



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA**

**PLANO DE TRABALHO - 2018-02**

**Docente**

<b>Nome:</b>	Fernanda Costa Ribas
<b>Email:</b>	fernandaribas@ufu.br
<b>Data de ingresso:</b>	25/09/2008
<b>Regime:</b>	40 horas
<b>Categoria:</b>	Professor Adjunto A

**Síntese geral das atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Disciplinas ministradas	9 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	9 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	5 horas
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	5 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	10 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	2 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	---
<b>TOTAL</b>	<b>40 horas</b>

**Disciplinas ministradas**

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Estágio supervisionado de inglês para fins específicos	IN	GLE099	Sim	Teórica/Prática	Graduação	05 horas
Tecnologias, ensino e aprendizagem de línguas	M-D	PEL020	Sim	Teórica	Pós-Graduação	04 horas

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	05 horas
Preparação de aulas	Pós-Graduação	04 horas

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Estágio supervisionado de inglês para fins específicos	IN	GLE099	5	05 horas

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Cristiane Manzan Perine	11523ELI004	Doutorado	01 horas
Jacqueline Ribeiro Souza	11523ELI010	Doutorado	01 horas
Carla Pereira de Oliveira	11723ELI002	Doutorado	01 horas
Jéssica Teixeira de Mendonça	11723ELI005	Doutorado	01 horas
Suéllen Flauzina Martins	11722ELI019	Mestrado	01 horas

## Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

## Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Formação de professores de línguas na era dos novos letramentos: crenças, experiências e motivações em rede	01/08/2014	31/12/2018	coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	08 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)	01/03/2012	31/12/2018	coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Curso de Língua Inglesa: professores em formação	01/04/2017	17/12/2018	membro	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

## Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa
------------------------

**Título do Projeto:** Formação de professores de línguas na era dos novos letramentos: crenças, experiências e motivações em rede

**Financiamento:** Não

**Início:** 01/08/2014

**Término:** 31/12/2018

**Tipo de Participação:** coordenadora

**Informações complementares:**

O presente projeto, de cunho qualitativo, visa investigar crenças, experiências e motivações de alunos e professores quanto ao ensino e aprendizagem de línguas, mais especificamente quanto ao uso de recursos tecnológicos, além de promover iniciativas de construção, reconstrução, análise e socialização de saberes quanto aos novos letramentos e uso de tecnologias no ensino e aprendizagem de línguas, por meio de ações interventivas colaborativas, envolvendo professor formador e professores de línguas (pré-serviço e em exercício). É embasado nos referenciais teóricos sobre crenças e experiências no ensino e aprendizagem (DEWEY, 1944; BARCELOS, 2006, 2007; BARCELOS; KALAJA, 2011; NEGUERUELA-AZAROLA, 2011), motivação (PINTRICH e SCHUNK, 1996; GÓMEZ, 1999; DÖRNYEI, 2001), prática reflexiva (SCHÖN, 1983; RICHARDS e LOCKHART, 1996; VIEIRA-ABRAHÃO, 1999; FARRELL, 2011), novos letramentos (LANKSHEAR; SNYDER; GREEN, 2000; COSTA; REATEGUI, 2012; PINHEIRO; ARAÚJO, 2012; BRAGA, 2013), colaboração (LIBERALI; MAGALHÃES, 2009; SOTO, GREGOLIN e ROZENFELD, 2012) e formação de professores para o uso de tecnologias (MATEUS, 2002; MCVEE; BAILEY; SHANAHAN, 2008; BULLA; BONOTTO, 2008). Para seu desenvolvimento, contará com a participação de professores de língua em formação inicial do Instituto de Letras e Linguística, dos cursos presencial e a distância, professores de língua em exercício nas redes pública (municipal, estadual e federal) e seus alunos. O projeto foi estruturado de forma que possa, ao mesmo tempo, atingir objetivos de pesquisa e beneficiar os participantes com propostas que estimulem a ação, a reflexão e a colaboração, mediadas por tecnologia. Com isso, pretende-se criar espaços de intersecção entre diversas experiências e saberes trazidos por professores e alunos envolvidos, em um trabalho em rede, que promova o desenvolvimento dos participantes enquanto pesquisadores de seu ensino e aprendizagem, preparando-os para a era de novos letramentos.

**Carga horária:** 08 horas

**Título do Projeto:** Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)

**Financiamento:** Não

**Início:** 01/03/2012

**Término:** 31/12/2018

**Tipo de Participação:** coordenadora

**Informações complementares:**

O grupo de pesquisa Cognição, afetividade, e letramento crítico surge a partir da convergência de temáticas de pesquisa e reflexão de professores da área de língua inglesa do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia no que tange aos aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos. Seu objetivo é criar espaço para leituras, pesquisas, reflexões e diálogos sobre aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem em geral, em contextos diversos, com foco nas contribuições trazidas por estudos sobre novos letramentos, cognições, crenças e motivação. Tem como meta envolver graduandos, mestrandos, doutorandos e docentes da educação básica e superior das mais diversas áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar, interessando nos temas e objetivos propostos pelo grupo. Para isso, prevê: 1) a realização de encontros periódicos para a discussão de estudos em torno dos objetivos propostos; 2) a elaboração e orientação de pesquisas acadêmicas sobre as temáticas propostas; 3) a promoção de palestras, eventos e cursos de extensão de forma a aprofundar os temas investigados pelo grupo e divulgar estudos realizados e 4) a publicação de resultados das pesquisas e debates, criando um veículo de divulgação eletrônica e/ou impressa.

**Carga horária:** 02 horas

**Atividades de extensão**

**Título do Projeto:** Curso de Língua Inglesa: professores em formação

**Financiamento:** Sim

**Início:** 01/04/2017

**Término:** 17/12/2018

**Tipo de Participação:** membro

**Informações complementares:**

Este projeto tem como objetivo preparar professores de inglês em formação inicial para o exercício da docência, através de uma vivência de sala de aula, ou seja, propiciar um espaço para experienciar a realidade de uma situação de ensino de inglês como língua estrangeira – LE. O projeto visa, também, dar oportunidade à comunidade de fazer cursos introdutórios de Língua Inglesa, no espaço da Universidade Federal de Uberlândia, ministrado pelos alunos das disciplinas Estágio Supervisionado de Língua Inglesa 1 e 2 e Estágio Supervisionado de língua inglesa para fins específicos, orientados pelos professores supervisores das disciplinas.

**Carga horária:** 02 horas

-#-

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 17 de agosto de 2018.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Fernanda Costa Ribas**  
Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Maurício Viana de Araújo**  
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ariel Novodvorski**  
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Costa Ribas**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 17/08/2018 16:11:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 06/09/2018 15:16:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 06/09/2018 22:20:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PT248-SM7-MB40**.