SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2018-02

Docente

Nome:	Carla Nunes Vieira Tavares
Email:	carlatav@ufu.br
Data de ingresso:	06/08/2004
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Associado

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	6 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	7 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	3 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	4 horas
Atividades técnicas	1 horas
Atividades Administrativas-Executivas	6 horas
Atividades Administrativas-Representação	3 horas
Outras atividades	2 horas
TOTAL	**40 horas**

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Língua Inglesa: Introdução aos estudos sobre Identidade	IN	GLE092N	Sim	Teórica	Graduação	04 horas
Língua Inglesa: Análise e elaboração de material didático para ensino de LI	IM	GLE100	Sim	Teórica/Prática	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	04 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Mariá Prado Waldomiro	11722ELI014	Mestrado	02 horas
Miller Eliézer Cunha Silva	11722ELI016	Mestrado	02 horas
Bruno Driguetti	11511LET016	Iniciação Científica	01 horas
Maria de Fátima de Mello	11823ELI005	Doutorado	02 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Ensino-aprendizagem de línguas: relações com o saber na contemporaneidade – Projeto de Pesquisa	23/05/2017	30/04/2021	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Projeto Ensino-aprendizagem de língua inglesa para comunidades de menor visibilidade social	01/02/2018	30/11/2018	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Conversation Time	11/04/2018	16/11/2018	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Membro do Conselho Editorial da Revista Letras e Letras	10/08/2012	14/08/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Presidente do NDE Curso de Letras Inglês (EaD)	01/01/2017	30/12/2020	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Coordenadora do NUCLI	11/10/2017	10/10/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do CONSILEEL	01/12/2017	20/11/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenação de grupo de pesquisa	01/08/2015	22/12/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenadora da organização do 5o ECDDay - Projeto de extensão - evento	27/08/2018	08/10/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	---

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Ensino-aprendizagem de línguas: relações com o saber na contemporaneidade – Projeto de Pesquisa

Financiamento: Não

Início: 23/05/2017

Término: 30/04/2021

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
Este projeto propõe investigar as formas e funcionamentos discursivos nos processos de ensino-aprendizagem de línguas, aí incluída a formação de professores, na contemporaneidade. Parte do pressuposto de que o ensino-aprendizagem se dá como resultante da recusa do sujeito de uma parcela de gozo, para que haja investimento subjetivo consistente sobre um objeto de saber. A partir daí, é possível que uma elaboração particular de algo do conhecimento, o que indiciaria a relação que um sujeito estabelece com o saber. Ocorre que a contemporaneidade tem acarretado uma crescente dificuldade em instaurar a falta necessária para instigar entre sujeito e objeto uma relação de trabalho pautada no desejo. Consequentemente, torna-se problemática a instauração de uma relação do sujeito com o saber. O projeto se direciona a partir da seguinte questão instigadora: que formas e funcionamentos discursivos ensejam uma relação com o saber no ensino-aprendizagem de línguas em contextos formais pedagógicos na contemporaneidade? A hipótese postula que experiências discursivo pedagógicas que ensejam um laço social pela via da relação com a língua a ser ensinada-aprendida são instituídas devido a gestos de subversão da lógica contemporânea, indiciando uma postura inventiva dos sujeitos nelas envolvidos e seu engajamento na relação com o saber suportada pelo não-saber. O objetivo geral da pesquisa é investigar e discutir que formas assume a relação com o saber e seus efeitos para o ensino-aprendizagem de línguas na contemporaneidade. Esse objetivo se desdobra em: i.) analisar as representações de saber que emergem das discursividades sobre o objeto de saber, que nesta pesquisa é a língua em jogo em uma relação pedagógica; ii.) discutir os funcionamentos discursivos que sustentam tais representações; iii.) investigar os efeitos de sentido das representações; iv.) analisar os manejos discursivos nas relações pedagógicas; v.) problematizar seus funcionamentos discursivos; vi.) discutir os efeitos dos manejos sobre o ensino-aprendizagem de línguas. O projeto se inscreve no campo dos estudos discursivo enunciativos que se valem da relação de afetação possível com a psicanálise freudo-lacaniana e acolherá pesquisas em nível de Iniciação Científica, Mestrado ou Doutorado, que tenham como campo de investigação ambientes formais de ensino-aprendizagem de línguas e de formação de professores. Metodologicamente, terá corpora constituídos por transcrições de entrevistas, depoimentos, aulas, auto biografias e narrativas, versões de produções escritas, que serão analisados visando discutir os objetivos propostos. Data de aprovação no CONSILEEL: 23/05/2017

Carga horária: 03 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Projeto Ensino-aprendizagem de língua inglesa para comunidades de menor visibilidade social

