



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2022-02

Docente

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Nome: | Carla Nunes Vieira Tavares |
| Email: | carlatav@ufu.br |
| Data de ingresso: | 06/08/2004 |
| Regime: | 40 horas |
| Categoria: | Professor Associado |

Síntese geral das atividades

| Atividade | Carga Horária |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| Disciplinas ministradas | 10 horas |
| Preparação de aulas e atendimento a alunos | 6 horas |
| Orientações (Estágio/Prática de ensino) | --- |
| Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação) | 6 horas |
| Licenças-afastamentos | --- |
| Atividades de pesquisa | 4 horas |
| Capacitação/atualização/aperfeiçoamento | --- |
| Atividades de extensão | 3 horas |
| Atividades técnicas | 7 horas |
| Atividades Administrativas-Executivas | --- |
| Atividades Administrativas-Representação | 4 horas |
| Outras atividades | --- |
| TOTAL | 40 horas |

Disciplinas ministradas

| Disciplina | Turma | Código | Ministrou anteriormente | Tipo | Nível | Carga horária |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------------------|-----------------|-----------|---------------|
| Metodologias e abordagens de ensino-aprendizagem de língua inglesa | N | ILEEL 31513 | Sim | Teórica/Prática | Graduação | 06 horas |
| Linguagem e identidade | M | ILEEL31614 | Sim | Teórica | Graduação | 04 horas |

Preparação de aulas e atendimento a alunos

| Atividade | Nível | Carga horária |
|-----------------------|-----------|---------------|
| Preparação de aulas | Graduação | 04 horas |
| Atendimento de alunos | Graduação | 02 horas |

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

| Disciplina | Turma | Código | Quantidade de alunos | Carga horária |
|---------------------------------------|-------|--------|----------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

| Discente | Matrícula | Tipo de orientação | Carga horária |
|-----------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Stella Ferreira Menezes | 12023ELI008 | Doutorado | 01 horas |
| Hellen Cristine Almeida | 12112ELI012 | Mestrado | 01 horas |
| Lara Cristina Batista Souza | 12212ELI018 | Mestrado | 01 horas |
| Rebecca Alves Araújo Cruz | 12212ELI025 | Mestrado | 01 horas |
| Gabriela Alves Lima | 12011LET018 | Extensão | 01 horas |
| Carolina Antonia Goulart de Paula | 12212ELI007 | Mestrado | 01 horas |

Licenças-afastamentos

| Modalidade | Início | Término | Observações |
|---------------------------------------|--------|---------|-------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | |

Atividades de pesquisa

| Título do Projeto | Início | Término | Tipo de Participação | Informações complementares | Carga horária |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ensino-Aprendizagem de línguas: Relações com o saber na contemporaneidade | 23/05/2017 | 09/12/2022 | Coordenadora | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas |

| Título do Projeto | Início | Término | Tipo de Participação | Informações complementares | Carga horária |
|--------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Grupo de Estudo e Pesquisa em Linguagem e Psicanálise - GELP | 01/03/2022 | 30/08/2024 | Coordenadora | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas |

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

| Descrição da atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|----------------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

Atividades de extensão

| Projeto | Início | Término | Tipo de Participação | Informações complementares | Carga horária |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| DESABROCHE - A arte de (res) significar a velhice | 26/07/2021 | 20/12/2022 | Coordenadora | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 01 horas |
| Formação de professores de inglês e processos para internacionalização universitária | 01/03/2020 | 30/11/2022 | Coordenadora | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas |

Atividades técnicas

| Atividade | Início | Término | Observações | Carga horária |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Conselho editorial da revista Domínios da Linguagem | 01/01/2021 | 30/01/2023 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas |
| Comissão de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa | 20/08/2020 | 10/10/2022 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 03 horas |
| Conselho Editorial da EDUFU | 30/11/2020 | 30/12/2022 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas |

Atividades Administrativas-Executivas

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|----------------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

Atividades Administrativas-Representação

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Membro do Colegiado do PPGEL | 12/07/2022 | 12/07/2024 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas |

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|--------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Participação NUCLI | 01/08/2022 | 30/01/2023 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas |

Outras atividades

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---------------------------------------|--------|---------|----------------------------|---------------|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

