



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2017-02

**Docente**

<b>Nome:</b>	Elisete Maria de Carvalho Mesquita
<b>Email:</b>	elisete.mesquita@ufu.br
<b>Data de ingresso:</b>	05/08/2005
<b>Regime:</b>	40 horas
<b>Categoria:</b>	Professor Associado

**Síntese geral das atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	10 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	8 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	10 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	4 horas
Outras atividades	---
<b>TOTAL</b>	<b>40 horas</b>

**Disciplinas ministradas**

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Introdução aos Estudos da Linguagem	M	GLE010	Sim	Teórica	Graduação	04 horas
Gêneros Discursivos - Optativa	Unica	GLE074	Não	Teórica	Graduação	04 horas

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	08 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Raquel Longuinho Lopes de Almeida	1612MPL017	Mestrado	01 horas
Gildo Antônio Moura Júnior	11611LET038	Iniciação Científica	01 horas
Juliana Helena Faria Negreiros	11712MPL011	Mestrado	02 horas
Maria de Lourdes Vinhal	11712MPL014	Mestrado	02 horas
Raquel Longuinho Lopes de Almeida	1612MPL017	Mestrado	02 horas

## Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

## Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
O ensino da re(escrita) no Brasil: aspectos teóricos e aplicados	24/04/2017	24/04/2022	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	10 horas

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
------------------------	--------	---------	----------------------------	---------------

Não há registros para essa atividade.

## Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

## Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Reuniões do Núcleo de Língua Portuguesa e Linguística (NUPLI)	08/08/2017	22/12/2017	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

## Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

**Título do Projeto:** O ensino da re(escrita) no Brasil: aspectos teóricos e aplicados

**Financiamento:** Não

**Início:** 24/04/2017

**Término:** 24/04/2022

**Tipo de Participação:** Coordenadora

**Informações complementares:**

Entendendo i) que a educação pode alavancar a condição social do usuário da língua; ii) “a produção de textos (orais e escritos) como ponto de partida (e ponto de chegada) de todo o processo de ensino/aprendizagem da língua.” (GERALDI (1997, p. 135) iii) que a escrita e reescrita são práticas de letramento que precisam ser cultivadas em contexto escolar pretendemos, com esta pesquisa, verificar, de acordo com a perspectiva interacionista sociodiscursiva, representada pelo grupo de Genebra (BRONCKART (1999; 2008), SCHNEUWLY; DOLZ (2004)), como diferentes Livros Didáticos de Língua Portuguesa (LDLP) brasileiros e portugueses lidam com a escrita e a reescrita. Partimos da hipótese de que os LDLP, por serem materiais indispensáveis na sala de aula e por serem produzidos de acordo com diretrizes nacionais, reproduzem as concepções de escrita e de reescrita vigentes na conjuntura da época em que foram produzidos. Acreditamos, pois, que o modo como os LDLP orientam a escrita e a reescrita tem influência direta no modus operandi de nossa sociedade. Hipotetizamos, ainda, que há, nesses manuais maior preocupação com a primeira, ficando a segunda à margem do processo de ensino/aprendizagem. Para a análise pretendida, selecionaremos e analisaremos dez coleções de LDLP brasileiras adotadas por escolas públicas, sendo cinco publicadas anteriormente à distribuição dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (PCNLP). Também selecionaremos e analisaremos quatro coleções de manuais didáticos portugueses, sendo duas delas publicadas e distribuídas antes e duas após a década de 2000. Esperamos que a partir do apoio numa base teórica interacionista sóciodiscursiva, principalmente, seja possível não somente cumprir os objetivos propostos, mas também contribuir, por meio de uma proposta de intervenção, para se indicar perspectivas mais favoráveis para o ensino da escrita e reescrita em contexto escolar. Palavras-chave: texto; escrita; reescrita; ensino; língua portuguesa.

**Carga horária:** 10 horas

**Atividades Administrativas-Representação**

**Atividade:** Reuniões do Núcleo de Língua Portuguesa e Linguística (NUPLI)

**Início:** 08/08/2017

**Término:** 22/12/2017

**Informações complementares:**

Reuniões do Núcleo de Língua Portuguesa e Linguística (NUPLI)

**Carga horária:** 04 horas

-#-

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 27 de setembro de 2017.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Elisete Maria de Carvalho Mesquita**  
Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Maurício Viana de Araújo**  
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ariel Novodvorski**  
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Elisete Maria de Carvalho Mesquita**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 27/09/2017 14:32:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 01/12/2017 10:13:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 10/03/2018 20:26:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PT96-SM5-MB32**.