SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2018-01

Docente

Nome:	Carla Nunes Vieira Tavares
Email:	carlatav@ufu.br
Data de ingresso:	06/08/2004
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Associado

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	10 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	7 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	4 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	2 horas
Atividades técnicas	2 horas
Atividades Administrativas-Executivas	7 horas
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	---
TOTAL	**40 horas**

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Metodologia do Ensino de Língua Inglesa	J	GEL092N	Sim	Teórica/Prática	Graduação	04 horas
Discurso, Subjetividade e Identidade	M/D	PEL003	Sim	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	02 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas
Preparação de aulas	Pós-Graduação	04 horas
Atendimento de alunos	Pós-Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Bruno Driguetti	xxxxxxxxxx	Iniciação Científica	01 horas
Mariá Prado Walmiro	11722ELI014	Mestrado	02 horas
MILLER ELIÉZER CUNHA E SILVA	11722ELI016	Mestrado	02 horas
Eloá Tainá Costa da Rosa Moraes	11622ELI003	Mestrado	02 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Ensino-Aprendizagem de línguas: Relações com o saber na contemporaneidade	23/05/2017	30/04/2021	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Projeto de Extensão "Ensino-aprendizagem de inglês para comunidades de menor visibilidade social"	12/02/2018	20/12/2018	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Comissão científica da Revista Domínios da Lingu@agem	01/06/2016	23/03/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenadora do NUCLI	11/10/2017	23/03/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas
Presidente do NDE Curso de Letras Inglês (EaD)	01/01/2017	20/12/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro do NDE do Curso de Letras: Inglês e Licenciatura de Língua Inglesa	02/02/2018	23/03/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Ensino-Aprendizagem de línguas: Relações com o saber na contemporaneidade

Financiamento: Sim

Início: 23/05/2017

Término: 30/04/2021

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
Este projeto propõe investigar as formas e funcionamentos discursivos nos processos de ensino-aprendizagem de línguas, aí incluída a formação de professores, na contemporaneidade. Parte do pressuposto de que o ensino-aprendizagem se dá como resultante da recusa do sujeito de uma parcela de gozo, para que haja investimento subjetivo consistente sobre um objeto de saber. A partir daí, é possível que uma elaboração particular de algo do conhecimento, o que indiciaria a relação que um sujeito estabelece com o saber. Ocorre que a contemporaneidade tem acarretado uma crescente dificuldade em instaurar a falta necessária para instigar entre sujeito e objeto uma relação de trabalho pautada no desejo. Consequentemente, torna-se problemática a instauração de uma relação do sujeito com o saber. O projeto se direciona a partir da seguinte questão instigadora: que formas e funcionamentos discursivos ensejam uma relação com o saber no ensino-aprendizagem de línguas em contextos formais pedagógicos na contemporaneidade? A hipótese postula que experiências discursivo pedagógicas que ensejam um laço social pela via da relação com a língua a ser ensinada-aprendida são instituídas devido a gestos de subversão da lógica contemporânea, indiciando uma postura inventiva dos sujeitos nelas envolvidos e seu engajamento na relação com o saber suportada pelo não-saber. O objetivo geral da pesquisa é investigar e discutir que formas assume a relação com o saber e seus efeitos para o ensino-aprendizagem de línguas na contemporaneidade. Esse objetivo se desdobra em: i.) analisar as representações de saber que emergem das discursividades sobre o objeto de saber, que nesta pesquisa é a língua em jogo em uma relação pedagógica; ii.) discutir os funcionamentos discursivos que sustentam tais representações; iii.) investigar os efeitos de sentido das representações; iv.) analisar os manejos discursivos nas relações pedagógicas; v.) problematizar seus funcionamentos discursivos; vi.) discutir os efeitos dos manejos sobre o ensino-aprendizagem de línguas. O projeto se inscreve no campo dos estudos discursivo enunciativos que se valem da relação de afetação possível com a psicanálise freudo-lacaniana e acolherá pesquisas em nível de Iniciação Científica, Mestrado ou Doutorado, que tenham como campo de investigação ambientes formais de ensino-aprendizagem de línguas e de formação de professores. Metodologicamente, terá corpora constituídos por transcrições de entrevistas, depoimentos, aulas, auto biografias e narrativas, versões de produções escritas, que serão analisados visando discutir os objetivos propostos 23/05/2017

Carga horária: 04 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Projeto de Extensão "Ensino-aprendizagem de inglês para comunidades de menor visibilidade social"

Financiamento: Sim

Início: 12/02/2018

Término: 20/12/2018

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
Esta proposta volta-se para pessoas da terceira idade e adolescentes de grupos sociais considerados menos favorecidos e/ou com pouca visibilidade social da cidade de Uberlândia por meio do ensino de inglês como língua estrangeira. Consideramos os indivíduos pertencentes a grupos com pouca visibilidade social aqueles que experimentam uma estigmatização de sua condição social e uma limitação da experiência de tempo e espaço devido à redução de sua mobilidade urbana e social, consequência de discriminação econômica, social e/ou racial. Diante da globalização, a inscrição discursiva em outra língua estrangeira, notadamente o inglês, pode facilitar o processo de inclusão de pessoas com menor visibilidade social, ensejando a inserção no mercado de trabalho e em contextos sociais antes inacessíveis ao público alvo da proposta. A equipe executora do projeto terá alunos de graduação do curso de Letras como docentes estagiários supervisionados pela proponente. Assim, o projeto se relaciona diretamente com o Projeto Pedagógico do Curso de Letras da UFU, que prevê o oferecimento do componente “Projeto Integrado de Práticas Educativas – PIPE”, visando a promoção de ações didático pedagógicas em âmbitos de atuação profissional, proporcionando a reflexão sobre teoria e prática na área de atuação específica do professor. Um desses PIPE, componente curricular obrigatório no curso de Letras da UFU, se intitula: “Ensino de inglês para a Terceira Idade”. Espera-se que a aprendizagem de inglês possibilite a experiência da diversidade cultural e a ampliação de conhecimentos linguísticos, incidindo no letramento em língua materna e na consciência do valor de cada um na sociedade; bem como contribua para a formação de professores de línguas estrangeiras. 09/08/2017 - Edital PEIC 2018 - PROEXC/UFU

Carga horária: 02 horas

Atividades técnicas

Atividade: Comissão científica da Revista Domínios da Lingu@agem

Início: 01/06/2016

Término: 23/03/2018

Informações complementares:
Portaria ILEEL - UFU 05/2015

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade: Coordenadora do NUCLI

Início: 11/10/2017

Término: 23/03/2018

Informações complementares:
Portaria ILEEL/UFU 51/2017 e Portaria/R/UFU/n° 584, de 09/03/2017

Carga horária: 04 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade: Presidente do NDE Curso de Letras Inglês (EaD)

Início: 01/01/2017

Término: 20/12/2018

Informações complementares:
Portaria ILEEL/UFU/Nº01/2017

Carga horária: 02 horas

Atividade: Membro do NDE do Curso de Letras: Inglês e Licenciatura de Língua Inglesa

Início: 02/02/2018

Término: 23/03/2018

Informações complementares:
Portaria em fase de elaboração

Carga horária: 01 horas

-#-

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 23 de maro de 2018.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Carla Nunes Vieira Tavares
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Carla Nunes Vieira Tavares**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 23/03/2018 15:51:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 23/04/2018 11:18:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 23/04/2018 15:51:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PT167-SM6-MB16**.