



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2025-02

**Docente**

<b>Nome:</b>	Eduardo Espindola Braud Martins
<b>Email:</b>	eduardo.espindola@ufu.br
<b>Data de ingresso:</b>	13/05/2024
<b>Regime:</b>	40 horas
<b>Categoria:</b>	Professor Adjunto A

**Síntese geral das atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Disciplinas ministradas	10 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	14 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	3 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	5 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	1 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	4 horas
Atividades Administrativas-Representação	3 horas
Outras atividades	---
<b>TOTAL</b>	<b>40 horas</b>

**Disciplinas ministradas**

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Língua Inglesa: Compreensão e Produção Escrita (EaD)	IN	ILEEL31316	Sim	Teórica/Prática	Graduação	05 horas
Língua Inglesa: Compreensão e Produção Escrita (EaD)	IM	ILEEL31316	Sim	Teórica/Prática	Graduação	05 horas

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	10 horas
Atendimento de alunos	Graduação	04 horas

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Ana Paula Aparecida Caetano Pereira	12011LET020	Trabalho de conclusão de curso - TCC	01 horas
Lawane Vitoria Ferreira Alves	12211LET257	Trabalho de conclusão de curso - TCC	01 horas
Maria Clara Mardegan Rodrigues (CELIN)	12211LET012	Extensão	01 horas

## Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

## Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
A inscrição/constituição do professor de língua estrangeira em formação no discurso acadêmico-universitário: escrita e construção do conhecimento	01/03/2021	01/03/2026	Membro do projeto	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Grupo de Estudos e Pesquisa em Práticas de Educação e Linguagem - GEPPEL	27/03/2023	31/12/2025	Líder do Grupo	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Projeto Letras - Divulgação: Instagram do Curso de Letras - Inglês da UFU	01/04/2025	20/12/2025	Coordenador do projeto	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

## Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenação pedagógica da área de Língua Inglesa na CELIN	01/12/2024	31/12/2026	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

## Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do Núcleo de Língua Inglesa (NuLi)	13/05/2024	20/12/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro de Equipe Multidisciplinar	29/10/2024	28/10/2026	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

## Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Detalhamento das atividades

### Atividades de pesquisa

**Título do Projeto:** A inscrição/constituição do professor de língua estrangeira em formação no discurso acadêmico-universitário: escrita e construção do conhecimento

**Financiamento:** Sim

**Início:** 01/03/2021

**Término:** 01/03/2026

**Tipo de Participação:** Membro do projeto

#### Informações complementares:

Os trabalhos sobre a formação do professor de línguas têm se voltado para discutir o tema a partir de uma concepção que se pauta pela homogeneidade e uniformidade do processo não no sentido de se produzirem iguais ou de se ignorar diferenças, mas contando com a possibilidade de conseguir o domínio do processo por meio da conscientização e da reflexão crítica. Nesse sentido, discutem-se modelos, técnicas, modos de fazer-ensinar, aprofunda-se o conhecimento linguístico e encorajasse uma postura crítica e reflexiva que permite um questionamento constante sobre a prática com vistas a afiná-la com as necessidades do cenário de ensino. Pensamos, no entanto, os espaços de formação de professores de línguas como instâncias em que as subjetividades estão em construção constante, em que o sujeito-professor é convocado a assumir diferentes posições na cadeia discursiva e a re-construir discursividades sobre si e sobre sua prática. Em sendo assim, este projeto elege como pressuposto que a relação entre linguagem e subjetividade-singularidade é de uma ordem constitutiva, levando-se em conta a noção de sujeito do inconsciente, ou seja, aquele que não sabe tudo de si, aquele para quem a língua falha, apresenta resto. Esse projeto propõe discutir produções escritas de universitários às voltas com o processo de apropriação da escrit(ur)a acadêmica, momento em que os alunos enfrentam concretamente a escrita a partir das exigências de práticas discursivas específicas que incluem, dentre outras, a escrita de resumos, resenhas, monografias, projetos e artigos científicos. Assume, portanto, o projeto a hipótese direcionadora, segundo a qual a possibilidade de uma escrita acadêmica singular, que proporcione uma responsabilidade enunciativa no espaço universitário, e, para além dele, parece estar justamente na tensão entre a possibilidade de assumir esse outro modo de dizer, dadas as condições de entrada em um discurso outro, e a impossibilidade que se (im)põe de se dizer nesse outro lugar discursivo, dadas as condições que assim possam, igualmente, determinar. O projeto procurará responder a seguinte questão de pesquisa: como o licenciando em língua estrangeira se constitui professor em sua inscrição nas práticas discursivas acadêmico-universitárias escritas? Em linhas gerais, o projeto assume, dessa forma, que a produção de conhecimento na formação do professor de LE passa, necessariamente, por uma relação com a escrita acadêmico-universitária, aspecto que será desenvolvido durante o percurso da pesquisa, uma vez que se remeterá, indubitavelmente, às questões sobre a subjetividade na formação dos professores de LE. Propõe-se como objetivo geral abordar a formação de professores de língua estrangeira em um curso de licenciatura, que forma professores de Língua Inglesa, no que diz respeito a sua inscrição nas práticas discursivas acadêmico-universitárias escritas, vivenciadas ao longo do curso de graduação. Teoricamente, o projeto se inscreve nos conceitos da Análise de Discurso, de orientação francesa, afetados pela Psicanálise Freudiana-lacanianiana. Projeto aprovada em 23/02/21 Processo sei Processo nº 23117.003001/2021-37 DECISÃO ADMINISTRATIVA CONSILEEL Nº 8/2021

