



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2025-01

Docente

Nome:	Larissa Picinato Mazuchelli
Email:	larissa.mazuchelli@ufu.br
Data de ingresso:	03/06/2022
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	10 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	6 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	10 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	4 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	2 horas
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Estudos Descritivos de Língua Inglesa III: Argumentação e Retórica	IM	ILEEL31414	Não	Teórica	Graduação	04 horas
Estudos Descritivos de Língua Inglesa III: Argumentação e Retórica	IN	ILEEL31414	Não	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	07 horas
Atendimento de alunos	Graduação	03 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Maria Clara Mardegan Rodrigues	12211LET012	Extensão	01 horas
Hanna Henriques Debs	12011RIT008	Iniciação Científica	01 horas
Ana Beatriz Santos Silva	12211RIT033	Iniciação Científica	01 horas
Isadora Carvalho Prometi	12211LET054	Extensão	01 horas
Luna de Araújo	12211LET045	Monitoria	30 minutos
Kaiky Carrocini	12111LET007	Extensão	01 horas
João Pedro Lopes Pereira	12111LET025	Monitoria	30 minutos

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
GELEP - Grupo de Estudos da Linguagem no Envelhecimento e nas Patologias	01/03/2010	30/12/2025	Integrante	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Processos de ensino-aprendizagem intergeracional: saberes e experiências para uma formação anti-idadista	23/11/2023	23/11/2026	Co-coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas
Linguagem e(m) transformação: uma abordagem discursiva de processos linguístico-cognitivos	01/08/2024	31/07/2029	Coordenação	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	05 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Observatório do Idadismo	26/05/2021	31/12/2026	Vice-coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro Titular de Representação Docente Letras Inglês EAD no Fórum de Licenciaturas	18/07/2022	24/03/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro titular do Colegiado do Curso de Graduação em Relações internacionais	31/08/2023	31/05/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa
Título do Projeto: GELEP - Grupo de Estudos da Linguagem no Envelhecimento e nas Patologias Financiamento: Não Início: 01/03/2010 Término: 30/12/2025 Tipo de Participação: Integrante Informações complementares: Os pesquisadores do Grupo de Estudos da Linguagem no Envelhecimento e nas Patologias (GELEP) reúnem-se desde 2008, com o intuito de constituir um substrato teórico-metodológico comum, compatível com as concepções de cérebro e de linguagem que orientam as pesquisas na área de Neurolinguística enunciativo-discursiva. Participam do grupo alunos de graduação e pós-graduação do IEL, além de docentes/pesquisadores de outras instituições do estado de S. Paulo e de outros estados. O grupo já realizou cinco encontros gerais, desde que foi formalmente reconhecido e cadastrado; participa ativamente de eventos de divulgação científica articulando simpósios e sessões coordenadas, além de publicar regularmente em periódicos científicos nas áreas de linguagem, neurociências, fonoaudiologia e filosofia da linguagem. Membros do GELEP sediados em Campinas desenvolvem trabalhos na linha de extensão comunitária junto ao Grupo III do CCA (Centro de Convivência de Afásicos), no IEL/UNICAMP. Link para espelho: http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/34215 Carga horária: 01 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Processos de ensino-aprendizagem intergeracional: saberes e experiências para uma formação anti-idadista

Financiamento: Sim

Início: 23/11/2023

Término: 23/11/2026

Tipo de Participação: Co-coordenadora

Informações complementares:

O idadismo (tradução do termo "ageism" também conhecido como "etarismo" e "ageísmo") é um fenômeno que promove a criação de estereótipos e discriminação e surge a partir da propagação de discursos que vinculam, por exemplo, noções de incapacidade, infantilização e tutela à pessoa idosa. Esses processos estão associados à diminuição da qualidade de vida e da longevidade, à depressão e a outros transtornos mentais e psiquiátricos. Embora o tema tenha ganhado relevância nos últimos anos, ainda configura-se como um campo não explorado de maneira sistemática na Educação. É nesse contexto que este projeto busca investigar e desenvolver processos de ensino-aprendizagem com vistas a uma formação anti-idadista. O trabalho se vincula, em um primeiro momento, à Campanha Global de Combate ao Idadismo, lançada pela ONU em 2021, como parte das ações que compõem a Década do Envelhecimento Saudável 2021-2030 e, em um segundo momento, às atividades do Projeto de Extensão "Observatório do Idadismo" (UFBA/UFU), idealizado, durante a pandemia de Covid-19, como resposta ao aumento da violência observada contra idosos, tratados como "inúteis e descartáveis" e da circulação de discursos idadistas. Objetiva-se, assim, por meio do trabalho multicêntrico (UFBA-UFU-UEFS) com rodas de conversa, mini-cursos de formação e oficinas, investigar a percepção e as vivências idadistas dos participantes, criando e analisando estratégias de enfrentamento para subsidiar a formação anti-idadista de pessoas idosas e profissionais da educação e da saúde. Para tanto, esta pesquisa, de caráter qualitativo, se fundamenta teórica e metodologicamente nos trabalhos de Freire, Bakhtin, Vigotski e demais pesquisadores da perspectiva histórico cultural. Espera-se, com este projeto, fortalecer os trabalhos do grupo além de contribuir para a consolidação da pesquisa sobre envelhecimento e idadismo no campo da Educação. Projeto contemplado na Chamada CNPq/MCTI Nº 10/2023 - Faixa A - Grupos Emergentes. Processo número 402933/2023-0.

