



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2026-02

Docente

Nome:	Graziela Bassi Pinheiro
Email:	graziela.pinheiro@ufu.br
Data de ingresso:	05/08/2024
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	16 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	3 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	---
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	9 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	12 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
PROINTER II: Difusão da língua espanhola	1	ileel31318	Não	Prática	Graduação	06 horas
PROINTER IV: Difusão da língua espanhola	1	ileel31517	Sim	Prática	Graduação	06 horas
Língua espanhola V	1	ILEEL39020	Não	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas
Preparação de aulas	Graduação	01 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Não há registros para essa atividade.			

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
O CÂNONE NA GRAMÁTICA BRASILEIRA DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	05/03/2026	28/05/2030	Pesquisadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	09 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Web-Museu da Gramática: a construção de um museu digital interativo	01/01/2023	14/12/2026	Colaborador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas
Celin B2a	18/10/2025	21/09/2026	Professora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas
Material didático de espanhol para brasileiros 2024: praxis no contexto da CELIN-UFU (nível A2)	05/02/2024	05/12/2026	Elaboradora de material e revisora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: O CÂNONE NA GRAMÁTICA BRASILEIRA DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Financiamento: Não

Início: 05/03/2026

Término: 28/05/2030

Tipo de Participação: Pesquisadora

Informações complementares:

Este trabalho investiga a contribuição das tradições gramaticais nacional e estrangeiras na gramática brasileira voltada ao ensino de espanhol como Língua Estrangeira (E/LE) ao longo do século XX, com ênfase na presença do pensamento da Real Academia Española (RAE) nesse processo. Portanto, são objetivos específicos (i) analisar como a Gramática da Real Academia Espanhola (GRAE) impacta a produção gramaticográfica brasileira de E/LE; (ii) identificar e descrever outras fontes canônicas que impactam a produção gramaticográfica brasileira de E/LE; (iii) analisar como o contexto social e político determina essa produção gramaticográfica e (iv) descrever o modelo de gramática de E/LE construído no Brasil. Parte-se da hipótese de que o cânone gramatical revela diálogo com distintas tradições, ressaltando a importância da GRAE na construção das ideias sobre o espanhol no Brasil. A fundamentação teórica apoia-se na Historiografia da Linguística e da Gramática, com base em Auroux (2014), Zamorano Aguilar (2022), Swiggers (2010) e Altman (1998). A pesquisa mobiliza fontes documentais diversas, como programas de ensino, livros didáticos e gramáticas publicadas, analisadas à luz do contexto histórico e político brasileiro. Serão observados os conteúdos abordados, a organização interna das obras e seus elementos paratextuais, a fim de compreender as intenções autorais e o grau de adesão aos preceitos normativos da RAE. Espera-se, assim, contribuir para a compreensão do papel normatizador das gramáticas no ensino de línguas estrangeiras no Brasil, destacando como a tradição acadêmica espanhola e outras influências moldaram a produção gramatical do espanhol no país durante o século XX. Número de matrícula: 12613ELI007

Carga horária: 09 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Web-Museu da Gramática: a construção de um museu digital interativo

Financiamento: Sim

Início: 01/01/2023

Término: 14/12/2026

Tipo de Participação: Colaborador

Informações complementares:

A gramatização é uma revolução tecnológica que resulta da descrição e instrumentação de uma língua, compondo seu saber metalinguístico, na forma de gramática ou dicionário. Desde sua concepção, ainda no período helênico, foi se observando o surgimento de inúmeras gramáticas, com diferentes características. Nesse cenário, é possível identificar centenas de manuais que circularam ao longo dos séculos e que continuam repercutindo sobre a concepção de língua da sociedade. Com o objetivo de refletir sobre a gramática, divulgá-la e construir uma rede de conhecimento junto à comunidade é que se propõe o desenvolvimento do Web-Museo da Gramática (MuGra). Especificamente, a proposta visa, nesse momento, (i) identificar, catalogar e analisar gramáticas em circulação no Brasil; (ii) elaborar material de divulgação sobre o acervo, com leitura didática e interativa; (iii) pensar usos da gramática no contexto escolar; (iv) criar um WebMuseo que exponha o material compilado em plataforma on-line, tanto ao público não especialista, como ao interessado pelo campo da linguagem, (v) firmar uma rede de saberes geradora de conhecimento teórico e aplicado sobre a gramática e sua função social. Estudos dessa natureza já se encontram em junto à equipe do Núcleo de Estudos da Norma Linguística (UFU). No entanto, adquirem maior relevância e impacto com o fomento deste projeto. Espera-se, com a conclusão, oferecer à sociedade uma plataforma dinâmica que permita o diálogo com pesquisadores, professores, estudantes e outros interessados pela língua, contribuindo para uma educação inclusiva, de qualidade e de constante aprendizado. Trata-se de uma proposta contemplada pela chamada FAPEMIG 11/2022, de apoio a projetos de extensão em interface com a pesquisa. Registro no SIEG 28176

