



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2026-01

Docente

| | |
|-------------------|----------------------|
| Nome: | Fernanda Costa Ribas |
| Email: | fernandaribas@ufu.br |
| Data de ingresso: | 25/09/2008 |
| Regime: | 40 horas |
| Categoria: | Professor Adjunto A |

Síntese geral das atividades

| Atividade | Carga Horária |
|--|----------------------|
| Disciplinas ministradas | 18 horas |
| Preparação de aulas e atendimento a alunos | 7 horas e 30 minutos |
| Orientações (Estágio/Prática de ensino) | --- |
| Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação) | 4 horas |
| Licenças-afastamentos | --- |
| Atividades de pesquisa | 3 horas e 30 minutos |
| Capacitação/atualização/aperfeiçoamento | --- |
| Atividades de extensão | --- |
| Atividades técnicas | --- |
| Atividades Administrativas-Executivas | --- |
| Atividades Administrativas-Representação | 7 horas |
| Outras atividades | --- |
| TOTAL | 40 horas |

Disciplinas ministradas

| Disciplina | Turma | Código | Ministrou anteriormente | Tipo | Nível | Carga horária |
|--|-------|------------|-------------------------|-----------------|---------------|---------------|
| Tecnologia, Ensino e Aprendizagem de Línguas | M/D | PEL020 | Sim | Teórica | Pós-Graduação | 04 horas |
| Estágio supervisionado de língua inglesa 4 | IM | ILEEL31811 | Sim | Teórica/Prática | Graduação | 07 horas |
| Estágio supervisionado de língua inglesa 4 | IN | ILEEL31811 | Sim | Teórica/Prática | Graduação | 07 horas |

Preparação de aulas e atendimento a alunos

| Atividade | Nível | Carga horária |
|-----------------------|---------------|-----------------------|
| Preparação de aulas | Graduação | 02 horas |
| Atendimento de alunos | Graduação | 02 horas |
| Preparação de aulas | Pós-Graduação | 02 horas e 30 minutos |
| Atendimento de alunos | Pós-Graduação | 01 horas |

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

| Disciplina | Turma | Código | Quantidade de alunos | Carga horária |
|---------------------------------------|-------|--------|----------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

| Discente | Matrícula | Tipo de orientação | Carga horária |
|--|-------------|--------------------------------------|---------------|
| Aureane Martins Valadão Ferreira Rizza | 12513ELI003 | Doutorado | 30 minutos |
| Lavine Rocha Cardoso Ferreira | 12113ELI014 | Doutorado | 30 minutos |
| Vivian Borges de Souza | 12211LET230 | Trabalho de conclusão de curso - TCC | 30 minutos |
| Camila Cardoso Barros | 12513ELI005 | Doutorado | 30 minutos |
| Lilian Gobbi Dutra Medeiros | 000 | Doutorado | 30 minutos |
| Letícia Brito e Silva | 12512ELI012 | Mestrado | 30 minutos |
| Selma Vieira da Silva | 12512ELI020 | Mestrado | 30 minutos |
| Maria Eduarda Andrade Cotta | 12311LET227 | Iniciação Científica | 30 minutos |

Licenças-afastamentos

| Modalidade | Início | Término | Observações |
|---------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | |

Atividades de pesquisa

| Título do Projeto | Início | Término | Tipo de Participação | Informações complementares | Carga horária |
|--|------------|------------|----------------------|---|-----------------------|
| Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico) | 01/03/2012 | 29/03/2026 | Coordenadora | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 01 horas |
| Inteligência artificial na educação linguística e na formação de professores de línguas: abordagens críticas e decoloniais | 01/03/2024 | 28/02/2029 | Coordenadora | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas e 30 minutos |

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

| Descrição da atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|----------------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

Atividades de extensão

| Projeto | Início | Término | Tipo de Participação | Informações complementares | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|----------------------|----------------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | | |

Atividades técnicas

| Atividade | Início | Término | Observações | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|-------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

Atividades Administrativas-Executivas

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|----------------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

Atividades Administrativas-Representação

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|--|------------|------------|---|---------------|
| Membro da comissão de bolsas do PPGEI | 04/02/2021 | 31/12/2025 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 30 minutos |
| Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa | 25/09/2008 | 29/03/2026 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 01 horas |

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---|------------|------------|---|---------------|
| Membro do Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa | 04/12/2023 | 03/12/2025 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 30 minutos |
| Coordenadora de área - projeto interdisciplinar LE PIBID | 03/02/2025 | 28/02/2027 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 05 horas |

Outras atividades

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|----------------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

