



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2022-01

Docente

Nome:	Daniel Mazzaro Vilar de Almeida
Email:	daniel.mazzaro@ufu.br
Data de ingresso:	06/06/2018
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	---
Preparação de aulas e atendimento a alunos	---
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	4 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	6 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
------------	-------	--------	-------------------------	------	-------	---------------

Não há registros para essa atividade.

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Não há registros para essa atividade.		

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Vicente Carlos Matias Júnior	11811LET055	Trabalho de conclusão de curso - TCC	01 horas
Júlia de Oliveira Marcelino	11811LET004	Trabalho de conclusão de curso - TCC	01 horas
Lorraine Caroline Nicomedes	12212ELI019	Mestrado	02 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Licença para capacitação	02/05/2022	30/07/2022	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Os conhecimentos linguísticos em tempos de letramentos: metodologias e aplicações ao ensino de espanhol como língua estrangeira (E/LE)	01/01/2019	31/12/2023	Pesquisador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas
Bases de um Estudo Discursivo na perspectiva Queer	01/03/2022	31/12/2026	Pesquisador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Licenças-afastamentos
Modalidade: Licença para capacitação
Início: 02/05/2022
Término: 30/07/2022
Informações complementares: Portaria de Pessoal UFU nº 1294, de 25 de março de 2022.
Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Os conhecimentos linguísticos em tempos de letramentos: metodologias e aplicações ao ensino de espanhol como língua estrangeira (E/LE)

Financiamento: Sim

Início: 01/01/2019

Término: 31/12/2023

Tipo de Participação: Pesquisador

Informações complementares:

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo estimular uma reflexão teórico-prática sobre os conhecimentos linguísticos no processo de ensino-aprendizagem de língua espanhola em tempos de Letramentos. Propõe-se, portanto, uma abordagem da gramática no contexto brasileiro de ensino de línguas estrangeiras pautada nos gêneros discursivos e com o que as Orientações Curriculares para o Ensino Médio – OCEM (BRASIL, 2006) defendem, a saber, (a) que o ensino nas escolas básicas brasileiras seja “um trabalho educacional em que as disciplinas do currículo escolar se tornam meios” (op. cit., p. 90), (b) que o ensino de línguas busca “a formação de indivíduos, o que inclui o desenvolvimento de consciência social, criatividade, mente aberta para conhecimentos novos, enfim, uma reforma na maneira de pensar e ver o mundo” (op. cit., p. 90); (c) que o aluno deve estender seu horizonte de comunicação “para além de sua comunidade linguística restrita própria” e que “entenda que há uma heterogeneidade no uso de qualquer linguagem, heterogeneidade esta contextual, social, cultural e histórica” (op. cit., p. 92); e (d) que se ressalte “a importância de analisar, ensinar e fazer aprender as regras que estruturam o uso das formas contextualizadas de linguagem, não de maneira antecipada a essas práticas de linguagem ou isoladas delas, mas sim de forma integrada a elas, apontando a ação da dinâmica entre a sistematicidade (e sua fixidez aparente) da regra sempre presente na linguagem e a mutabilidade da regra ao longo da história ou conforme contextos socioculturais diferentes.” (op. cit., p. 111) Para fazer as reflexões propostas, serão necessárias não apenas leituras de obras teóricas de referência sobre ensino de gramática e práticas de Letramentos, mas também produções editoriais que, de alguma forma, materializam essas práticas, que é o caso dos livros didáticos usados no ensino básico brasileiro. Nesse sentido, faz-se necessária a análise da abordagem dos conhecimentos linguísticos nas coleções de língua espanhola aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático – PNLD e suas relações com os Letramentos. Parecer (Processo SEI nº 23117.069368/2018-18) aprovado no dia 09 de outubro de 2018, conforme Memorando SEI nº 323/2018/DIRILEEL/ILEEL.

Carga horária: 03 horas

Título do Projeto: Bases de um Estudo Discursivo na perspectiva Queer

Financiamento: Não

Início: 01/03/2022

Término: 31/12/2026

Tipo de Participação: Pesquisador

Informações complementares:

Este projeto tem o objetivo de descrever as bases teóricas de um estudo discursivo na perspectiva das teorias queer e estabelecer relações com as teorias/correntes/linhas discursivas mais estudadas no Brasil, como a análise do discurso crítica (ou a análise crítica do discurso), a semiolinguística e a análise do discurso pecheutiana. Para tanto, serão investigados o emprego de termos como "discurso", "linguagem", "sujeito", "sujeição", "performance/performativo/ performatividade", "agência", "desejo" e "identidade" a partir da leitura e contraste de obras seminais da teoria queer, principalmente as de Judith Butler, dos seus precursores, como Michel Foucault, e de outros estudiosos da linguagem e do discurso (como J. L. Austin, Louis Althusser e Ludwig Wittgenstein), além dos estudiosos de questões sobre a tríade sexo-gênerosexualidade (como Sigmund Freud) e que são comumente acessados por teóricos queer (como Eve Sedgwick e Paul B. Preciado). Os corpora de análise privilegiados serão textos produzidos em situações comunicativas digitais, como perfis de aplicativos de encontros e comentários a notícias, reportagens e artigos em jornais, portais ou blogs cuja temática esteja vinculada a questões LGBTQIA+. Além desses, obras literárias em prosa contemporâneas e produções audiovisuais como filmes, séries, animações e clipes poderão também fazer parte da análise. Esta pesquisa está registrada sob o código DIRPE/PSFE Nº 008/2022.

Carga horária: 03 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no

período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 20 de abril de 2022.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Daniel Mazzaro Vilar de Almeida
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Daniel Mazzaro Vilar de Almeida**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 20/04/2022 13:50:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 27/05/2022 16:59:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 14/06/2022 11:18:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE999-SM11-MB23**.