Financiamento: Sim

Início: 01/02/2018

Término: 30/11/2018

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
Esta proposta volta-se para pessoas da terceira idade e adolescentes de grupos sociais considerados menos favorecidos e/ou com pouca visibilidade social da cidade de Uberlândia por meio do ensino de inglês como língua estrangeira. Consideramos os indivíduos pertencentes a grupos com pouca visibilidade social aqueles que experimentam uma estigmatização de sua condição social e uma limitação da experiência de tempo e espaço devido à redução de sua mobilidade urbana e social, consequência de discriminação econômica, social e/ou racial. Diante da globalização, a inscrição discursiva em outra língua estrangeira, notadamente o inglês, pode facilitar o processo de inclusão de pessoas com menor visibilidade social, ensejando a inserção no mercado de trabalho e em contextos sociais antes inacessíveis ao público alvo da proposta. A equipe executora do projeto terá alunos de graduação do curso de Letras como docentes estagiários supervisionados pela proponente. Assim, o projeto se relaciona diretamente com o Projeto Pedagógico do Curso de Letras da UFU, que prevê o oferecimento do componente “Projeto Integrado de Práticas Educativas – PIPE”, visando a promoção de ações didático pedagógicas em âmbitos de atuação profissional, proporcionando a reflexão sobre teoria e prática na área de atuação específica do professor. Um desses PIPE, componente curricular obrigatório no curso de Letras da UFU, se intitula: “Ensino de inglês para a Terceira Idade”. Espera-se que a aprendizagem de inglês possibilite a experiência da diversidade cultural e a ampliação de conhecimentos linguísticos, incidindo no letramento em língua materna e na consciência do valor de cada um na sociedade; bem como contribua para a formação de professores de línguas estrangeiras. SIEX 15684

Carga horária: 02 horas

Título do Projeto: Conversation Time

Financiamento: Não

Início: 11/04/2018

Término: 16/11/2018

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
Este projeto tem o objetivo de desenvolver a competência oral-enunciativa em língua inglesa, em diferentes níveis (básico, intermediário e avançado), a partir da discussão de temas contemporâneos. Para isso serão realizados encontros semanais conduzidos por Assistentes de Ensino de Língua Inglesa (English Teaching Assistants - ETA /Fulbright/CAPES), no campus Santa Mônica. Os participantes terão a oportunidade de vivenciar conversações na língua alvo com falantes nativos da língua inglesa, abrindo, dessa forma, espaço para experiências interculturais e troca de saberes acadêmicos, linguísticos, pessoais e profissionais, por meio da interação mediada na língua inglesa. Além disso, o projeto se justifica por proporcionar oportunidades de acesso gratuito à língua inglesa, constituindo-se, pois, em uma ação sócio-inclusiva desenvolvida pela universidade. Os encontros serão abertos aos discentes, docentes e demais servidores da UFU, bem como à comunidade externa.

Carga horária: 02 horas

Atividades técnicas

Atividade: Membro do Conselho Editorial da Revista Letras e Letras

Início: 10/08/2012

Término: 14/08/2018

Informações complementares:
Não há portaria ou OS, mas a comprovação se dá pela pagina da Revista em que constam os nomes daqueles que compõem o Conselho Editorial

Carga horária: 01 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade: Presidente do NDE Curso de Letras Inglês (EaD)

Início: 01/01/2017

Término: 30/12/2020

Informações complementares:
Presidente do NDE Curso de Letras Inglês (EaD)

Carga horária: 02 horas

Atividade: Coordenadora do NUCLI

Início: 11/10/2017

Término: 10/10/2018

Informações complementares:
Cordenadora do NUCLI

Carga horária: 04 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro do CONSILEEL

Início: 01/12/2017

Término: 20/11/2018

Informações complementares:
Membro representante do NUCLI

Carga horária: 03 horas

Outras atividades

Atividade: Coordenação de grupo de pesquisa

Início: 01/08/2015

Término: 22/12/2018

Informações complementares:
Coordenadora, juntamente com Profa. Dra. Carmen H. Agustini, do Grupo de Estudo e Pesquisa em Linguagem e Subjetividade (GELS), registrado no CNPq

Carga horária: 02 horas

Atividade: Coordenadora da organização do 5o ECDDay - Projeto de extensão - evento

Início: 27/08/2018

Término: 08/10/2018

Informações complementares:
O projeto foi submetido ao SIEX e aguarda deferimento

Carga horária: ---

-#-

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 14 de agosto de 2018.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Carla Nunes Vieira Tavares
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski

Documento assinado eletronicamente por **Carla Nunes Vieira Tavares**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 14/08/2018 14:15:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 06/09/2018 15:13:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 06/09/2018 22:18:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PT239-SM7-MB16**.