Detalhamento das atividades

| Atividades de pesquisa |
|--|
| <p>Título do Projeto: Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)</p> <p>Financiamento: Não</p> <p>Início: 01/03/2012</p> <p>Término: 29/03/2026</p> <p>Tipo de Participação: Coordenadora</p> <p>Informações complementares: O grupo de pesquisa Cognição, afetividade, e letramento crítico surge a partir da convergência de temáticas de pesquisa e reflexão de professores da área de língua inglesa do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia no que tange aos aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos. Seu objetivo é criar espaço para leituras, pesquisas, reflexões e diálogos sobre aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem em geral, em contextos diversos, com foco nas contribuições trazidas por estudos sobre novos letramentos, cognições, crenças e motivação. Tem como meta envolver graduandos, mestrandos, doutorandos e docentes da educação básica e superior das mais diversas áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar, interessados nos temas e objetivos propostos pelo grupo. Para isso, prevê: 1) a realização de encontros periódicos para a discussão de estudos em torno dos objetivos propostos; 2) a elaboração e orientação de pesquisas acadêmicas sobre as temáticas propostas; 3) a promoção de palestras, eventos e cursos de extensão de forma a aprofundar os temas investigados pelo grupo e divulgar estudos realizados e 4) a publicação de resultados das pesquisas e debates, criando um veículo de divulgação eletrônica e/ou impressa. http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6104126200461094</p> <p>Carga horária: 01 horas</p> |

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Inteligência artificial na educação linguística e na formação de professores de línguas: abordagens críticas e decoloniais

Financiamento: Não

Início: 01/03/2024

Término: 28/02/2029

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:

Aliando ensino, pesquisa e extensão e amparada nos estudos sobre letramento, especialmente de vertente crítica (Janks, 2013, 2018; Jordão e Fogaça, 2007; Menezes de Souza, 2011; Monte Mór, 2013, 2014, 2015; Mattos, 2014; Rocha, Maciel e Morgan, 2017) e nos estudos decoloniais (Quijano, 1992, 2000, 2005; Grosfoguel, 2011; Mignolo, 2011; Maldonado-Torres, 2019), por meio deste projeto pretendo explorar, analisar, avaliar e problematizar recursos de inteligência artificial (IA) na educação linguística e na formação de professores de línguas, em uma perspectiva crítica e decolonial, a partir de minhas próprias práticas enquanto professora/pesquisadora e formadora de professores no ensino superior. Mais especificamente, tem-se os seguintes objetivos: a) Planejar, executar e avaliar propostas de ação, com o auxílio de recursos de IA ou considerando usos da IA na educação linguística, que incidam na formação crítica de alunos e professores, na área de línguas, e no desenvolvimento de seus letramentos; b) analisar os possíveis propiciamentos e impactos de recursos de IA na educação linguística e no desenvolvimento dos letramentos de alunos e professores, em diferentes níveis de ensino (do ensino básico ao ensino superior) e c) evidenciar os possíveis elos teórico-práticos entre perspectivas críticas e perspectivas decoloniais na educação linguística e na formação de professores de línguas, que possam orientar o trabalho pedagógico envolvendo recursos de IA. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, participante e intervencionista, que será realizada por um período de cinco anos (01/03/2024 a 28/02/2029). A pesquisa empregará questionários, entrevistas, notas de campo, relatos ou diários, documentos, bem como produções escritas de alunos e professores na geração de dados, os quais serão analisados utilizando-se da análise de conteúdo. Com a rápida expansão da IA na atualidade, faz-se necessário ampliar o que vínhamos entendendo como letramento digital Para um uso crítico, ético e estratégico das tecnologias digitais, é preciso contemplar também habilidades dos sujeitos quanto ao uso de recursos de IA, que são cada vez mais comuns em nossa sociedade, na execução de tarefas cotidianas. Esta pesquisa se justifica, portanto, uma vez que poderá gerar propostas de trabalho na formação de alunos e professores de línguas, em cenário de expansão de recursos de IA, o que requer pensar um uso crítico e ético dessas tecnologias. Espero que os resultados alcançados possam expandir nossa compreensão acerca do letramento em IA, sob uma ótica crítica e decolonial envolvendo os estudos da linguagem e a educação básica e superior. Palavras-chave: inteligência artificial; educação linguística crítica; formação de professores de línguas; letramentos; decolonialidade. Projeto aprovado pelo Colegiado do PPGEI em reunião realizada em 04/03/2024

Carga horária: 02 horas e 30 minutos

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro da comissão de bolsas do PPGEI

Início: 04/02/2021

Término: 31/12/2025

Informações complementares:

PORTARIA PPGEI Nº 29, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2024

Carga horária: 30 minutos

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 25/09/2008

Término: 29/03/2026

Informações complementares:

Reuniões quinzenais às quartas-feiras.

Carga horária: 01 horas

Atividade: Membro do Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 04/12/2023

Término: 03/12/2025

Informações complementares:

PORTARIA DIRILEEL Nº 312, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2023

Carga horária: 30 minutos

Atividade: Coordenadora de área - projeto interdisciplinar LE PIBID

Início: 03/02/2025

Término: 28/02/2027

Informações complementares:

nenhuma

Carga horária: 05 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 02 de outubro de 2025.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Fernanda Costa Ribas
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de
Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ivan Marcos Ribeiro
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Costa Ribas**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 02/10/2025 10:51:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 30/11/2025 06:51:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ivan Marcos Ribeiro**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 01/12/2025 14:14:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1759-SM20-MB147**.