



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2024-02

Docente

Nome:	Eduardo Espindola Braud Martins
Email:	eduardo.espindola@ufu.br
Data de ingresso:	13/05/2024
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	14 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	17 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	---
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	7 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	2 horas
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Inglês para fins específicos: leitura (EaD)	IN	ILEEL31121	Não	Teórica	Graduação	04 horas
Língua Inglesa: Compreensão e Produção Escrita (EaD)	IM	ILEEL31316	Não	Teórica/Prática	Graduação	05 horas
Língua Inglesa - Produção Oral e Escrita	IN	ILEEL31511	Não	Teórica/Prática	Graduação	05 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	14 horas
Atendimento de alunos	Graduação	03 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Não há registros para essa atividade.			

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
A inscrição/constituição do professor de língua estrangeira em formação no discurso acadêmico-universitário: escrita e construção do conhecimento	01/03/2021	01/03/2025	Membro do projeto	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas
Grupo de Estudos e Pesquisa em Práticas de Educação e Linguagem - GEPPEL	27/03/2023	31/12/2024	Líder do Grupo	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do Núcleo de Língua Inglesa (NuLi)	13/05/2024	20/12/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: A inscrição/constituição do professor de língua estrangeira em formação no discurso acadêmico-universitário: escrita e construção do conhecimento

Financiamento: Não

Início: 01/03/2021

Término: 01/03/2025

Tipo de Participação: Membro do projeto

Informações complementares:

Os trabalhos sobre a formação do professor de línguas têm se voltado para discutir o tema a partir de uma concepção que se pauta pela homogeneidade e uniformidade do processo não no sentido de se produzirem iguais ou de se ignorar diferenças, mas contando com a possibilidade de conseguir o domínio do processo por meio da conscientização e da reflexão crítica. Nesse sentido, discutem-se modelos, técnicas, modos de fazer-ensinar, aprofunda-se o conhecimento linguístico e encorajase uma postura crítica e reflexiva que permite um questionamento constante sobre a prática com vistas a afiná-la com as necessidades do cenário de ensino. Pensamos, no entanto, os espaços de formação de professores de línguas como instâncias em que as subjetividades estão em construção constante, em que o sujeito-professor é convocado a assumir diferentes posições na cadeia discursiva e a re-construir discursividades sobre si e sobre sua prática. Em sendo assim, este projeto elege como pressuposto que a relação entre linguagem e subjetividade-singularidade é de uma ordem constitutiva, levando-se em conta a noção de sujeito do inconsciente, ou seja, aquele que não sabe tudo de si, aquele para quem a língua falha, apresenta resto. Esse projeto propõe discutir produções escritas de universitários às voltas com o processo de apropriação da escrit(ur)a acadêmica, momento em que os alunos enfrentam concretamente a escrita a partir das exigências de práticas discursivas específicas que incluem, dentre outras, a escrita de resumos, resenhas, monografias, projetos e artigos científicos. Assume, portanto, o projeto a hipótese direcionadora, segundo a qual a possibilidade de uma escrita acadêmica singular, que proporcione uma responsabilidade enunciativa no espaço universitário, e, para além dele, parece estar justamente na tensão entre a possibilidade de assumir esse outro modo de dizer, dadas as condições de entrada em um discurso outro, e a impossibilidade que se (im)põe de se dizer nesse outro lugar discursivo, dadas as condições que assim possam, igualmente, determinar. O projeto procurará responder a seguinte questão de pesquisa: como o licenciando em língua estrangeira se constitui professor em sua inscrição nas práticas discursivas acadêmico-universitárias escritas? Em linhas gerais, o projeto assume, dessa forma, que a produção de conhecimento na formação do professor de LE passa, necessariamente, por uma relação com a escrita acadêmico-universitária, aspecto que será desenvolvido durante o percurso da pesquisa, uma vez que se remeterá, indubitavelmente, às questões sobre a subjetividade na formação dos professores de LE. Propõe-se como objetivo geral abordar a formação de professores de língua estrangeira em um curso de licenciatura, que forma professores de Língua Inglesa, no que diz respeito a sua inscrição nas práticas discursivas acadêmico-universitárias escritas, vivenciadas ao longo do curso de graduação. Teoricamente, o projeto se inscreve nos conceitos da Análise de Discurso, de orientação francesa, afetados pela Psicanálise Freudiana-lacanianiana. Projeto aprovado em 23/02/21 Processo sei Processo nº 23117.003001/2021-37 DECISÃO ADMINISTRATIVA CONSILEEL Nº 8/2021

Carga horária: 03 horas

Título do Projeto: Grupo de Estudos e Pesquisa em Práticas de Educação e Linguagem - GEPPEL

Financiamento: Não

Início: 27/03/2023

Término: 31/12/2024

Tipo de Participação: Líder do Grupo

Informações complementares:

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Práticas de Educação e Linguagem - GEPPEL - congrega estudantes de iniciação científica, pesquisadores/as da graduação e pós-graduação e de instituições públicas e privadas e profissionais de diferentes contextos educacionais, com intuito de debater questões que englobam práticas de educação e linguagem e suas relações inter/transdisciplinares. Tem como alguns dos objetivos promover um espaço de interlocução de discentes e docentes da graduação e da pós-graduação, e de docentes de diferentes contextos educacionais; realizar pesquisas e eventos científicos, de caráter inter/transdisciplinar, que contemplem estudos envolvendo práticas de educação e linguagem; investigar práticas de educação e linguagem com base em diferentes marcadores sociais (pobreza, violência, relações de gênero, práticas identitárias raciais e étnicas etc); pesquisar questões referentes à formação docente, à tradução e ao ensino de línguas; dentre outros. Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4806260596541958

Carga horária: 04 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro do Núcleo de Língua Inglesa (NuLi)

Início: 13/05/2024

Término: 20/12/2024

Informações complementares:

Participação em reuniões do Núcleo de Língua Inglesa do ILEEL-UFU.

Carga horária: 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 23 de maio de 2024.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Eduardo Espindola Braud Martins
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de
Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Eduardo Espindola Braud Martins**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 23/05/2024 16:22:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 20/08/2024 14:12:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 25/09/2024 09:30:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1483-SM11-MB119**.