



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2022-02

Docente

Nome:	Elisete Maria de Carvalho Mesquita
Email:	elisete.mesquita@ufu.br
Data de ingresso:	05/08/2005
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Associado

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	---
Preparação de aulas e atendimento a alunos	---
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	---
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	---
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
------------	-------	--------	-------------------------	------	-------	---------------

Não há registros para essa atividade.

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Não há registros para essa atividade.		

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
ALVES, Deyse Souza	12112MPL004	Mestrado	---
RODRIGUES, Teodora da Silva	12212MPL012	Mestrado	---
AGUIAR, Augusto Moreira	11811LET017	Trabalho de conclusão de curso - TCC	---
SILVA, Carla Márcia da	11911LET067	Trabalho de conclusão de curso - TCC	---

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Licença para capacitação	26/09/2022	24/12/2022	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
O ENSINO DA (RE)ESCRITA NO BRASIL: ASPECTOS TEÓRICOS E APLICADOS	24/04/2017	31/12/2022	Coordenação	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	---

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Licenças-afastamentos
<p>Modalidade: Licença para capacitação</p> <p>Início: 26/09/2022</p> <p>Término: 24/12/2022</p> <p>Informações complementares: Esta proposta de capacitação consiste em efetuar ações que se desenvolverão a distância, a fim de que a pesquisa sobre “A (re)escrita de textos nas aulas de Língua Português” possa ser aperfeiçoada para estudantes italianos do Curso de Português, como língua estrangeira, na Università Del Salento, em Lecce, Itália, por meio de Plataformas online. As atividades serão realizadas no interior do Grupo de Pesquisa registrado no CNPq como "Rede de estudos da língua portuguesa ao redor do mundo", do Grupo de Estudos Funcionalistas, ambos coordenados pela Prof.^a Dr.^a Vânia Cristina Casseb Galvão (UFG/CNPq – Brasil; Unisalento – Itália. Ver processo SEI nº 3771137.</p>
Atividades de pesquisa

Título do Projeto: O ENSINO DA (RE)ESCRITA NO BRASIL: ASPECTOS TEÓRICOS E APLICADOS

Financiamento: Não

Início: 24/04/2017

Término: 31/12/2022

Tipo de Participação: Coordenação

Informações complementares:

Entendendo i) que a educação pode alavancar a condição social do usuário da língua; ii) “a produção de textos (orais e escritos) como ponto de partida (e ponto de chegada) de todo o processo de ensino/aprendizagem da língua.” (GERALDI (1997, p. 135) iii) que a escrita e reescrita são práticas de letramento que precisam ser cultivadas em contexto escolar pretendemos, com esta pesquisa, verificar, de acordo com a perspectiva interacionista sociodiscursiva, representada pelo grupo de Genebra (BRONCKART (1999; 2008), SCHNEUWLY; DOLZ (2004)), como diferentes Livros Didáticos de Língua Portuguesa (LDLP) brasileiros e portugueses lidam com a escrita e a reescrita. Partimos da hipótese de que os LDLP, por serem materiais indispensáveis na sala de aula e por serem produzidos de acordo com diretrizes nacionais, reproduzem as concepções de escrita e de reescrita vigentes na conjuntura da época em que foram produzidos. Acreditamos, pois, que o modo como os LDLP orientam a escrita e a reescrita tem influência direta no modus operandi de nossa sociedade. Hipotetizamos, ainda, que há, nesses manuais maior preocupação com a primeira, ficando a segunda à margem do processo de ensino/aprendizagem. Para a análise pretendida, selecionaremos e analisaremos dez coleções de LDLP brasileiras adotadas por escolas públicas, sendo cinco publicadas anteriormente à distribuição dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (PCNLP). Também selecionaremos e analisaremos quatro coleções de manuais didáticos portugueses, sendo duas delas publicadas e distribuídas antes e duas após a década de 2000. Esperamos que a partir do apoio numa base teórica interacionista sociodiscursiva, principalmente, seja possível não somente cumprir os objetivos propostos, mas também contribuir, por meio de uma proposta de intervenção, para se indicar perspectivas mais favoráveis para o ensino da escrita e reescrita em contexto escolar. Palavras-chave: texto; escrita; reescrita; ensino; língua portuguesa Despacho MI/ILEEL/UFU/092/2017 Processo: 025/2017 Data de aprovação: 09 de abril de 2017

Carga horária: ---

Atividades Remuneradas

Atividade: Coordenação da correção da prova de redação do vestibular UFU

Início: 30/11/2022

Término: 20/12/2022

Local:
UFU

Periodicidade:

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 04 de outubro de 2022.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Elisete Maria de Carvalho Mesquita
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Elisete Maria de Carvalho Mesquita**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 04/10/2022 16:02:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 26/10/2022 13:52:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 08/11/2022 19:57:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1144-SM13-MB30**.