Detalhamento das atividades

| Atividades de pesquisa |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Título do Projeto: Ensino-Aprendizagem de línguas: Relações com o saber na contemporaneidade</p> <p>Financiamento: Não</p> <p>Início: 23/05/2017</p> <p>Término: 09/12/2022</p> <p>Tipo de Participação: Coordenadora</p> <p>Informações complementares: O projeto se direciona a partir da seguinte questão instigadora: que manejos e funcionamentos discursivos ensejam uma relação com o saber no ensino-aprendizagem de línguas em contextos formais pedagógicos na contemporaneidade? A hipótese postula que experiências discursivo-pedagógicas que ensejam um laço social pela via da relação com a língua a ser ensinada-aprendida são instituídas devido a gestos de subversão da lógica contemporânea, indiciando uma postura inventiva dos sujeitos nelas envolvidos e seu engajamento na relação com o saber suportada pelo não-saber, o do inconsciente. O objetivo geral da pesquisa é investigar e discutir que formas assume a relação com o saber e seus efeitos para o ensino-aprendizagem de línguas na contemporaneidade. Esse objetivo se desdobra em: i.) analisar as representações de saber que emergem das discursividades sobre o objeto de saber, que nesta pesquisa é a língua em jogo em uma relação pedagógica; ii.) discutir os funcionamentos discursivos que sustentam tais representações; iii.) investigar os efeitos de sentido das representações; iv.) analisar os manejos discursivos nas relações pedagógicas; v.) problematizar seus funcionamentos discursivos; vi.) discutir os efeitos dos manejos sobre o ensino-aprendizagem de línguas e sobre a formação de professores. O projeto se inscreve na Linguística Aplicada, por ter como objeto o ensino-aprendizagem de línguas em contextos formais de aprendizagem, em particular no ensino fundamental público, e a formação de professores de línguas. Mais especificamente, se vale da transdisciplinaridade do campo para filiar-se aos estudos discursivo-enunciativos que se deixam afetar pela psicanálise freudo-lacaniana. Metodologicamente, tem seu corpus constituído por depoimentos e relatos de experiência (orais e escritos), obtidos por meio de rodas de conversa e reuniões via Zoom ou aplicativos similares, que serão analisados visando discutir os objetivos propostos</p> <p>Carga horária: 02 horas</p> |

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Grupo de Estudo e Pesquisa em Linguagem e Psicanálise - GELP

Financiamento: Sim

Início: 01/03/2022

Término: 30/08/2024

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:

A produção de conhecimento no âmbito das Ciências Humanas foi inevitavelmente afetada pela hipótese do inconsciente postulada por Freud no século XIX, dado que essa hipótese deixa flagrantemente a complexidade de tratar a relação sujeito-língua, enfocando os efeitos da divisão subjetiva. Em decorrência, a problematização da relação constitutiva entre linguagem e subjetividade impõe-se como um ponto relevante de investigação. A consideração dessa perspectiva implica uma relação com a linguagem que supõe a falha como constitutiva, desestabilizando aquilo que se supunha estável. Ademais, as sociedades globalizadas contribuem para acirrar uma dispersão do sujeito que sofre os efeitos do desamparo e da descentração. Tal cenário lhe demanda algum tipo de reinvenção que produza respostas, possibilitando a irrupção de algum aspecto de sua singularidade. Mediante essas demandas, o sujeito pode fazer frente às formatações que lhe são impostas socialmente e produzir alguma forma de resistência. Dessa perspectiva teórica, essas resistências estão ligadas, em última instância, ao desejo do sujeito, além de abrirem a possibilidade de emergência de outros modos de subjetivação. Em sendo assim, este grupo abriga pesquisadores interessados na discussão sobre os efeitos da divisão do sujeito (de)flagrados na enunciação, de modo a abordar a equivocidade da língua e o atravessamento da subjetividade na produção linguageira, indissociados de seus aspectos sociais, políticos e ideológicos. Os pressupostos norteadores defendem a primazia da linguagem, interrogam a literalidade dos sentidos, baseando-se no arcabouço teórico da Psicanálise Freudiana-lacanianiana, construindo uma relação de atravessamento constitutiva entre Estudos Linguísticos, Linguística Aplicada, Educação, Filosofia e Psicanálise.

