SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2024-02

Docente

Nome:	Fernanda Costa Ribas
Email:	fernandaribas@ufu.br
Data de ingresso:	25/09/2008
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	10 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	4 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	8 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	9 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	5 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	4 horas
Outras atividades	---
TOTAL	**40 horas**

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Ensino de língua inglesa e as tecnologias digitais	IM	ILEEL31514	Sim	Teórica/Prática	Graduação	05 horas
Ensino de língua inglesa e as tecnologias digitais	IN	ILEEL31514	Sim	Teórica/Prática	Graduação	05 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	02 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Suéllen Flauzina Martins	12023ELI009	Doutorado	01 horas
Kássia Gonçalves Arantes	12023ELI002	Doutorado	01 horas
Juliana Afonso de Paula Souza	12113ELI013	Doutorado	01 horas
Andrea Emiliana Fernandes	12113ELI005	Doutorado	01 horas
Lourdes Meiry Marinho	12311TRD214	Extensão	30 minutos
Ana Karolina Sousa e Silva	12211LET238	Extensão	30 minutos
Aureane Martins Valadão Ferreira Rizza	000000	Mestrado	01 horas
Mirelle Gonçalves de Rezende	00000	Mestrado	01 horas
Lavine Rocha Cardoso Ferreira	12113ELI014	Doutorado	01 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)	01/03/2012	31/12/2024	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Inteligência artificial na educação linguística e na formação de professores de línguas: abordagens críticas e decoloniais	01/03/2024	28/02/2029	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	08 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Projeto de extensão em interface com a pesquisa (edital Fapemig 11/22)	14/12/2022	13/12/2024	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	05 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro da comissão de bolsas do PPGEL	04/02/2021	31/12/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro do colegiado do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos	13/08/2023	12/08/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa	25/09/2008	31/12/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro do Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa	04/12/2023	03/12/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)

Financiamento: Não

Início: 01/03/2012

Término: 31/12/2024

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
O grupo de pesquisa Cognição, afetividade, e letramento crítico surge a partir da convergência de temáticas de pesquisa e reflexão de professores da área de língua inglesa do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia no que tange aos aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos. Seu objetivo é criar espaço para leituras, pesquisas, reflexões e diálogos sobre aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem em geral, em contextos diversos, com foco nas contribuições trazidas por estudos sobre novos letramentos, cognições, crenças e motivação. Tem como meta envolver graduandos, mestrandos, doutorandos e docentes da educação básica e superior das mais diversas áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar, interessados nos temas e objetivos propostos pelo grupo. Para isso, prevê: 1) a realização de encontros periódicos para a discussão de estudos em torno dos objetivos propostos; 2) a elaboração e orientação de pesquisas acadêmicas sobre as temáticas propostas; 3) a promoção de palestras, eventos e cursos de extensão de forma a aprofundar os temas investigados pelo grupo e divulgar estudos realizados e 4) a publicação de resultados das pesquisas e debates, criando um veículo de divulgação eletrônica e/ou impressa. http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6104126200461094

Carga horária: 01 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Inteligência artificial na educação linguística e na formação de professores de línguas: abordagens críticas e decoloniais

