-prática sobre os conhecimentos linguísticos no processo de ensino-aprendizagem de língua espanhola em tempos de Letramentos. Propõe-se, portanto, uma abordagem da gramática no contexto brasileiro de ensino de línguas estrangeiras pautada nos gêneros discursivos e com o que as Orientações Curriculares para o Ensino Médio – OCEM (BRASIL, 2006) defendem, a saber, (a) que o ensino nas escolas básicas brasileiras seja “um trabalho educacional em que as disciplinas do currículo escolar se tornam meios” (op. cit., p. 90), (b) que o ensino de línguas busca “a formação de indivíduos, o que inclui o desenvolvimento de consciência social, criatividade, mente aberta para conhecimentos novos, enfim, uma reforma na maneira de pensar e ver o mundo” (op. cit., p. 90); (c) que o aluno deve estender seu horizonte de comunicação “para além de sua comunidade linguística restrita própria” e que “entenda que há uma heterogeneidade no uso de qualquer linguagem, heterogeneidade esta contextual, social, cultural e histórica” (op. cit., p. 92); e (d) que se ressalte “a importância de analisar, ensinar e fazer aprender as regras que estruturam o uso das formas contextualizadas de linguagem, não de maneira antecipada a essas práticas de linguagem ou isoladas delas, mas sim de forma integrada a elas, apontando a ação da dinâmica entre a sistematicidade (e sua fixidez aparente) da regra sempre presente na linguagem e a mutabilidade da regra ao longo da história ou conforme contextos socioculturais diferentes.” (op. cit., p. 111) Para fazer as reflexões propostas, serão necessárias não apenas leituras de obras teóricas de referência sobre ensino de gramática e práticas de Letramentos, mas também produções editoriais que, de alguma forma, materializam essas práticas, que é o caso dos livros didáticos usados no ensino básico brasileiro. Nesse sentido, faz-se necessária a análise da abordagem dos conhecimentos linguísticos nas coleções de língua espanhola aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático – PNLD e suas relações com os Letramentos. Parecer (Processo SEI nº 23117.069368/2018-18) aprovado no dia 09 de outubro de 2018, conforme Memorando SEI nº 323/2018/DIRILEEL/ILEEL

Carga horária: 04 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: CELIN

Financiamento: Não

Início: 11/03/2019

Término: 31/12/2023

Tipo de Participação: Coordenador da CELIN - Língua Espanhola

Informações complementares:

Coordenação pedagógica e Administrativa da equipe de Língua Espanhola na Central de Línguas

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Início: 01/08/2018

Término: 31/07/2040

Informações complementares:

Participação no NDE

Carga horária: 02 horas

Atividade: Núcleo de Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola (NUCLES)

Início: 01/08/2018

Término: 31/07/2040

Informações complementares:

Participação no NUCLES

Carga horária: 03 horas

Atividade: Comissão responsável pela elaboração do novo Projeto de extensão da Central de Línguas (CELIN)

Início: 01/03/2019

Término: 30/06/2019

Informações complementares:

Recomposição da comissão responsável pela elaboração do novo Projeto de extensão da Central de Línguas (CELIN).
Conforme PORTARIA SEI DIRILEEL Nº 76, de 19 de outubro de 2018.

Carga horária: 02 horas

Atividade: Coordenador da área de Espanhol da CELIN

Início: 11/03/2019

Término: 31/07/2040

Informações complementares:

Coordenador da área de Espanhol da CELIN.

Carga horária: 02 horas

Atividades Remuneradas

Atividade: Coordenação do Pibid Línguas Estrangeiras (geral) e de Língua Espanhola (específico)

Início: 11/03/2019

Término: 31/08/2019

Local:
UFU

Periodicidade:

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 16 de maro de 2019.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Daniel Mazzaro Vilar de Almeida
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Daniel Mazzaro Vilar de Almeida**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 16/03/2019 10:41:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 20/04/2019 10:59:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 23/04/2019 18:09:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE385-SM8-MB10**.