



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2024-01

Docente

Nome:	Wellington Araujo Mendes Junior
Email:	wellington.mendes@ufu.br
Data de ingresso:	20/12/2023
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	12 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	12 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	2 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	5 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	2 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	3 horas
Outras atividades	4 horas
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Gramática Avançada (módulo em estudos linguísticos)	6º período - noturno	ILEEL31072	Não	Teórica	Graduação	04 horas
Seminário Institucional das Licenciaturas - SEILIC	6º período - noturno	ILEEL31615	Não	Prática	Graduação	04 horas
Língua Inglesa para Compreensão Escrita	Relações Internacionais - Integral, 2º período	ILEEL39004	Não	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	06 horas
Atendimento de alunos	Graduação	06 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
José Alberto Gonçalves Andrade	A20333 (Universidade de Santiago, Cabo Verde)	Mestrado	01 horas
Estevam Lobo Gomes	MPLS20167 (Universidade de Santiago - Cabo Verde)	Mestrado	01 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Membro do grupo de pesquisa "Fonologia Cognitiva: Investigação de Padrões Sonoros Emergentes", vinculado ao CNPq	17/02/2014	31/01/2024	Pesquisador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Padrões Sonoros Emergentes no Inglês como Segunda Língua	01/02/2024	31/12/2024	Coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro do "Grupo de Pesquisa e Estudos em Fonologia" (GEFONO)	01/01/2024	31/12/2024	Membro	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Oficina: English Pronunciation Clinic	20/02/2024	16/04/2024	Co-coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do Núcleo de Língua Inglesa/ILEEL/UFU	01/01/2024	31/12/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro titular do Colegiado do LID	10/01/2024	31/12/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Ministrante da disciplina "Fonologia de Laboratório" do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	04/03/2024	06/07/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa
<p>Título do Projeto: Membro do grupo de pesquisa "Fonologia Cognitiva: Investigação de Padrões Sonoros Emergentes", vinculado ao CNPq</p> <p>Financiamento: Não</p> <p>Início: 17/02/2014</p> <p>Término: 31/01/2024</p> <p>Tipo de Participação: Pesquisador</p> <p>Informações complementares: Grupo de pesquisa vinculado ao CNPq sob número 15695. O objetivo deste grupo de pesquisa é investigar a relação entre padrões sonoros emergentes e padrões sonoros estáveis nas línguas naturais. Padrões sonoros emergentes referem-se a seqüências sonoras em competição, havendo portanto variação entre formas alternantes. Por outro lado, em padrões sonoros estáveis as seqüências sonoras não apresentam formas alternantes em competição. O agrupamento de padrões sonoros nestas categorias específicas tem caráter dinâmico nas línguas naturais. Sendo assim, um padrão emergente pode se tornar estável e um padrão estável pode se tornar emergente. Como conseqüência, a variação sonora e os aspectos relacionados à mudança sonora são o foco central de investigação. A idéia central é avaliar o comportamento dos elementos básicos de análise - ou seja, os sons - em contraste com outras unidades potenciais de análise - como a sílaba ou a palavra. Os pressupostos teóricos deste grupo sedimentam-se nos modelos da Difusão Lexical (Wang (1969)), da Fonologia de Uso (Bybee (2001)) e da Teoria de Exemplares (Johnson (1997), Pierrehumbert (2001, 2003)). Fatores sociais relevantes à implementação de mudanças sonoras podem ser avaliados dentro da perspectiva variacionista clássica (Labov (1994)) e/ou da relação entre indivíduo e redes sociais (Milroy & Milroy (1985)). O papel do indivíduo na implementação de padrões sonoros é também considerada (Oliveira (1999)). O pressuposto básico assumido é que a estrutura sonora emerge a partir do uso da língua. A categorização desempenha um papel fundamental na organização da linguagem (Rosch (1973, 1978), Lakoff (1987)). A estrutura lingüística, que tem caráter dinâmico e flexível, emerge a partir do uso da língua em contextos específicos. Os trabalhos do grupo devem contribuir para uma melhor compreensão da linguagem enquanto fenômeno social.</p> <p>Carga horária: 02 horas</p>

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Padrões Sonoros Emergentes no Inglês como Segunda Língua

Financiamento: Não

Início: 01/02/2024

Término: 31/12/2024

Tipo de Participação: Coordenador

Informações complementares:

