



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2025-01

Docente

Nome:	Talita de Cássia Marine
Email:	talita.marine@ufu.br
Data de ingresso:	06/10/2011
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	10 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	5 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	7 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	10 horas
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Sociolinguística	PM	ILEEL 31628	Sim	Teórica	Graduação	04 horas
Sociolinguística	PN	ILEEL 31628	Sim	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	08 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
ANA HELENA CASTRO VILELA	11911LPL018	Trabalho de conclusão de curso - TCC	01 horas
Débora Mendes de Oliveira	12312MPL004	Mestrado	02 horas
Jane Leonel de Oliveira Santos	12312MPL007	Mestrado	02 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
GEVAR (GRUPO DE ESTUDOS VARIACIONISTAS) - Cadastrado no Diretório de Grupos de pesquisas do CNPq	01/03/2012	01/03/2027	Líder do grupo de estudo e pesquisa	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
PETALA - Pesquisas Transdisciplinares e Acadêmicas em Linguística Aplicada - Cadastrado no Diretório de Grupos de pesquisas do CNPq	14/06/2019	14/06/2025	Membro do grupo de pesquisa	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Ensinar para aprender: pela promoção do ensino sociolinguístico de língua portuguesa na educação básica	22/10/2024	22/10/2029	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do Núcleo de Língua Portuguesa do ILEEL	06/10/2011	06/10/2041	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro do Colegiado do Profletras	28/03/2023	28/03/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro da Comissão para seleção e acompanhamento de bolsas do Curso de Mestrado Profissional em Letras	07/08/2023	06/08/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do Comitê Editorial da Revista do SELL - Estudos Linguísticos e Literários	01/02/2020	01/02/2030	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro do Comitê Científico Nacional da Revista Intertexto	01/02/2020	01/03/2030	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro da Comissão Organizadora para o IX Seminário de Pesquisa e VIII Seminário de Extensão do PROFLETRAS/UFU, SEI 5959240	13/12/2024	13/05/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa
Título do Projeto: GEVAR (GRUPO DE ESTUDOS VARIACIONISTAS) - Cadastrado no Diretório de Grupos de pesquisas do CNPq Financiamento: Não Início: 01/03/2012 Término: 01/03/2027 Tipo de Participação: Líder do grupo de estudo e pesquisa Informações complementares: Este projeto visa elaborar um quadro descritivo de fenômenos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintáticos semânticos e pragmáticos identificados como possíveis elementos que estão (ou estavam) em variação no português ou em outras línguas naturais (como, por exemplo, espanhol) e que ainda não foram avaliados do ponto de vista sincrônico e/ou diacrônico. Entre esses fenômenos incluem-se, na fonética e fonologia, peculiaridades relacionadas ao processo de queda silábica em início e final de palavras, ao alçamento de vogais e outros processos presentes na fala. Na sintaxe, aspectos ligados à complementação e à predicação verbal e à ordem de elementos na sentença. Na morfologia, destacamos os processos de formação de palavras. Na morfossintaxe, temos investigado processos de concordância verbo-nominal, emprego de pronomes demonstrativos. Na semântica, estudos, por exemplo, das categorias verbais tempo, modo aspecto, ou ainda, estudos relacionados à semântica lexical ou frasal. Na pragmática, trabalhos que abordem os significados linguísticos determinados não exclusivamente pela semântica, mas aqueles que se deduzem a partir de um contexto extralinguístico: discursivo, situacional, etc. Para isso os textos analisados orais ou escritos - serão organizados em um banco de dados, dessa forma estaremos contribuindo na construção de um corpora com textos do Português e/ou de outras línguas. Esse material analisado será composto por gravações de entrevistas (posteriormente transcritas), de jornais, manuscritos, documentos etc. As informações obtidas pela análise de dados (extraídos do corpus) serão tratadas estatisticamente, seguindo a metodologia da sociolinguística laboviana e, em seguida, serão analisadas qualitativamente. Cabe destacar que esse projeto busca: (i) contribuir para o levantamento de características do português, e, conseqüentemente, para a construção da história do português brasileiro; (ii) possibilitar a realização de estudos comparativos entre o português. Além do eixo de estudos descritivos da língua, o GEVAR tem se dedicado também aos estudos e pesquisas na área da Sociolinguística Educacional. Assim, várias atividades do grupo têm se destacado na área da variação linguística em interface com o ensino de língua portuguesa no âmbito da educação básica. http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/64 Carga horária: 02 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: PeTALA - Pesquisas Transdisciplinares e Acadêmicas em Linguística Aplicada - Cadastrado no Diretório de Grupos de pesquisas do CNPq

