SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2023-01

Docente

Nome:	Daniel Mazzaro Vilar de Almeida
Email:	daniel.mazzaro@ufu.br
Data de ingresso:	06/06/2018
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	10 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	9 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	4 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	7 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	3 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	7 horas
Outras atividades	---
TOTAL	**40 horas**

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
PROINTER III	1	ILEEL31418	Não	Prática	Graduação	06 horas
Análise do Discurso	1	PEL016	Não	Teórica	Pós-Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas
Preparação de aulas	Graduação	02 horas
Preparação de aulas	Pós-Graduação	03 horas
Atendimento de alunos	Pós-Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Lorraine Caroline Nicomedes	12212ELI019	Mestrado	02 horas
Vicente Carlos Matias Júnior	AINDA SEM NÚMERO DE MATRÍCULA	Mestrado	01 horas
Júlia de Oliveira Marcelino	AINDA SEM NÚMERO DE MATRÍCULA	Mestrado	01 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Os conhecimentos linguísticos em tempos de letramentos: metodologias e aplicações ao ensino de espanhol como língua estrangeira (E/LE)	01/01/2019	31/12/2023	Pesquisador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Bases de um Estudo Discursivo na perspectiva Queer	01/03/2022	31/12/2026	Pesquisador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Café Queer: Estudos Queer mais ao alcance de todes	04/10/2022	03/10/2023	Coordenador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	01/01/2021	31/12/2023	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Coordenação pedagógica de Língua Espanhola na Central de Línguas - CELIN	01/01/2019	31/12/2023	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Núcleo de Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola (NUCLES)	01/07/2018	31/12/2040	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola	29/08/2021	29/08/2023	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Os conhecimentos linguísticos em tempos de letramentos: metodologias e aplicações ao ensino de espanhol como língua estrangeira (E/LE)

Financiamento: Não

Início: 01/01/2019

Término: 31/12/2023

Tipo de Participação: Pesquisador

Informações complementares:
O presente projeto de pesquisa tem como objetivo estimular uma reflexão teórico-prática sobre os conhecimentos linguísticos no processo de ensino-aprendizagem de língua espanhola em tempos de Letramentos. Propõe-se, portanto, uma abordagem da gramática no contexto brasileiro de ensino de línguas estrangeiras pautada nos gêneros discursivos e com o que as Orientações Curriculares para o Ensino Médio – OCEM (BRASIL, 2006) defendem, a saber, (a) que o ensino nas escolas básicas brasileiras seja “um trabalho educacional em que as disciplinas do currículo escolar se tornam meios” (op. cit., p. 90), (b) que o ensino de línguas busca “a formação de indivíduos, o que inclui o desenvolvimento de consciência social, criatividade, mente aberta para conhecimentos novos, enfim, uma reforma na maneira de pensar e ver o mundo” (op. cit., p. 90); (c) que o aluno deve estender seu horizonte de comunicação “para além de sua comunidade linguística restrita própria” e que “entenda que há uma heterogeneidade no uso de qualquer linguagem, heterogeneidade esta contextual, social, cultural e histórica” (op. cit., p. 92); e (d) que se ressalte "a importância de analisar, ensinar e fazer aprender as regras que estruturam o uso das formas contextualizadas de linguagem, não de maneira antecipada a essas práticas de linguagem ou isoladas delas, mas sim de forma integrada a elas, apontando a ação da dinâmica entre a sistematicidade (e sua fixidez aparente) da regrasempre presente na linguagem e a mutabilidade da regra ao longo da história ou conforme contextos socioculturais diferentes." (op. cit., p. 111) Para fazer as reflexões propostas, serão necessárias não apenas leituras de obras teóricas de referência sobre ensino de gramática e práticas de Letramentos, mas também produções editoriais que, de alguma forma, materializam essas práticas, que é o caso dos livros didáticos usados no ensino básico brasileiro. Nesse sentido, faz-se necessária a análise da abordagem dos conhecimentos linguísticos nas coleções de língua espanhola aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático – PNLD e suas relações com os Letramentos. Parecer (Processo SEI nº 23117.069368/2018-18) aprovado no dia 09 de outubro de 2018, conforme Memorando SEI nº 323/2018/DIRILEEL/ILEEL.