Financiamento: Não

Início: 01/03/2024

Término: 28/02/2029

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
Aliando ensino, pesquisa e extensão e amparada nos estudos sobre letramento, especialmente de vertente crítica (Janks, 2013, 2018; Jordão e Fogaça, 2007; Menezes de Souza, 2011; Monte Mór, 2013, 2014, 2015; Mattos, 2014; Rocha, Maciel e Morgan, 2017) e nos estudos decoloniais (Quijano, 1992, 2000, 2005; Grosfoguel, 2011; Mignolo, 2011; Maldonado-Torres, 2019), por meio deste projeto pretendo explorar, analisar, avaliar e problematizar recursos de inteligência artificial (IA) na educação linguística e na formação de professores de línguas, em uma perspectiva crítica e decolonial, a partir de minhas próprias práticas enquanto professora/pesquisadora e formadora de professores no ensino superior. Mais especificamente, tem-se os seguintes objetivos: a) Planejar, executar e avaliar propostas de ação, com o auxílio de recursos de IA ou considerando usos da IA na educação linguística, que incidam na formação crítica de alunos e professores, na área de línguas, e no desenvolvimento de seus letramentos; b) analisar os possíveis propiciamentos e impactos de recursos de IA na educação linguística e no desenvolvimento dos letramentos de alunos e professores, em diferentes níveis de ensino (do ensino básico ao ensino superior) e c) evidenciar os possíveis elos teórico-práticos entre perspectivas críticas e perspectivas decoloniais na educação linguística e na formação de professores de línguas, que possam orientar o trabalho pedagógico envolvendo recursos de IA. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, participante e intervencionista, que será realizada por um período de cinco anos (01/03/2024 a 28/02/2029). A pesquisa empregará questionários, entrevistas, notas de campo, relatos ou diários, documentos, bem como produções escritas de alunos e professores na geração de dados, os quais serão analisados utilizando-se da análise de conteúdo. Com a rápida expansão da IA na atualidade, faz-se necessário ampliar o que vínhamos entendendo como letramento digital Para um uso crítico, ético e estratégico das tecnologias digitais, é preciso contemplar também habilidades dos sujeitos quanto ao uso de recursos de IA, que são cada vez mais comuns em nossa sociedade, na execução de tarefas cotidianas. Esta pesquisa se justifica, portanto, uma vez que poderá gerar propostas de trabalho na formação de alunos e professores de línguas, em cenário de expansão de recursos de IA, o que requer pensar um uso crítico e ético dessas tecnologias. Espero que os resultados alcançados possam expandir nossa compreensão acerca do letramento em IA, sob uma ótica crítica e decolonial envolvendo os estudos da linguagem e a educação básica e superior. Palavras-chave: inteligência artificial; educação linguística crítica; formação de professores de línguas; letramentos; decolonialidade. Projeto aprovado pelo Colegiado do PPGEL em reunião realizada em 04/03/2024

Carga horária: 08 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Projeto de extensão em interface com a pesquisa (edital Fapemig 11/22)

Financiamento: Sim

Início: 14/12/2022

Término: 13/12/2024

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
Associando ensino, pesquisa e extensão, o presente projeto visa promover/aprimorar/ensejar/otimizar o letramento acadêmico-científico e crítico de adolescentes da educação básica e de professores de inglês em formação, por meio da oferta e execução de ações voltadas para o desenvolvimento e investigação da leitura nas línguas materna e inglesa. O projeto será desenvolvido por professores-formadores-pesquisadores, por 24 meses, em duas frentes de trabalho:. A primeira envolve a oferta de minicursos, ministrados por professores em formação, com foco na leitura em língua inglesa e pesquisa, para adolescentes socialmente menos favorecidos. A segunda engloba o desenvolvimento de projetos de iniciação científica por adolescentes socialmente menos favorecidos, que tematizem modos de leitura em diferentes contextos. O projeto será desenvolvido em diferentes espaços, a saber: na Ong Proformar (Projeto de Orientação e Formação do Adolescente), nas bibliotecas da cidade (do Centro Municipal de Cultura e do Bairro Roosevelt), bem como no CEU Shopping Park (Centro de Artes e Esportes Unificados) e na Universidade Federal de Uberlândia. A tentativa é aproximar a universidade de outros setores da sociedade, fortalecendo uma relação dialógica e contribuindo para a produção de saberes na/com a sociedade. Pretendemos compartilhar continuamente os resultados alcançados com o projeto na forma de apresentações em eventos, publicações e relatórios, incentivando a atuação protagonista dos bolsistas que comporão a equipe. Registro SIEX: 28158. Registro Fapemig: APQ 03806-22

Carga horária: 05 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro da comissão de bolsas do PPGEL

Início: 04/02/2021

Término: 31/12/2024

Informações complementares:
PORTARIA PPGEL Nº 1, DE 04 DE FEVEREIRO DE 2021

Carga horária: 01 horas

Atividade: Membro do colegiado do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos

Início: 13/08/2023

Término: 12/08/2025

Informações complementares:
Portaria de nomeação - PORTARIA DIRILEEL Nº 277, DE 02 DE AGOSTO DE 2023

Carga horária: 01 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 25/09/2008

Término: 31/12/2024

Informações complementares:
Reuniões quinzenais às quartas-feiras das 14 às 17h30

Carga horária: 01 horas

Atividade: Membro do Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 04/12/2023

Término: 03/12/2025

Informações complementares:
PORTARIA DIRILEEL Nº 312, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2023

Carga horária: 01 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 16 de maio de 2024.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Fernanda Costa Ribas
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Costa Ribas**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 16/05/2024 18:14:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 14/08/2024 08:56:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 25/09/2024 09:31:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1473-SM14-MB83**.