Financiamento: Não

Início: 14/06/2019

Término: 14/06/2025

Tipo de Participação: Membro do grupo de pesquisa

Informações complementares:

Grupo de pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil em 14/06/2019:
dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0798828928619085

Carga horária: 01 horas

Título do Projeto: Ensinar para aprender: pela promoção do ensino sociolinguístico de língua portuguesa na educação básica

Financiamento: Não

Início: 22/10/2024

Término: 22/10/2029

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:

Descrição: Parece-nos inquestionável que a qualidade do ensino no Brasil na esfera da educação básica tem sido alvo de muitas críticas e descontentamentos, tanto por parte de profissionais da área da Educação, quanto da sociedade de modo geral. Quando observamos o desempenho dos estudantes brasileiros em avaliações externas de larga escala, como, por exemplo, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), destinado a avaliar o nível de proficiência em língua portuguesa de alunos do 9º ano do ensino fundamental, ou seja, por alunos concluintes do ensino fundamental, deparamo-nos com resultados alarmantes que revelam percentuais pouco expressivos de proficiência em língua portuguesa, tanto nas avaliações realizadas em 2019 quanto em 2021. Diante desse quadro alarmante e desafiador que envolve o ensino de LP na EB, no presente projeto de pesquisa, assumimos como objetivo geral, o desenvolvimento de ações de natureza didático-pedagógicas embasadas pelas contribuições da sociolinguística ao ensino de LP, divididas em três grandes frentes de trabalho e pesquisa, a saber: 1) Atividades extensionistas voltadas a futuros professores de LP (licenciandos de cursos de Letras-Português e Pedagogia) pautadas, sobretudo, em cursos de curta duração, oficinas e rodas de conversa; 2) Elaboração de um curso de formação continuada focado na formação sociolinguística de professores de língua portuguesa que atuem na educação básica, contemplando contribuições teóricas e práticas a tal formação e, por fim, 3) Produção de propostas e materiais didáticos concebidos a partir das contribuições da pedagogia da variação linguística e da sociolinguística educacional. Com o desenvolvimento do presente projeto de pesquisa, intencionamos colaborar para o que julgamos como o principal objetivo do ensino de língua portuguesa na educação básica, isto é, desenvolver a competência comunicativa dos estudantes e, assim, contribuir para a melhora do nível de proficiência em língua portuguesa dos alunos, tão aquém do esperado, tal como apontado pelo último relatório dos resultados do Saeb (Brasil, 2023) referente às provas aplicadas a estudantes concluintes do ensino fundamental II nos anos de 2019 e 2021.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado profissional: (2) . DATA DE CIÊNCIA DO CONSILEEL: 22/10/2024 OFÍCIO Nº 40/2024/CONSILEEL/ILEEL-UFU

Carga horária: 04 horas

Outras atividades

Atividade: Membro do Núcleo de Língua Portuguesa do ILEEL

Início: 06/10/2011

Término: 06/10/2041

Informações complementares:

Participo das reuniões deste núcleo desde a minha nomeação como professora do ILEEL, 40h/DE.

Carga horária: 02 horas

Atividade: Membro do Colegiado do Profletras

Início: 28/03/2023

Término: 28/03/2025

Informações complementares:

PORTARIA DIRILEEL Nº 226, DE 28 DE MARÇO DE 2023.

Carga horária: 02 horas

Atividade: Membro da Comissão para seleção e acompanhamento de bolsas do Curso de Mestrado Profissional em Letras

Início: 07/08/2023

Término: 06/08/2025

Informações complementares:

PORTARIA DIRILEEL Nº 283, DE 04 DE AGOSTO DE 2023

Carga horária: 02 horas

Atividade: Membro do Comitê Editorial da Revista do SELL - Estudos Linguísticos e Literários

Início: 01/02/2020

Término: 01/02/2030

Informações complementares:

<https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/sell/about/editorialTeam>

Carga horária: 01 horas

Atividade: Membro do Comitê Científico Nacional da Revista Intertexto

Início: 01/02/2020

Término: 01/03/2030

Informações complementares:

<https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/intertexto/about/editorialTeam>

Carga horária: 01 horas

Atividade: Membro da Comissão Organizadora para o IX Seminário de Pesquisa e VIII Seminário de Extensão do PROFLETRAS/UFU, SEI 5959240

Início: 13/12/2024

Término: 13/05/2025

Informações complementares:

PORTARIA DIRILEEL Nº 398, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2024

Carga horária: 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 09 de janeiro de 2025.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Talita de Cássia Marine

Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini

Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski

Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Talita de Cássia Marine**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 09/01/2025 15:40:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 10/02/2025 13:28:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 26/02/2025 16:31:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1642-SM21-MB113**.