



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2026-01

**Docente**

<b>Nome:</b>	Talita de Cássia Marine
<b>Email:</b>	talita.marine@ufu.br
<b>Data de ingresso:</b>	06/10/2011
<b>Regime:</b>	40 horas
<b>Categoria:</b>	Professor Adjunto

**Síntese geral das atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	10 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	3 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	9 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	10 horas
<b>TOTAL</b>	<b>40 horas</b>

**Disciplinas ministradas**

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Sociolinguística	PM	ILEEL 31628	Sim	Teórica	Graduação	04 horas
Sociolinguística	PN	ILEEL 31628	Sim	Teórica	Graduação	04 horas

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	08 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Larissa Gomes Martins	12211LET219	Iniciação Científica	01 horas
Marcela Dias Leão	12512MPL008	Mestrado	02 horas

## Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

## Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
GEVAR (GRUPO DE ESTUDOS VARIACIONISTAS) - Cadastrado no Diretório de Grupos de pesquisas do CNPq	01/03/2012	01/03/2027	Líder do grupo de estudo e pesquisa	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas
Ensinar para aprender: pela promoção do ensino sociolinguístico de língua portuguesa na educação básica	22/10/2024	22/10/2029	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	05 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
PeTALA - Pesquisas Transdisciplinares e Acadêmicas em Linguística Aplicada	31/08/2019	01/07/2026	Membro do grupo de pesquisa	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

## Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do Núcleo de Língua Portuguesa do ILEEL	06/10/2011	06/10/2041	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro da Comissão para seleção e acompanhamento de bolsas do Curso de Mestrado Profissional em Letras	05/08/2025	01/07/2027	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas
Membro do Comitê Editorial da Revista do SELL - Estudos Linguísticos e Literários	01/02/2020	01/02/2030	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Informações complementares</b>	<b>Carga horária</b>
Membro do Comitê Científico Nacional da Revista Intertexto	01/02/2020	01/02/2030	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro da Comissão Organizadora para o IX Seminário de Pesquisa e VIII Seminário de Extensão do PROFLETRAS/UFU, SEI 5959240	23/06/2025	11/11/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

## Detalhamento das atividades

<b>Atividades de pesquisa</b>
<p><b>Título do Projeto:</b> GEVAR (GRUPO DE ESTUDOS VARIACIONISTAS) - Cadastrado no Diretório de Grupos de pesquisas do CNPq</p> <p><b>Financiamento:</b> Não</p> <p><b>Início:</b> 01/03/2012</p> <p><b>Término:</b> 01/03/2027</p> <p><b>Tipo de Participação:</b> Líder do grupo de estudo e pesquisa</p> <p><b>Informações complementares:</b>  Este projeto visa elaborar um quadro descritivo de fenômenos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintáticos semânticos e pragmáticos identificados como possíveis elementos que estão (ou estavam) em variação no português ou em outras línguas naturais (como, por exemplo, espanhol) e que ainda não foram avaliados do ponto de vista sincrônico e/ou diacrônico. Entre esses fenômenos incluem-se, na fonética e fonologia, peculiaridades relacionadas ao processo de queda silábica em início e final de palavras, ao acento de vogais e outros processos presentes na fala. Na sintaxe, aspectos ligados à complementação e à predicação verbal e à ordem de elementos na sentença. Na morfologia, destacamos os processos de formação de palavras. Na morfossintaxe, temos investigado processos de concordância verbo-nominal, emprego de pronomes demonstrativos. Na semântica, estudos, por exemplo, das categorias verbais tempo, modo aspecto, ou ainda, estudos relacionados à semântica lexical ou frasal. Na pragmática, trabalhos que abordem os significados linguísticos determinados não exclusivamente pela semântica, mas aqueles que se deduzem a partir de um contexto extralinguístico: discursivo, situacional etc. Para isso os textos analisados orais ou escritos - serão organizados em um banco de dados, dessa forma contribuiremos para a construção de um corpora com textos do Português e/ou de outras línguas. Esse material analisado será composto por gravações de entrevistas (posteriormente transcritas), de jornais, manuscritos, documentos etc. As informações obtidas pela análise de dados (extraídos do corpus) serão tratadas estatisticamente, seguindo a metodologia da sociolinguística laboviana e, em seguida, serão analisadas qualitativamente. Cabe destacar que esse projeto busca: (i) contribuir para o levantamento de características do português, e, conseqüentemente, para a construção da história do português brasileiro; (ii) possibilitar a realização de estudos comparativos entre o português. Além do eixo de estudos descritivos da língua, o GEVAR tem se dedicado também aos estudos e pesquisas na área da Sociolinguística Educacional. Assim, várias atividades do grupo têm se destacado na área da variação linguística em</p> <p><b>Carga horária:</b> 03 horas</p>

## Atividades de pesquisa

**Título do Projeto:** Ensinar para aprender: pela promoção do ensino sociolinguístico de língua portuguesa na educação básica

