



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2024-01

Docente

Nome:	Elisete Maria de Carvalho Mesquita
Email:	elisete.mesquita@ufu.br
Data de ingresso:	05/08/2005
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Associado

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	10 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	3 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	12 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	2 horas
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	5 horas
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Linguística e Ensino de Língua Portuguesa com ênfase em Escrita e Reescrita de Textos	N	31807	Sim	Teórica	Graduação	04 horas
Linguística do texto	M	31408	Sim	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	08 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Teodora da Silva Rodrigues	12212MPL012	Mestrado	02 horas
Mariana Pereira Vitorino	12011LET066	Trabalho de conclusão de curso - TCC	01 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Licença para capacitação	23/02/2023	23/02/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
GÊNEROS DO DISCURSO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: TRABALHO CONTÍNUO	23/02/2023	01/03/2028	Coordenação	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	10 horas
Grupo de Pesquisas em Ensino da Língua Portuguesa	23/02/2024	09/05/2024	coordenação	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Participação em Conselhos Editoriais de revistas	08/01/2024	08/01/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
coordenação do NUPLI	23/02/2024	09/05/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	05 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Licenças-afastamentos

Modalidade: Licença para capacitação

Início: 23/02/2023

Término: 23/02/2024

Informações complementares:

Licença pós-doutorado- Visiting Scholar na Universidade da Georgia EUA - de 23-02-23 a 23-02-24. As atividades registradas neste Plano de Trabalho serão desenvolvidas apenas a partir do término do afastamento,

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: GÊNEROS DO DISCURSO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: TRABALHO CONTÍNUO

Financiamento: Sim

Início: 23/02/2023

Término: 01/03/2028

Tipo de Participação: Coordenação

Informações complementares:

É inegável que as discussões sobre os gêneros do discurso se intensificaram muito no Brasil após a década de 1990. A constatação do valor, da abrangência e da complexidade dessas entidades sócio-discursivas contribuiu para que surgissem diferentes e variadas perspectivas teórico-metodológicas a partir das quais os gêneros podem ser estudados. Entretanto, o fato de os gêneros despertarem tão grande interesse nos pesquisadores de distintas áreas do conhecimento não significa que todas as questões a eles atreladas tenham sido resolvidas ou, pelo menos, discutidas de forma inequívoca. Ao contrário disso, muitos aspectos dos gêneros, sejam eles orais ou escritos, ainda carecem de estudos mais aprofundados, mais sistematizados, o que é natural, afinal estamos lidando com entidades dotadas de alta complexidade. Levando em conta esse entendimento e, assumindo a concepção interativo-dialógica da linguagem, objetivamos neste amplo projeto de pesquisa investigar diferentes questões teórico-metodológicas atreladas ao ensino da Língua Portuguesa no Brasil, dentre os quais destacamos: i) descrever e analisar o funcionamento dos diferentes gêneros do discurso orais e escritos que circulam em diferentes esferas da sociedade brasileira; ii) identificar, descrever e analisar o funcionamento da língua em diferentes gêneros de discurso; iii) descrever, comparar e analisar os diversos gêneros discursivos que circulam nas diferentes esferas da sociedade brasileira, com vistas a correlacionar gêneros do discurso com ensino de língua portuguesa; iv) investigar práticas de linguagem em contextos sociais diversos, mais especificamente, práticas que contemplem gêneros midiáticos e digitais; práticas discursivas e educação on-line; interação e mídias; v) estabelecer diálogo com professores de Língua Portuguesa que atuam em diferentes realidades e trocar experiências com esses profissionais no que tange ao ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa. Visando a atingir os objetivos propostos, pretendemos fazer ampla e crítica revisão e discussão da literatura que trata dos documentos oficiais brasileiros que regem o ensino da Língua Portuguesa; dos diversos e variados gêneros do discurso que circulam em diferentes esferas; da transposição teórico-didática, dos procedimentos didáticopedagógicos para o ensino da Língua Portuguesa. Essa revisão nos conduzirá à constituição de um corpus formado por diferentes exemplares de gêneros do discurso orais e escritos que circulam nas diferentes esferas da sociedade brasileira a partir dos quais esperamos poder distintas questões concernentes aos nossos interesses de pesquisa. Palavras-chave: gêneros do discurso; ensino; língua portuguesa.

Carga horária: 10 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Grupo de Pesquisas em Ensino da Língua Portuguesa

Financiamento: Sim

Início: 23/02/2024

Término: 09/05/2024

Tipo de Participação: coordenação

Informações complementares:

DECISÃO ADMINISTRATIVA CONSILEEL Nº 10/2021 PROCESSO Nº 23117.005364/2021-15

Carga horária: 02 horas

Atividades técnicas

Atividade: Participação em Conselhos Editoriais de revistas

Início: 08/01/2024

Término: 08/01/2024

Informações complementares:

<https://seer.ufu.br/index.php/letraseletras/about/editorialTeam>

<https://seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/about/editorialTeam>

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: coordenação do NUPLI

Início: 23/02/2024

Término: 09/05/2024

Informações complementares:

Coordenação das reuniões NUPLI e participação nas reuniões do CONSILEEL.

Carga horária: 05 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 22 de janeiro de 2024.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Elisete Maria de Carvalho Mesquita
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Elisete Maria de Carvalho Mesquita**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 22/01/2024 11:29:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 29/02/2024 21:48:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 01/03/2024 15:01:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1452-SM14-MB89**.