SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2018-01

Docente

Nome:	Talita de Cássia Marine
Email:	talita.marine@ufu.br
Data de ingresso:	06/10/2011
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	7 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	12 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	7 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	7 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	7 horas
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	---
TOTAL	**40 horas**

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Função sociossimbólica da linguagem	P	PGLMP010	Sim	Teórica	Pós-Graduação	03 horas
Linguística Aplicada e Ensino de Língua Portuguesa	J	GLE071	Sim	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	04 horas
Atendimento de alunos	Graduação	01 horas
Preparação de aulas	Pós-Graduação	06 horas
Atendimento de alunos	Pós-Graduação	01 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Stefanne Almeida Teixeira	11511LET012	Iniciação Científica	01 horas
Leila Resende Naves	11612MPL012	Mestrado	01 horas
Mara Rúbia Fernandes	11612MPL015	Mestrado	01 horas
Ana Cláudia Oliveira Araújo	11712MPL003	Mestrado	01 horas
Regina Aparecida Ferreira Melo	11712MPL016	Mestrado	01 horas
Aline Tozzi Vieira Santarem	11812MPL001	Mestrado	01 horas
Maria Sônia Vieira Lira	11812MPL014	Mestrado	01 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Ensino de Língua Portuguesa em Uberlândia e região: reflexões teóricas e práticas no âmbito da diversidade linguística	17/04/2014	17/04/2019	Coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	05 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
GEVAR (Grupo de Estudos Variacionistas)	11/09/2017	01/03/2020	Coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenadora de curso de pós-graduação	13/04/2016	12/04/2018	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	07 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Ensino de Língua Portuguesa em Uberlândia e região: reflexões teóricas e práticas no âmbito da diversidade linguística

Financiamento: Não

Início: 17/04/2014

Término: 17/04/2019

Tipo de Participação: Coordenador

Informações complementares:
Este projeto de pesquisa pretende fazer uma análise quanti- e qualitativa acerca do que professores/ alunos/ pais (família)/ escola (direção e coordenação pedagógica) esperam do ensino de Língua Portuguesa, a fim de identificar se a expectativa dessas quatro esferas da sociedade são coincidentes ou não e, qual o conceito de língua que subjaz a cada uma dessas esferas. Dessa forma, esperamos ter material suficiente para a elaboração de: a) palestras (aos alunos, pais ou responsáveis, bem como aos professores, à direção e coordenação pedagógica) conscientizadoras acerca do verdadeiro papel e dos reais objetivos do ensino de Língua Portuguesa no Brasil e b) oficinas relacionadas ao ensino de Língua Portuguesa, considerando as diretrizes dos PCN, direcionadas aos professores das escolas pesquisadas. Para se chegar a isso, será realizado um estudo minucioso dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (BRASIL, 1998), sobretudo daqueles relacionados aos Ciclos III (6º e 7º anos) e IV (8º e 9º anos) do Ensino Fundamental, bem como um estudo da literatura relacionada ao ensino de Língua Portuguesa no Brasil, do ponto de vista teórico e aplicado, dando preferência por aquelas que abordem questões atreladas às variedades e à variação linguísticas realizadas nos últimos vinte anos. Além disso, será feito um levantamento dos livros didáticos de Língua Portuguesa utilizados nos Ciclos III e IV do Ensino Fundamental de diferentes escolas públicas de Uberlândia e região, a fim de checar: a) se o conceito de língua adotado pelos autores dos livros selecionados pelas referidas escolas está em sintonia (é coerente) com as atividades/exercícios propostos nestes mesmos livros; b) a maneira como o ensino de Língua Portuguesa é proposto nestes livros é coerente com as diretrizes dos PCN?; c) o fenômeno da diversidade linguística (variação e variedades) é abordado por estes livros? Se sim, de que forma isso acontece? Para a execução dessas atividades, prevemos um período de cinco anos de trabalho. DATA DE APROVAÇÃO NO CONSILEEL: 17/04/2017

Carga horária: 05 horas

Título do Projeto: GEVAR (Grupo de Estudos Variacionistas)

Financiamento: Não

Início: 11/09/2017

Término: 01/03/2020

Tipo de Participação: Coordenador

Informações complementares:
O GEVAR é um grupo de estudos que congrega diferentes discussões atreladas à Sociolinguística. Desde aspectos atrelados à descrição de diferentes níveis linguísticos da língua portuguesa, com ênfase para fenômenos de variação linguística do Português Mineiro (doravante PM), até questões diretamente relacionadas à Sociolinguística Educacional, em que além de o grupo pesquisar acerca do ensino de língua portuguesa à luz da Pedagogia da Variação Linguística, temas como crenças e atitudes linguísticas são postos como mote para estudo, reflexão, pesquisa e extensão envolvendo, especialmente, alunos de graduação e pós-graduação da UFTM e da UFU. Além disso, no GEVAR estamos organizando um banco de dados compostos por textos orais e escritos do PM, a fim de que tal material seja utilizado como corpora para pesquisas sociolinguísticas em nível de graduação e pós-graduação. Materiais didáticos sensíveis à variação linguística também têm sido produzidos por pesquisadores do grupo. • Cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisas do CNPq (certificado pela UFTM).

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade: Coordenadora de curso de pós-graduação

Início: 13/04/2016

Término: 12/04/2018

Informações complementares:
Coordenadora do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Letras - Portaria R UFU 410/2016

Carga horária: 07 horas

-#-

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 03 de abril de 2018.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Talita de Cássia Marine
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Talita de Cássia Marine**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 03/04/2018 17:36:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 23/04/2018 11:24:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 23/04/2018 15:56:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PT186-SM6-MB110**.