**Financiamento:** Não

**Início:** 22/10/2024

**Término:** 22/10/2029

**Tipo de Participação:** Coordenadora

### Informações complementares:

Parece-nos inquestionável que a qualidade do ensino no Brasil na esfera da educação básica tem sido alvo de muitas críticas e descontentamentos, tanto por parte de profissionais da área da Educação, quanto da sociedade de modo geral. Quando observamos o desempenho dos estudantes brasileiros em avaliações externas de larga escala, como, por exemplo, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), destinado a avaliar o nível de proficiência em língua portuguesa de alunos do 9 ano do ensino fundamental, ou seja, por alunos concluintes do ensino fundamental, deparamo-nos com resultados alarmantes que revelam percentuais pouco expressivos de proficiência em língua portuguesa, tanto nas avaliações realizadas em 2019 quanto em 2021. Diante desse quadro alarmante e desafiador que envolve o ensino de LP na EB, no presente projeto de pesquisa, assumimos como objetivo geral, o desenvolvimento de ações de natureza didático-pedagógicas embasadas pelas contribuições da sociolinguística ao ensino de LP, divididas em três grandes frentes de trabalho e pesquisa, a saber: 1) Atividades extensionistas voltadas a futuros professores de LP (licenciandos de cursos de Letras-Português e Pedagogia) pautadas, sobretudo, em cursos de curta duração, oficinas e rodas de conversa; 2) Elaboração de um curso de formação continuada focado na formação sociolinguística de professores de língua portuguesa que atuem na educação básica, contemplando contribuições teóricas e práticas a tal formação e, por fim, 3) Produção de propostas e materiais didáticos concebidos a partir das contribuições da pedagogia da variação linguística e da sociolinguística educacional. Com o desenvolvimento do presente projeto de pesquisa, intencionamos colaborar para o que julgamos como o principal objetivo do ensino de língua portuguesa na educação básica, isto é, desenvolver a competência comunicativa dos estudantes e, assim, contribuir para a melhora do nível de proficiência em língua portuguesa dos alunos, tão aquém do esperado, tal como apontado pelo último relatório dos resultados do Saeb (Brasil, 2023) referente às provas aplicadas a estudantes concluintes do ensino fundamental II nos anos de 2019 e 2021. Situação: Em andamento. Natureza: Pesquisa. DATA DE CIÊNCIA DO CONSILEEL: 22/10/2024 OFÍCIO Nº 40/2024/CONSILEEL/ILEEL-UFU

**Carga horária:** 05 horas

**Título do Projeto:** PeTALA - Pesquisas Transdisciplinares e Acadêmicas em Linguística Aplicada

**Financiamento:** Não

**Início:** 31/08/2019

**Término:** 01/07/2026

**Tipo de Participação:** Membro do grupo de pesquisa

### Informações complementares:

Membro do Grupo de Pesquisas Transdisciplinares e Acadêmicas em Linguística Aplicada (PeTALA), com registro no diretório do CNPq, desde 2019 e certificado. Espelho: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/49793>

**Carga horária:** 01 horas

## Outras atividades

**Atividade:** Membro do Núcleo de Língua Portuguesa do ILEEL

**Início:** 06/10/2011

**Término:** 06/10/2041

**Informações complementares:**

Participo das reuniões deste núcleo desde a minha nomeação como professora do ILEEL, 40h/DE.

**Carga horária:** 02 horas

**Atividade:** Membro da Comissão para seleção e acompanhamento de bolsas do Curso de Mestrado Profissional em Letras

**Início:** 05/08/2025

**Término:** 01/07/2027

**Informações complementares:**

Portaria DIRILEEL Nº480 de 05/08/2025.

**Carga horária:** 03 horas

**Atividade:** Membro do Comitê Editorial da Revista do SELL - Estudos Linguísticos e Literários

**Início:** 01/02/2020

**Término:** 01/02/2030

**Informações complementares:**

<https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/sell/about/editorialTeam>

**Carga horária:** 01 horas

**Atividade:** Membro do Comitê Científico Nacional da Revista Intertexto

**Início:** 01/02/2020

**Término:** 01/02/2030

**Informações complementares:**

<https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/intertexto/about/editorialTeam>

**Carga horária:** 01 horas

**Atividade:** Membro da Comissão Organizadora para o IX Seminário de Pesquisa e VIII Seminário de Extensão do PROFLETRAS/UFU, SEI 5959240

**Início:** 23/06/2025

**Término:** 11/11/2025

**Informações complementares:**

Portaria DIRILEEL Nº456 de 23/06/2025

**Carga horária:** 03 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 27 de outubro de 2025.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Talita de Cássia Marine**

Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Carmen Lúcia Hernandes Agustini**

Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ivan Marcos Ribeiro**

Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Talita de Cássia Marine**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 27/10/2025 11:15:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 20/11/2025 17:32:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ivan Marcos Ribeiro**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 24/11/2025 19:49:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PE1832-SM22-MB36**.