Carga horária: 02 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: DESABROCHE - A arte de (res) significar a velhice

Financiamento: Não

Início: 26/07/2021

Término: 20/12/2022

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:

O aumento da população idosa no Brasil é um fato perceptível na sociedade atual, bem como o preconceito e o isolamento social que muitas dessas pessoas sofrem, levando-as a desenvolver sentimentos de abandono, medo, solidão, e em alguns casos, quadros de depressão. Esse cenário tem sido agravado diante da pandemia de COVID-19, que assola o mundo todo, pois idosos são considerados como pertencentes a um dos grupos de risco e, caso contraíam a doença, apresentam um risco maior de complicações. Com isso, essas pessoas têm vivido um período ainda mais severo com imposições de isolamento social como forma de protegê-las do contágio. Além de estarem vivendo um isolamento social penoso, muitas vezes os idosos são considerados pela sociedade pessoas inaptas para realizarem diversas atividades. Portanto, este projeto tem como objetivo proporcionar um espaço de palavra on-line para idosos acima de 60 anos, levantando discussões a partir de produções artístico-culturais sobre o tema do envelhecimento. A arte foi escolhida como um canal de discussão, pois seu papel é o de suscitar momentos de reflexão sobre diversos assuntos. Para isso, em um primeiro momento, serão definidas as produções artístico-culturais a serem analisadas; em um segundo momento os alunos proporão tópicos de discussão em relação ao filme, livro, música, obra de arte, etc que analisaram; e, em um terceiro momento, os alunos serão convidados a produzirem narrativas de si sobre os temas abordados. O projeto se justifica por proporcionar aos idosos um espaço de fala no qual os saberes que constituem sua experiência de envelhecimento ganhem visibilidade por meio das narrativas de si materializadas em suas produções textuais. Nessa ação sócio-inclusiva promovida pela universidade poderá se dar uma efetiva troca saberes, uma vez que ela dará voz ao idoso, a fim de que ele fale de sua posição discursiva e subjetiva, em especial durante esse crítico isolamento, ao mesmo tempo em que essa experiência poderá ser (res)significada por meio da escrita, na forma da narrativização de si. Submetido ao SIEX em 28/06/2021

Carga horária: 01 horas

Título do Projeto: Formação de professores de inglês e processos para internacionalização universitária

Financiamento: Sim

Início: 01/03/2020

Término: 30/11/2022

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:

Este projeto visa promover o fortalecimento da formação de professores brasileiros de inglês e ações que contribuam para a internacionalização em casa, por meio do intercâmbio linguístico, acadêmico e cultural com Assistentes de Ensino de Língua Inglesa (English Teaching Assistants – ETA). Para tanto, esta proposta contempla ações que permitam aos ETA atuarem no desenvolvimento de projetos de ensino, em atividades articuladas entre o Curso de Letras e a Diretoria de Relações Internacionais (DRI). Dentre as ações, destacam-se a preparação de material didático, a realização de eventos acadêmico-culturais em colaboração com os docentes em formação e professores coordenadores, revisão e produção de textos institucionais para a divulgação científica da universidade, a consolidação de sessões de conversação, monitoria de língua inglesa. Esta proposta contribuirá para a troca de experiências acadêmico-profissionais entre os participantes, para a promoção da diversidade linguístico-cultural e consolidação das ações de internacionalização em casa. Projeto contemplado pelo Programa de Assistente de Ensino de Língua Inglesa para Projetos Institucionais com o acordo CAPES-FULBRIGHT

Carga horária: 02 horas

Atividades técnicas

Atividade: Conselho editorial da revista Domínios da Linguagem

Início: 01/01/2021

Término: 30/01/2023

Informações complementares:

Portaria PPGEL 014/2020

Carga horária: 02 horas

Atividade: Comissão de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 20/08/2020

Término: 10/10/2022

Informações complementares:

Portaria DIRILEEL, no. 58

Carga horária: 03 horas

Atividade: Conselho Editorial da EDUFU

Início: 30/11/2020

Término: 30/12/2022

Informações complementares:

Portaria Reito no. 1018

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro do Colegiado do PPGEL

Início: 12/07/2022

Término: 12/07/2024

Informações complementares:

Portaria DIRILEEL no. 169/2022

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Participação NUCLI

Início: 01/08/2022

Término: 30/01/2023

Informações complementares:

Participação como membro do NUCLI

Carga horária: 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 06 de outubro de 2022.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Carla Nunes Vieira Tavares

Docente do Instituto de Letras e Linguística

Carmen Lúcia Hernandes Agustini

Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski

Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Carla Nunes Vieira Tavares**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 06/10/2022 17:45:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Carmen Lúcia Hernandes Agustini**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 31/10/2022 09:27:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 08/11/2022 19:55:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1151-SM13-MB164**.