Este projeto está em fase final de redação e será encaminhado para o CONSILEEL nos próximos dias. Resumo: "Diversas pesquisas têm sido conduzidas para examinar a influência de padrões sonoros estáveis da língua materna (L1) na aquisição de uma segunda língua (L2) (Odlin, 2003; Perozzo, 2013; Cristófar-Silva; Camargos, 2015; Colantoni et al., 2015). Contudo, poucos são os estudos que investigam como unidades fonéticas ainda em desenvolvimento na L1 podem impactar a construção das representações fonológicas da L2 (Kim, 2012; Nascimento, 2016; Cristófar-Silva; Mendes-Jr., 2022). Assim, este projeto tem como objetivo principal avaliar padrões sonoros emergentes no Inglês como Segunda Língua, com ênfase na investigação dos efeitos de mudanças sonoras em curso. A ideia central é avaliar o comportamento dos elementos básicos de análise - os sons - em termos de produção e percepção. O arcabouço teórico desta pesquisa fundamenta-se na Teoria dos Exemplares (Johnson, 1997; Pierrehumbert, 2001; Bybee, 2001, 2008, 2016), na Teoria dos Sistemas Dinâmicos Complexos (Verspoor, De Bot e Lowie, 2011) e no Modelo de Aprendizagem de Fala Revisado (Flege; Bohn, 2023). Tais modelos assumem a premissa de que as representações fonológicas estão em constante desenvolvimento, operando como um sistema complexo que atua sob várias forças. Diante disto, assume-se a hipótese central de que as representações fonológicas da L2 são moldadas a partir de amostras linguísticas estáveis e emergentes da L1, bem como da própria L2. Metodologicamente, este projeto segue as abordagens da Fonologia de Laboratório (Pierrehumbert; Beckman; Ladd, 2000), examinando, sobretudo, parâmetros acústicos em casos de variação e mudança sonora do Inglês como Segunda Língua por falantes brasileiros."

Carga horária: 02 horas

Título do Projeto: Membro do "Grupo de Pesquisa e Estudos em Fonologia" (GEFONO)

Financiamento: Não

Início: 01/01/2024

Término: 31/12/2024

Tipo de Participação: Membro

Informações complementares:

<http://www.ppgel.ileel.ufu.br/grupos-de-pesquisa/gefono-grupo-de-pesquisa-em-fonologia>

Carga horária: 01 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Oficina: English Pronunciation Clinic

Financiamento: Não

Início: 20/02/2024

Término: 16/04/2024

Tipo de Participação: Co-coordenador

Informações complementares:

Submissão ao SIEX realizada pelo coordenador titular Prof. William Mineo Tagata. Resumo: "A presente proposta de oficina visa ao aprimoramento da pronúncia da língua inglesa dos participantes, após a identificação, no primeiro encontro, de problemas de pronúncia apresentados pelos participantes durante uma atividade comunicativa conduzida pelos coordenadores. O intuito da atividade é diagnosticar possíveis dificuldades de pronúncia relacionadas a aspectos como nasalização, produção de sons fricativos, epêntese, vocalização e acento lexical, entre outros. Após a identificação dos problemas mais frequentes, serão realizados, semanalmente, oito encontros presenciais de 1 hora, dedicados a aspectos de pronúncia diagnosticados no primeiro encontro. Durante os encontros, os coordenadores, juntamente com dois alunos de graduação a serem selecionados durante o período de organização da oficina, conduzirão atividades destinadas à melhoria da pronúncia dos participantes."

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro do Núcleo de Língua Inglesa/ILEEL/UFU

Início: 01/01/2024

Término: 31/12/2024

Informações complementares:

Função intrínseca ao cargo de professor do curso "Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa" da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Carga horária: 02 horas

Atividade: Membro titular do Colegiado do LID

Início: 10/01/2024

Término: 31/12/2024

Informações complementares:

Representante docente do Colegiado do LID-ILEEL/UFU.

Carga horária: 01 horas

Outras atividades

Atividade: Ministrante da disciplina "Fonologia de Laboratório" do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Início: 04/03/2024

Término: 06/07/2024

Informações complementares:

<http://www.poslin.lettras.ufmg.br/ementas/20241LIG961B.pdf>

Carga horária: 04 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 13 de janeiro de 2024.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Wellington Araujo Mendes Junior
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Wellington Araujo Mendes Junior**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 13/01/2024 16:56:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 29/01/2024 09:21:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 15/02/2024 13:25:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1425-SM16-MB55**.