



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2026-03

Docente

Nome:	Fernanda Costa Ribas
Email:	fernandaribas@ufu.br
Data de ingresso:	25/09/2008
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Titular

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	14 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	6 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	6 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	6 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	5 horas
Atividades Administrativas-Representação	3 horas
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Estágio supervisionado de língua inglesa 4	IM	ILEEL31811	Sim	Teórica/Prática	Graduação	07 horas
Estágio supervisionado de língua inglesa 4	IN	ILEEL31811	Sim	Teórica/Prática	Graduação	07 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	04 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Aureane Martins Valadão Ferreira Rizza	12513ELI003	Doutorado	01 horas
Camila Cardoso Barros	12513ELI005	Doutorado	01 horas
Lilian Gobbi Dutra Medeiros	12513ELI019	Doutorado	01 horas
Letícia Brito e Silva	12512ELI012	Mestrado	01 horas
Selma Vieira da Silva	12512ELI020	Mestrado	01 horas
Maria Eduarda Andrade Cotta	12311LET227	Iniciação Científica	30 minutos
Miriam Ananias Marques de Sousa	12311LET020	Iniciação Científica	30 minutos

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)	01/03/2012	31/12/2026	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Inteligência artificial na educação linguística e na formação de professores de línguas: abordagens críticas e decoloniais	01/03/2024	28/02/2029	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	05 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenadora de área - projeto interdisciplinar LE PIBID	03/02/2025	28/02/2027	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	05 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro da comissão de bolsas do PPGEI	04/02/2021	31/12/2027	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa	25/09/2008	31/12/2026	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro do Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa	30/04/2026	03/12/2027	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
-----------	--------	---------	----------------------------	---------------

Não há registros para essa atividade.

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)

Financiamento: Não

Início: 01/03/2012

Término: 31/12/2026

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:

O grupo de pesquisa Cognição, afetividade, e letramento crítico surge a partir da convergência de temáticas de pesquisa e reflexão de professores da área de língua inglesa do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia no que tange aos aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos. Seu objetivo é criar espaço para leituras, pesquisas, reflexões e diálogos sobre aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem em geral, em contextos diversos, com foco nas contribuições trazidas por estudos sobre novos letramentos, cognições, crenças e motivação. Tem como meta envolver graduandos, mestrandos, doutorandos e docentes da educação básica e superior das mais diversas áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar, interessados nos temas e objetivos propostos pelo grupo. Para isso, prevê: 1) a realização de encontros periódicos para a discussão de estudos em torno dos objetivos propostos; 2) a elaboração e orientação de pesquisas acadêmicas sobre as temáticas propostas; 3) a promoção de palestras, eventos e cursos de extensão de forma a aprofundar os temas investigados pelo grupo e divulgar estudos realizados e 4) a publicação de resultados das pesquisas e debates, criando um veículo de divulgação eletrônica e/ou impressa. <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6104126200461094>

Carga horária: 01 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Inteligência artificial na educação linguística e na formação de professores de línguas: abordagens críticas e decoloniais

Financiamento: Não

Início: 01/03/2024

Término: 28/02/2029

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:

Aliando ensino, pesquisa e extensão e amparada nos estudos sobre letramento, especialmente de vertente crítica (Janks, 2013, 2018; Jordão e Fogaça, 2007; Menezes de Souza, 2011; Monte Mór, 2013, 2014, 2015; Mattos, 2014; Rocha, Maciel e Morgan, 2017) e nos estudos decoloniais (Quijano, 1992, 2000, 2005; Grosfoguel, 2011; Mignolo, 2011; Maldonado-Torres, 2019), por meio deste projeto pretendo explorar, analisar, avaliar e problematizar recursos de inteligência artificial (IA) na educação linguística e na formação de professores de línguas, em uma perspectiva crítica e decolonial, a partir de minhas próprias práticas enquanto professora/pesquisadora e formadora de professores no ensino superior. Mais especificamente, tem-se os seguintes objetivos: a) Planejar, executar e avaliar propostas de ação, com o auxílio de recursos de IA ou considerando usos da IA na educação linguística, que incidam na formação crítica de alunos e professores, na área de línguas, e no desenvolvimento de seus letramentos; b) analisar os possíveis propiciamentos e impactos de recursos de IA na educação linguística e no desenvolvimento dos letramentos de alunos e professores, em diferentes níveis de ensino (do ensino básico ao ensino superior) e c) evidenciar os possíveis elos teórico-práticos entre perspectivas críticas e perspectivas decoloniais na educação linguística e na formação de professores de línguas, que possam orientar o trabalho pedagógico envolvendo recursos de IA. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, participante e intervencionista, que será realizada por um período de cinco anos (01/03/2024 a 28/02/2029). A pesquisa empregará questionários, entrevistas, notas de campo, relatos ou diários, documentos, bem como produções escritas de alunos e professores na geração de dados, os quais serão analisados utilizando-se da análise de conteúdo. Com a rápida expansão da IA na atualidade, faz-se necessário ampliar o que vínhamos entendendo como letramento digital Para um uso crítico, ético e estratégico das tecnologias digitais, é preciso contemplar também habilidades dos sujeitos quanto ao uso de recursos de IA, que são cada vez mais comuns em nossa sociedade, na execução de tarefas cotidianas. Esta pesquisa se justifica, portanto, uma vez que poderá gerar propostas de trabalho na formação de alunos e professores de línguas, em cenário de expansão de recursos de IA, o que requer pensar um uso crítico e ético dessas tecnologias. Espero que os resultados alcançados possam expandir nossa compreensão acerca do letramento em IA, sob uma ótica crítica e decolonial envolvendo os estudos da linguagem e a educação básica e superior. Palavras-chave: inteligência artificial; educação linguística crítica; formação de professores de línguas; letramentos; decolonialidade. Projeto aprovado pelo Colegiado do PPGEL em reunião realizada em 04/03/2024

Carga horária: 05 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade: Coordenadora de área - projeto interdisciplinar LE PIBID

Início: 03/02/2025

Término: 28/02/2027

Informações complementares:

Processo SEI 23117.058532/2024-18 - Processo aberto pela Coordenação Institucional do PIBID para o Subprojeto Interdisciplinar em Línguas Estrangeiras, em que consta toda a documentação e tramitações sob minha coordenação.

Carga horária: 05 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro da comissão de bolsas do PPGEI

Início: 04/02/2021

Término: 31/12/2027

Informações complementares:

PORTARIA PPGEI Nº 45, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2025

Carga horária: 01 horas

Atividade: Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 25/09/2008

Término: 31/12/2026

Informações complementares:

Reuniões quinzenais às quartas-feiras.

Carga horária: 01 horas

Atividade: Membro do Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 30/04/2026

Término: 03/12/2027

Informações complementares:

PORTARIA DIRILEEL Nº 579, DE 28 DE ABRIL DE 2026

Carga horária: 01 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no
período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de
trabalho são de meu conhecimento e de minha
responsabilidade.

Uberlândia - MG, 24 de agosto de 2026.

Fernanda Costa Ribas
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Costa Ribas**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 24/08/2026 17:49:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1964-SM20-MB23**.