



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2023-02

**Docente**

Nome:	Elisete Maria de Carvalho Mesquita
Email:	elisete.mesquita@ufu.br
Data de ingresso:	05/08/2005
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Associado

**Síntese geral das atividades**

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	---
Preparação de aulas e atendimento a alunos	---
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	---
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	---
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	---
<b>TOTAL</b>	<b>40 horas</b>

**Disciplinas ministradas**

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
------------	-------	--------	-------------------------	------	-------	---------------

Não há registros para essa atividade.

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Não há registros para essa atividade.		

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Teodora da Silva Rodrigues	12212MPL012	Mestrado	---

## Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Licença para capacitação	23/02/2023	22/02/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.

## Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
GÊNEROS DO DISCURSO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: TRABALHO CONTÍNUO	01/03/2023	01/03/2028	Coordenação	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	---

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

## Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Detalhamento das atividades

Licenças-afastamentos
<p><b>Modalidade:</b> Licença para capacitação</p> <p><b>Início:</b> 23/02/2023</p> <p><b>Término:</b> 22/02/2024</p> <p><b>Informações complementares:</b> Licença para pós-doutorado - Visiting scholar na Universidade da Georgia - UGA - Athens - EUA</p>
Atividades de pesquisa

**Título do Projeto:** GÊNEROS DO DISCURSO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: TRABALHO CONTÍNUO

**Financiamento:** Sim

**Início:** 01/03/2023

**Término:** 01/03/2028

**Tipo de Participação:** Coordenação

**Informações complementares:**

É inegável que as discussões sobre os gêneros do discurso se intensificaram muito no Brasil após a década de 1990. A constatação do valor, da abrangência e da complexidade dessas entidades sócio-discursivas contribuiu para que surgissem diferentes e variadas perspectivas teórico-metodológicas a partir das quais os gêneros podem ser estudados. Entretanto, o fato de os gêneros despertarem tão grande interesse nos pesquisadores de distintas áreas do conhecimento não significa que todas as questões a eles atreladas tenham sido resolvidas ou, pelo menos, discutidas de forma inequívoca. Ao contrário disso, muitos aspectos dos gêneros, sejam eles orais ou escritos, ainda carecem de estudos mais aprofundados, mais sistematizados, o que é natural, afinal estamos lidando com entidades dotadas de alta complexidade. Levando em conta esse entendimento e, assumindo a concepção interativo-dialógica da linguagem, objetivamos neste amplo projeto de pesquisa investigar diferentes questões teórico-metodológicas atreladas ao ensino da Língua Portuguesa no Brasil, dentre os quais destacamos: i) descrever e analisar o funcionamento dos diferentes gêneros do discurso orais e escritos que circulam em diferentes esferas da sociedade brasileira; ii) identificar, descrever e analisar o funcionamento da língua em diferentes gêneros de discurso; iii) descrever, comparar e analisar os diversos gêneros discursivos que circulam nas diferentes esferas da sociedade brasileira, com vistas a correlacionar gêneros do discurso com ensino de língua portuguesa; iv) investigar práticas de linguagem em contextos sociais diversos, mais especificamente, práticas que contemplem gêneros midiáticos e digitais; práticas discursivas e educação on-line; interação e mídias; v) estabelecer diálogo com professores de Língua Portuguesa que atuam em diferentes realidades e trocar experiências com esses profissionais no que tange ao ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa. Visando a atingir os objetivos propostos, pretendemos fazer ampla e crítica revisão e discussão da literatura que trata dos documentos oficiais brasileiros que regem o ensino da Língua Portuguesa; dos diversos e variados gêneros do discurso que circulam em diferentes esferas; da transposição teórico-didática, dos procedimentos didáticopedagógicos para o ensino da Língua Portuguesa. Essa revisão nos conduzirá à constituição de um corpus formado por diferentes exemplares de gêneros do discurso orais e escritos que circulam nas diferentes esferas da sociedade brasileira a partir dos quais esperamos poder distintas questões concernentes aos nossos interesses de pesquisa. Palavras-chave: gêneros do discurso; ensino; língua portuguesa.

**Carga horária:** ---

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 02 de agosto de 2023.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Elisete Maria de Carvalho Mesquita**  
Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Carmen Lúcia Hernandes Agustini**  
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de  
Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ariel Novodvorski**  
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Elisete Maria de Carvalho Mesquita**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 02/08/2023 08:12:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 26/08/2023 16:56:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 08/09/2023 11:04:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PE1303-SM13-MB141**.