



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2026-02

Docente

Nome:	Peterson José de Oliveira
Email:	petersonoliveira@ufu.br
Data de ingresso:	26/01/2016
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	10 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	---
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	14 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	8 horas
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
-Leitura da imagem	PM	ILEEL31019	Sim	Teórica	Graduação	04 horas
-Leitura da imagem	PN	31019	Sim	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	08 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Não há registros para essa atividade.			

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
O DESAFIO DA MULTISSEMIOSE: PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA UM TRABALHO EFETIVO COM GÊNEROS MULTIMODAIS NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA	20/03/2023	20/03/2028	Coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	10 horas
GELP- Grupo de Estudo em Linguagem e Psicanálise	01/09/2018	08/03/2026	participante	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Gels- Grupo de Estudo em Linguística e Psicanálise	01/02/2018	08/03/2026	participante	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do NUPLI	09/06/2025	01/10/2026	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro do NDE	01/09/2022	08/03/2026	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro do Fórum de Licenciaturas	06/08/2025	06/08/2027	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro do CPL- Comitê de políticas Linguísticas	06/08/2025	06/08/2026	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: O DESAFIO DA MULTISSEMIOSE: PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA UM TRABALHO EFETIVO COM GÊNEROS MULTIMODAIS NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Financiamento: Não

Início: 20/03/2023

Término: 20/03/2028

Tipo de Participação: Coordenador

Informações complementares:

Trata-se de dar continuidade a um trabalho de investigar teorias de leitura da imagem ou de gêneros textuais-discursivos multissemióticos, em especial aqueles que operam com a conjugação do verbal e do visual. Durante nossa pesquisa, conseguimos fazer um levantamento de quais gêneros multissemióticos mais usados no Livro Didático de Língua Portuguesa, na rede pública da cidade de Uberlândia; além disso, avaliamos como os principais manuais tratavam o visual nas lições de Língua Materna. Também investigamos bases teóricas que pudessem lançar luz a possíveis metodologias ou formas mais substanciais de tratamento do visual e do verbal do que aqueles observados no material analisado. No entanto, devido aos anos de pandemia e o isolamento decorrente, algo do trabalho ficou incompleto ou insuficientemente explorado. Para além da investigação de como os livros didáticos trabalhavam gêneros visuais ou multissemióticos, não nos foi possível averiguar que teorias poderiam contribuir decisivamente com o trabalho do professor(a) de Língua Materna, nem elaborar e aplicar minicurso com o tema. Assim, neste projeto iremos nos perguntaremos quais teorias ou elementos teóricos dessas teorias (como a Semiótica Sistêmico-funcional, a Gestalt, ou outras de que poderemos tomar conhecimento) serão úteis para elaboração ou aperfeiçoamento de instrumental teórico-metodológico mais afinado com a realidade da sala de aula de Língua Portuguesa. O interesse desse novo projeto inclui a construção de materiais didáticos fundamentados no aprofundamento da leitura de alguns gêneros multissemióticos, como as HQs, as peças publicitárias, as ilustrações, as fotografias, dentre outros. projeto aprovado em decisão administrativa: DECISÃO ADMINISTRATIVA CONSILEEL Nº 27/2023

Carga horária: 10 horas

Título do Projeto: GELP- Grupo de Estudo em Linguagem e Psicanálise

Financiamento: Não

Início: 01/09/2018

Término: 08/03/2026

Tipo de Participação: participante

Informações complementares:

GELP abriga pesquisadores interessados na discussão sobre os efeitos da divisão do sujeito (de)flagrados na enunciação, de modo a abordar a equivocidade da língua e o atravessamento da subjetividade na produção linguageira, indissociados de seus aspectos sociais, políticos e ideológicos. Os pressupostos norteadores defendem a primazia da linguagem, interrogam a literalidade dos sentidos, baseando-se no arcabouço teórico da Psicanálise Freudiana-lacanianiana, construindo uma relação de atravessamento constitutiva entre Estudos Linguísticos, Linguística Aplicada, Educação, Filosofia e Psicanálise. Para confirmar participação, consultar a página: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/770226>

Carga horária: 02 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Gels- Grupo de Estudo em Linguística e Psicanálise

Financiamento: Não

Início: 01/02/2018

Término: 08/03/2026

Tipo de Participação: participante

Informações complementares:

grupo de pesquisa tem como objetivo desenvolver reflexões sobre a relação existente entre linguagem e subjetividade. Para tanto, consideram-se os mecanismos de enunciação que dão vazão historicamente à produção da subjetividade. Com o conceito de singularidade almeja-se focalizar a relação do dizer com aquele que diz ao enunciar e a emergência de novas formas de enunciação. Pretende-se trabalhar, além de questões relativas ao ensino e a prática docente de sala de aula, espaços marginalizados ou não de assunção ao dizer e à escrita. A hipótese que orienta o trabalho de pesquisa do grupo sustenta que a singularidade é uma das dimensões constitutivas do processo de constituição do sujeito, fazendo parte (por presença ou por ausência) dos processos que definem uma posição para o sujeito. Assim, trabalha-se com a circulação do dizer na sociedade de forma integrada ao próprio processo de constituição da subjetividade. Especial atenção é dada ao funcionamento dos mecanismos enunciativos que configuram a base material para a análise da subjetividade nos diferentes corpora estudados. Encadeamentos linguísticos, construções sintáticas e estruturas semânticas são descritas e analisadas em função dos efeitos que produzem e dos processos de subjetivação. Assim procedendo, contribui-se para uma reflexão sobre a enunciação em sua relação constitutiva com a subjetividade nela implicada nas diferentes práticas sociais que constituem a sociedade brasileira. Grupo de Pesquisa no CNPQ: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/30356>

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro do NUPLI

Início: 09/06/2025

Término: 01/10/2026

Informações complementares:

Membro automático por fazer parte da equipe de Língua Portuguesa. Sem portaria

Carga horária: 02 horas

Atividade: Membro do NDE

Início: 01/09/2022

Término: 08/03/2026

Informações complementares:

Portaria de nomeação solicitada ao Presidente

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro do Fórum de Licenciaturas

Início: 06/08/2025

Término: 06/08/2027

Informações complementares:

Portaria de Pessoal UFU nº 6098, de 9 de setembro de 2025

Carga horária: 02 horas

Atividade: Membro do CPL- Comitê de políticas Linguísticas

Início: 06/08/2025

Término: 06/08/2026

Informações complementares:

Portaria de Pessoal UFU nº5289, de 6 de agosto de 2025

Carga horária: 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 22 de abril de 2026.

Peterson José de Oliveira
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Peterson José de Oliveira**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 22/04/2026 10:24:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1918-SM22-MB110**.