Carga horária: 03 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Bases de um Estudo Discursivo na perspectiva Queer

Financiamento: Não

Início: 01/03/2022

Término: 31/12/2026

Tipo de Participação: Pesquisador

Informações complementares:
Este projeto tem o objetivo de descrever as bases teóricas de um estudo discursivo na perspectiva das teorias queer e estabelecer relações com as teorias/correntes/linhas discursivas mais estudadas no Brasil, como a análise do discurso crítica (ou a análise crítica do discurso), a semiolinguística e a análise do discurso pecheutiana. Para tanto, serão investigados o emprego de termos como "discurso", "linguagem", "sujeito", "sujeição", "performance/performativo/ performatividade", "agência", "desejo" e "identidade" a partir da leitura e contraste de obras seminais da teoria queer, principalmente as de Judith Butler, dos seus precursores, como Michel Foucault, e de outros estudiosos da linguagem e do discurso (como J. L. Austin, Louis Althusser e Ludwig Wittgenstein), além dos estudiosos de questões sobre a tríade sexo-gênerosexualidade (como Sigmund Freud) e que são comumente acessados por teóricos queer (como Eve Sedgwick e Paul B. Preciado). Os corpora de análise privilegiados serão textos produzidos em situações comunicativas digitais, como perfis de aplicativos de encontros e comentários a notícias, reportagens e artigos em jornais, portais ou blogs cuja temática esteja vinculada a questões LGBTQIA+. Além desses, obras literárias em prosa contemporâneas e produções audiovisuais como filmes, séries, animações e clipes poderão também fazer parte da análise. Esta pesquisa está registrada sob o código DIRPE/PSFE Nº 008/2022.

Carga horária: 04 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Café Queer: Estudos Queer mais ao alcance de todes

Financiamento: Não

Início: 04/10/2022

Término: 03/10/2023

Tipo de Participação: Coordenador

Informações complementares:
Este projeto tem como objetivo manter a alimentação do canal no YouTube "Café Queer", criado no primeiro semestre de 2021 durante o curso de extensão "30 anos de 'Problemas de Gênero': Leitura crítica da obra de Judith Butler", ministrado pelo professor Dr. Daniel Mazzaro Vilar de Almeida e os discentes do curso de Letras-Espanhol Júlia de Oliveira Marcelino e Vicente Carlos Matias Júnior. A proposta é abordar as temáticas de gênero, sexo e sexualidade de forma atrativa e de fácil acesso ao público universitário ou não. Dentre as ações a serem disponibilizadas no canal no YouTube, estão entrevistas a diferentes profissionais que trabalham com questões de gênero, sexo e sexualidade em uma perspectiva de respeito às diferenças, inclusiva e politicamente engajada; sugestões de livros literários e filmes que rondam essas temáticas; debates sobre acontecimentos recentes que abordam os temas; além de palestras e conferências com convidados. A produção dos vídeos ficará a cargo do coordenador deste projeto e de discentes do curso de Letras, de outros cursos da UFU e de qualquer outra pessoa que manifestar interesse, e serão essas mesmas pessoas que farão a pesquisa, a produção dos roteiros e, em alguns casos, a edição dos vídeos, o que os torna agentes dessa ação extensionista. Registro no SIEX: 27086. Deferida pela PROEXC.

Carga horária: 03 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Início: 01/01/2021

Término: 31/12/2023

Informações complementares:
Conforme portaria DIRILEEL Nº 6, de 02 de fevereiro de 2021.

Carga horária: 02 horas

Atividade: Coordenação pedagógica de Língua Espanhola na Central de Línguas - CELIN

Início: 01/01/2019

Término: 31/12/2023

Informações complementares:
Declaração CELIN 2398528 do Processo nº 23117.053403/2020-00 sobre minha participação no projeto. PARECER Nº 51/2020/CONSILEEL/ILEEL: FAVORÁVEL.

Carga horária: 02 horas

Atividade: Núcleo de Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola (NUCLES)

Início: 01/07/2018

Término: 31/12/2040

Informações complementares:
Participação nos encontros do NUCLES

Carga horária: 01 horas

Atividade: Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola

Início: 29/08/2021

Término: 29/08/2023

Informações complementares:
PORTARIA DIRILEEL Nº 88, DE 22 DE SETEMBRO DE 2021, que dispõe sobre a recomposição do Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola.

Carga horária: 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 30 de janeiro de 2023.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Daniel Mazzaro Vilar de Almeida
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Daniel Mazzaro Vilar de Almeida**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 30/01/2023 09:07:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 16/03/2023 22:39:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 06/04/2023 10:18:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1181-SM13-MB131**.