**Carga horária:** 02 horas

#### Atividades de pesquisa

**Título do Projeto:** Grupo de Estudos e Pesquisa em Práticas de Educação e Linguagem - GEPPEL

**Financiamento:** Não

**Início:** 27/03/2023

**Término:** 31/12/2025

**Tipo de Participação:** Líder do Grupo

**Informações complementares:**

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Práticas de Educação e Linguagem - GEPPEL - congrega estudantes de iniciação científica, pesquisadores/as da graduação e pós-graduação e de instituições públicas e privadas e profissionais de diferentes contextos educacionais, com intuito de debater questões que englobam práticas de educação e linguagem e suas relações inter/transdisciplinares. Tem como alguns dos objetivos promover um espaço de interlocução de discentes e docentes da graduação e da pós-graduação, e de docentes de diferentes contextos educacionais; realizar pesquisas e eventos científicos, de caráter inter/transdisciplinar, que contemplem estudos envolvendo práticas de educação e linguagem; investigar práticas de educação e linguagem com base em diferentes marcadores sociais (pobreza, violência, relações de gênero, práticas identitárias raciais e étnicas etc); pesquisar questões referentes à formação docente, à tradução e ao ensino de línguas; dentre outros. Endereço para acessar este espelho: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4806260596541958](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4806260596541958)

**Carga horária:** 03 horas

#### Atividades de extensão

**Título do Projeto:** Projeto Letras - Divulgação: Instagram do Curso de Letras - Inglês da UFU

**Financiamento:** Sim

**Início:** 01/04/2025

**Término:** 20/12/2025

**Tipo de Participação:** Coordenador do projeto

**Informações complementares:**

Projeto cadastrado no SIAE (12125) e deferido em 23/03/2025. Resumo Este projeto de ensino tem como objetivo capacitar estudantes do curso de Letras - Inglês da Universidade Federal de Uberlândia para a gestão e manutenção da página do Instagram do curso ([www.instagram.com/ufuletrasingles](http://www.instagram.com/ufuletrasingles)). A iniciativa busca estruturar uma estratégia contínua de postagens, realizadas por acadêmicos do próprio curso, que promovam a divulgação de atividades acadêmicas, científicas e culturais, além de fortalecer o engajamento da comunidade acadêmica. O projeto será desenvolvido por meio de encontros online, nos quais serão organizados grupos para a criação e divulgação de postagens sobre o curso e o universo das Letras e da Língua Inglesa. Espera-se assim tanto o curso quanto a UFU ganhem mais visibilidade e tenham seus projetos, ações e práticas educativas mais divulgadas à comunidade.

**Carga horária:** 01 horas

#### Atividades Administrativas-Executivas

**Atividade:** Coordenação pedagógica da área de Língua inglesa na CELIN

**Início:** 01/12/2024

**Término:** 31/12/2026

**Informações complementares:**

Coordenação pedagógica da área de Língua inglesa na CELIN (Projeto SIEX 33000)

**Carga horária:** 04 horas

#### Atividades Administrativas-Representação

**Atividade:** Membro do Núcleo de Língua Inglesa (Nucli)

**Início:** 13/05/2024

**Término:** 20/12/2025

**Informações complementares:**

Participação em reuniões do Núcleo de Língua Inglesa do ILEEL-UFU.

**Carga horária:** 02 horas

**Atividade:** Membro de Equipe Multidisciplinar

**Início:** 29/10/2024

**Término:** 28/10/2026

**Informações complementares:**

Portaria DIRILEEL Nº 391, de 23 de outubro de 2024

**Carga horária:** 01 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 13 de junho de 2025.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Eduardo Espindola Braud Martins**  
Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Carmen Lúcia Hernandes Agustini**  
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de  
Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ivan Marcos Ribeiro**  
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Eduardo Espindola Braud Martins**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 13/06/2025 12:15:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 13/07/2025 19:42:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ivan Marcos Ribeiro**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 13/07/2025 21:57:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PE1722-SM21-MB25**.