Carga horária: 04 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Celin B2a

Financiamento: Não

Início: 18/10/2025

Término: 21/09/2026

Tipo de Participação: Professora

Informações complementares:

A Central de Línguas (CELIN) é um órgão complementar do Instituto de Letras e Linguística (ILEEL) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), e foi criada em 1976 por iniciativa de professores de Língua Estrangeira do Departamento de Letras (DELET). O Programa de Extensão Central de Línguas tem como proposta oferecer cursos regulares de língua estrangeira, com duração de 04 (quatro) anos cada curso completo, desenvolvendo ações extensionistas, relacionadas ao ensino de Línguas Estrangeiras e, ao mesmo tempo, servir como espaço para a complementação da formação de professores de línguas estrangeiras. O Programa abrange alunos das comunidades interna e externa e sua atuação contribui para o desenvolvimento do cidadão no que concerne à competência comunicativa em línguas estrangeiras e em outras formas de linguagem, facilitando seu acesso ao patrimônio da ciência, da tecnologia e da arte. Os cursos ofertados pela CELIN seguem os padrões internacionais de classificação de níveis, de acordo com o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR), o que possibilita ao aluno que conclui determinado nível / sub nível se inscrever em qualquer outra escola de línguas do Brasil ou do exterior, dando sequência aos seus estudos.

Carga horária: 04 horas

Título do Projeto: Material didático de espanhol para brasileiros 2024: praxis no contexto da CELIN-UFU (nível A2)

Financiamento: Não

Início: 05/02/2024

Término: 05/12/2026

Tipo de Participação: Elaboradora de material e revisora

Informações complementares:

Registro SIEX: 30819 O presente projeto de extensão tem como objetivo dar continuidade ao projeto SIEX nº 27838, a saber, estimular uma reflexão teórico-prática sobre o ensino de língua espanhola como língua adicional no contexto da Central de Línguas (CELIN) da UFU com base em pesquisas sobre o enfoque comunicativo no ensino de línguas, sobre os letramentos e a educação linguística. Além disso, pretende-se, como ação imediata, a elaboração, reflexão e atualização de materiais didáticos do nível A2 (conforme o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas) a serem usados nos cursos de língua espanhola da CELIN. Propõe-se aqui, portanto, uma abordagem do ensino de línguas no contexto brasileiro, mineiro, uberlandense e, mais especificamente, da CELIN-UFU pautada nos gêneros discursivos, em situações comunicativas autênticas e em temas socialmente relevantes, de modo que a aprendizagem se realize em uma perspectiva integral que articule “o direito ao conhecimento, às ciências e tecnologias com o direito às culturas, aos valores, ao universo simbólico, ao corpo e suas linguagens, expressões, ritmos, vivências, emoções, memórias e identidades diversas” (Arroyo, 2012, p. 44). Assim, esta ação atenderá tanto as necessidades dos professores em formação da CELIN - que são alunos do curso de Letras-Espanhol - quanto à comunidade externa que se matricula nos cursos da Central de Línguas. Trataremos de produzir, junto com os discentes da CELIN, um material que, além de tentar dar conta das demandas dessa comunidade (como objetivos com a aprendizagem da língua, temas abordados, conhecimentos prévios requeridos, nível de escolaridade e letramento) e ser possível a realização de ocasionais atualizações, ficará disponível para download.

Carga horária: 04 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de

trabalho são de meu conhecimento e de minha
responsabilidade.

Uberlândia - MG, 14 de abril de 2026.

Graziela Bassi Pinheiro
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Graziela Bassi Pinheiro**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 14/04/2026 07:58:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1883-SM22-MB68**.