



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2024-02

Docente

Nome:	Daniel Mazzaro Vilar de Almeida
Email:	daniel.mazzaro@ufu.br
Data de ingresso:	06/06/2018
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	11 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	4 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	3 horas e 45 minutos
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	1 horas e 15 minutos
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	1 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	18 horas
Atividades Administrativas-Representação	1 horas
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
PROINTER IV: Difusão da Língua Espanhola	1	ILEEL31517	Sim	Prática	Graduação	06 horas
Metodologia de ensino de Língua Espanhola I	1	ILEEL31516	Sim	Teórica/Prática	Graduação	05 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	02 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Vicente Carlos Matias Júnior	12312ELI016	Mestrado	45 minutos
Júlia de Oliveira Marcelino	12312ELI010	Mestrado	45 minutos
Helen Carolina de Mesquita	12111LET040	Iniciação Científica	45 minutos
Ígor Campos de Andrade	12412ELI009	Mestrado	45 minutos
Moacir Paulino de Negreiros	12412ELI014	Mestrado	45 minutos

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Bases de um Estudo Discursivo na perspectiva Queer	01/03/2022	31/12/2026	Pesquisador e Coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas e 15 minutos

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Café Queer adotado com Linguística, Psicanálise e Educação	08/01/2024	20/12/2024	Coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenação do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola	17/04/2024	16/04/2026	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	18 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Núcleo de Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola (NUCLES)	01/07/2018	31/12/2040	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Bases de um Estudo Discursivo na perspectiva Queer

Financiamento: Não

Início: 01/03/2022

Término: 31/12/2026

Tipo de Participação: Pesquisador e Coordenador

Informações complementares:

Este projeto tem o objetivo de descrever as bases teóricas de um estudo discursivo na perspectiva das teorias queer e estabelecer relações com as teorias/correntes/linhas discursivas mais estudadas no Brasil, como a análise do discurso crítica (ou a análise crítica do discurso), a semiolinguística e a análise do discurso pecheutiana. Para tanto, serão investigados o emprego de termos como "discurso", "linguagem", "sujeito", "sujeição", "performance/performativo/ performatividade", "agência", "desejo" e "identidade" a partir da leitura e contraste de obras seminais da teoria queer, principalmente as de Judith Butler, dos seus precursores, como Michel Foucault, e de outros estudiosos da linguagem e do discurso (como J. L. Austin, Louis Althusser e Ludwig Wittgenstein), além dos estudiosos de questões sobre a tríade sexo-gênero-sexualidade (como Sigmund Freud) e que são comumente acessados por teóricos queer (como Eve Sedgwick e Paul B. Preciado). Os corpora de análise privilegiados serão textos produzidos em situações comunicativas digitais, como perfis de aplicativos de encontros e comentários a notícias, reportagens e artigos em jornais, portais ou blogs cuja temática esteja vinculada a questões LGBTQIA+. Além desses, obras literárias em prosa contemporâneas e produções audiovisuais como filmes, séries, animações e clipes poderão também fazer parte da análise. Esta pesquisa está registrada sob o código DIRPE/PSFE Nº 008/2022.

Carga horária: 01 horas e 15 minutos

Atividades de extensão

Título do Projeto: Café Queer adotado com Linguística, Psicanálise e Educação

Financiamento: Não

Início: 08/01/2024

Término: 20/12/2024

Tipo de Participação: Coordenador

Informações complementares:

Este projeto justifica-se pela necessidade de continuidade de alimentação do canal no YouTube "Café Queer", criado no primeiro período de 2021 para albergar os vídeos do curso de extensão "30 anos de 'Problemas de Gênero': Leitura crítica da obra de Judith Butler", e pela necessidade de ampliação dos debates e da transdisciplinaridade para se compreender os temas e atuar a favor deles. Pôde-se perceber que os Estudos Queer são tentaculares e que o sucesso da extensão talvez seja abordá-los em conjunto com diferentes áreas. Nesta edição, focaremos na interseção dos Estudos Queer com a Linguística, a Psicanálise e a Educação dadas as formações e atuações dos componentes deste projeto. Dessa forma, acreditamos que alcançaremos maior sucesso com a produção de vídeos de diferentes formatos e conteúdos que fazem uso de diferentes linguagens (desde a mais acessível a partir da problematização de acontecimentos atuais e de fácil compreensão até a mais acadêmica, mas de diferentes áreas de estudo). Nessa mesma direção, buscaremos realizar atividades híbridas (presenciais com transmissão online) de modo a contemplar diferentes públicos a partir de ações de maior proximidade, como as palestras e os minicursos. Trataremos de incluir os alunos das disciplinas de PROINTER da graduação do curso de Letras - Espanhol para que as ações extensionistas tenham também uma linguagem mais acessível ao público externo à universidade, uma vez que esses discentes, além de estarem, na sua maioria, no início da graduação, precisam realizar atividades práticas que podem (e estarão) relacionadas aos temas de gênero, sexo e sexualidade de forma interseccionada à educação e aos direitos humanos. Nesse sentido, acreditamos que a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade estará contemplada no contexto digital e/ou híbrida e se configurará pelo diálogo, troca de conhecimento, participação e contato com as questões sociais complexas contemporâneas por meio das redes sociais e de linguagem variada. Somado a isso, destacamos o fato de que a escolha da pauta e a produção dos roteiros dos vídeos ficarão a cargo, na maioria dos casos, pelos discentes envolvidos no projeto e pelos demais interessados, os quais levarão em conta o público para textualizarem as temáticas, sempre, entretanto, com a supervisão de docentes-pesquisadores envolvidos no grupo de pesquisa EDQueer (Estudos Discursivos na perspectiva Queer). Desta vez, contamos, até o momento, com a parceria da psicanalista e mestra em Psicologia Shneider Alves Santos e da professora do ILEEL-UFU e líder do Grupo de Estudos sobre Discurso, Interseccionalidade e Subjetividade (GEDIS) Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto, além da colaboração e o apoio dos profissionais que convidaremos ao longo do ano de 2024. Registro no SIEX: 30247. Ano Base: 2024.

Carga horária: 01 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade: Coordenação do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola

Início: 17/04/2024

Término: 16/04/2026

Informações complementares:

PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2211, DE 16 DE ABRIL DE 2024

Carga horária: 18 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Núcleo de Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola (NUCLES)

Início: 01/07/2018

Término: 31/12/2040

Informações complementares:

Participação nos encontros do NUCLES

Carga horária: 01 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 12 de agosto de 2024.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Daniel Mazzaro Vilar de Almeida

Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini

Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski

Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Daniel Mazzaro Vilar de Almeida**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 12/08/2024 15:28:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 29/08/2024 21:40:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 25/09/2024 09:30:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1518-SM14-MB110**.