SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2024-01

Docente

Nome:	José Carlos de Oliveira
Email:	carlosoliveira@ufu.br
Data de ingresso:	21/03/2016
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	13 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	16 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	1 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	---
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	4 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	6 horas
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	---
TOTAL	**40 horas**

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Libras VI	LM	ILEEL 31601	Sim	Teórica/Prática	Graduação	04 horas
: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa para Surdos II	LM	ILEEL 31821	Sim	Teórica/Prática	Graduação	06 horas
SEILIC – Seminário Institucional das Licenciaturas	LM	ILEEL 31634	Não	Prática	Graduação	03 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	13 horas
Atendimento de alunos	Graduação	03 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Danielly Silva Vieira	12011LPL003	Iniciação Científica	01 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Libras: Falando com as mãos - 11ª edição	04/03/2024	28/06/2024	Coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Modelo didático sequencial de ensino de português escrito para surdos por meio de gêneros textuais - 4ª edição	26/02/2024	28/06/2024	Coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenador no Núcleo do LPDL	02/01/2024	31/12/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro do Colegiado do CECLE	08/08/2023	07/08/2025	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Comissão de revalidação de diplomas	23/11/2022	31/12/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de extensão

Título do Projeto: Libras: Falando com as mãos - 11ª edição

Financiamento: Não

Início: 04/03/2024

Término: 28/06/2024

Tipo de Participação: Coordenador

Informações complementares:
Este curso tem como objetivo proporcionar aos participantes, conhecimento básico da Libras, visando a melhorar as relações humanas e auxiliar para uma inclusão efetiva nos diversos setores da sociedade em que sujeitos surdos estejam incluídos. Com duração de 30horas/aulas, o curso acontecerá nos meses de março a julho de 2023, ministrado por professor interno da UFU. Como o projeto está vinculado ao Curso de Letras: Língua Portuguesa com Domínio de Libras, o desenvolvimento do projeto busca integrar não só as atividades de ensino e pesquisa, mas também articular as relações Universidade e sociedade, na qual se busca o aprimoramento de práticas pedagógicas e metodologias inovadoras, bem como a elaboração/produção de materiais didáticos que atendam as necessidades de aprendizagem dos participantes que supra o déficit comunicativo e interativo desses com o meio social em suas interações com sujeitos surdos, envolvendo alunos do curso ao qual o projeto está vinculado, contribuindo com a formação dos futuros docentes. O desenvolvimento de aulas expositivas-interativas e atividades afins, proporcionará aos participantes a possibilidade de interação de conhecimentos enriquecendo o ambiente de ensino e aprendizagem, no qual os participantes terão a oportunidade de expor seus conhecimentos e experiências da realidade envolvida pelo objeto de estudo no presente projeto, a Libras e o Surdo, ou seja, a realidade social em que estão inseridos. O que proporcionará novos dados para que possamos melhorar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem e, em contrapartida, estaremos cumprindo. Obs: O projeto encontra-se em tramitação no CECLE.

Carga horária: 02 horas

Título do Projeto: Modelo didático sequencial de ensino de português escrito para surdos por meio de gêneros textuais - 4ª edição

Financiamento: Não

Início: 26/02/2024

Término: 28/06/2024

Tipo de Participação: Coordenador

Informações complementares:
O trabalho com os gêneros textuais da esfera escolar e acadêmica, assim como aqueles que circulam nas esferas sociais, exige atenção quanto a sua elaboração no que se refere a questões discursivas e linguístico-discursiva, considerando a importância desses gêneros na vida dos sujeitos que pretendem ingressar no Ensino Superior, sejam eles surdos ou ouvintes, merecendo ser centro de ações de ensino. Nessa perspectiva, este projeto de intervenção acadêmica toma o gênero como objeto e instrumento de ensino e aprendizagem, entendendo que, dentro da concepção de letramento em uma segunda língua, o ensino possibilita ao aluno a compreensão e o domínio dos diversos gêneros presentes nestas esferas de conhecimento e comunicação. Sob essa perspectiva, o presente projeto visa apresentar uma proposta de um curso de Português escrito para Surdos de nível fundamental/médio tendo como pressupostos teóricos a proposta do Interacionismo Sociodiscursivo (BRONCKART, 1999) e suas bases a saber: o Modelo Didático do Gênero (DOLZ; SCHNEUWLY, 2004) e Sequência Didática (DOLZ; NOVERRAZ e SCHNEUWLY, 2004), apoiado na abordagem do Monitor (Ensino de Segunda língua) postulado por Krashen 1982). A proposta consiste na elaboração de um Modelo Didático do Gênero que servirá de base para o trabalho com uma Sequência Didática usando os gêneros textuais resumo crítico, redação argumentativa e fichamento, tendo como objetivo o desenvolvimento das capacidades de linguagem dos estudantes surdos para produzirem adequadamente textos nos gêneros supracitados. O projeto encontra-se em tramitaçã ono CECLE.

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade: Coordenador no Núcleo do LPDL

Início: 02/01/2024

Término: 31/12/2024

Informações complementares:
PORTARIA DIRILEEL Nº 317, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2023

Carga horária: 02 horas

Atividade: Membro do Colegiado do CECLE

Início: 08/08/2023

Término: 07/08/2025

Informações complementares:
PORTARIA DIRILEEL Nº 270, DE 23 DE JUNHO DE 2023

Carga horária: 02 horas

Atividade: Comissão de revalidação de diplomas

Início: 23/11/2022

Término: 31/12/2024

Informações complementares:
PORTARIA DIRILEEL Nº 195, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2022

Carga horária: 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 14 de janeiro de 2024.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

José Carlos de Oliveira

Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **José Carlos de Oliveira**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 14/01/2024 19:48:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 01/02/2024 20:59:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 15/02/2024 13:22:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1431-SM13-MB162**.