Carga horária: 04 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Linguagem e(m) transformação: uma abordagem discursiva de processos linguístico-cognitivos

Financiamento: Sim

Início: 01/08/2024

Término: 31/07/2029

Tipo de Participação: Coordenação

Informações complementares:

Projeto aprovado para credenciamento no PPGEI. Resumo: Esta pesquisa, vinculada à Neurolinguística Discursiva, objetiva explorar e analisar recursos semióticos e linguístico-cognitivos de sujeitos em processo de envelhecimento, tanto normal quanto patológico, com a intenção de ampliar a compreensão sobre o envelhecimento e combater mitos e estereótipos relacionados à linguagem, cognição e envelhecimento, frequentemente associados a processos patologizantes. Adota-se uma perspectiva que compreende o sujeito enquanto atuante com e sobre a linguagem, sendo esta tomada como atividade humana indeterminada, incompleta e passível de (re)interpretação, em que tanto o sujeito quanto ela própria se constituem em um movimento dinâmico (Coudry, 2001 [1986/1988]; Franchi, 2011 [1977]; Geraldini, 1990). Além disso, a pesquisa apoia-se no modelo luriano de funcionamento cerebral, que compreende que as funções psicológicas superiores (percepção, atenção, memória e pensamento discursivo), estruturadas pela linguagem, ocorrem por meio de sistemas funcionais complexos (Luria, 1981; 1991), sendo fortemente influenciado pela história e pela cultura. Essa compreensão leva ao entendimento de que o desenvolvimento humano resulta de relações bidirecionais e recursivas entre o sujeito e o ambiente, que compreende a situacionalidade imediata da relação bem como a história e a cultura. Metodologicamente, a pesquisa apoia-se em abordagens relacionais, difrativas e ético-onto-epistemológicas (Bakhtin, 2010 [1920-1924]; 2016 [1929]; Barad, 2007; Haraway, 2016; Prior et. al, 2024). Para alcançar seus objetivos, a pesquisa contará com a colaboração de sujeitos em processo de envelhecimento, coletando dados por meio de entrevistas, questionários, notas de campo e outros documentos (médicos, midiáticos, tecnológicos, institucional etc.), os quais serão analisados segundo os pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa. Busca-se, assim, se afastar de abordagens que isolam o funcionamento cognitivo de seu contexto bio-histórico-cultural, propondo uma abordagem que integra diferentes escalas genéticas (Mazuchelli, 2019; Prior et al., 2024) em busca de uma visão mais complexa dos processos de significação e da relação entre o normal e o patológico.

Carga horária: 05 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Observatório do Idadismo

Financiamento: Não

Início: 26/05/2021

Término: 31/12/2026

Tipo de Participação: Vice-coordenadora

Informações complementares:

O "Observatório do Idadismo" é um Projeto de Extensão (SIATEX 16908) que surgiu em 2021 como resposta ao aprofundamento do preconceito contra idosos observado durante a pandemia de Covid-19. Atualmente, conta com a participação de alunos de graduação e de pós-graduação de diversas universidades e de membros da sociedade civil. O projeto, que se realiza por meio de atividades síncronas e assíncronas virtuais e presenciais, tem como objetivos: i) qualificar o monitoramento e a avaliação dos discursos produzidos sobre o envelhecimento e o idadismo por meio da análise de legislações, notícias e publicações de redes sociais (vídeos, memes, postagens opinativas abertas etc), ii) elaborar material qualificado de divulgação baseado em informações validadas sobre o tema; e iii) fomentar ações extensionistas de combate ao preconceito e de formação anti-idadista para profissionais da educação e da saúde.

Carga horária: 04 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro Titular de Representação Docente Letras Inglês EAD no Fórum de Licenciaturas

Início: 18/07/2022

Término: 24/03/2025

Informações complementares:

Processo SEI 23117.090955/2022-52 Processo SEI 23117.021647/2023-68

Carga horária: 01 horas

Atividade: Membro titular do Colegiado do Curso de Graduação em Relações internacionais

Início: 31/08/2023

Término: 31/05/2025

Informações complementares:

Membro titular do Colegiado do Curso de Graduação em Relações internacionais conforme Portaria de Pessoal UFU Nº 5024, de 23 de agosto de 2023.

Carga horária: 01 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 10 de dezembro de 2024.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Larissa Picinato Mazuchelli

Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini

Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de

Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Larissa Picinato Mazuchelli**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 10/12/2024 18:26:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 12/02/2025 12:21:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 26/02/2025 16:27:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1591-SM21-MB164**.