



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2021-03

Docente

Nome:	Ernesto Sérgio Bertoldo
Email:	bertoldo@ufu.br
Data de ingresso:	13/01/1992
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Titular

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	12 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	4 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	---
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	8 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	1 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	10 horas
Atividades Administrativas-Representação	2 horas
Outras atividades	7 horas
TOTAL	44 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Prointer 1	IM	ILEEL31312	Sim	Prática	Graduação	06 horas
Prointer 1	IN	ILEEL31312	Sim	Prática	Graduação	06 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	02 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Não há registros para essa atividade.			

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
A inscrição/constituição do professor de língua estrangeira em formação no discurso acadêmico-universitário: escrita e construção do conhecimento	01/03/2021	01/03/2024	Coordenador do projeto	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas
A inscrição/constituição do professor de língua estrangeira em formação no discurso acadêmico-universitário: escrita e construção do conhecimento	01/03/2021	01/03/2024	Coordenador do projeto	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Rodas De Conversa - Saúde Mental na Universidade	29/11/2021	30/03/2022	Coordenador do projeto	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do Núcleo de Língua Inglesa/ILEEL/UFU	01/01/2021	31/12/2022	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Presidente da comissão para definição do Núcleo de Escrita Acadêmica da UFU	23/03/2021	31/01/2022	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas
Gerente da Divisão de Elaboração e Impressão da Diretoria de Processos Seletivos da Pró-Reitoria de Graduação (FG-4), a partir de 1º de outubro de 2021.	01/10/2021	01/10/2024	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Representante no colegiado de curso do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa.	01/03/2021	31/12/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenador do GAE - grupo de Apoio ao Estudante de Letras	09/03/2021	31/12/2022	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Orientação de um professor em formação na CELIN. Atividade não remunerada.	29/11/2021	02/04/2022	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenação pedagógica da área de Língua inglesa na CELIN	09/09/2021	09/09/2022	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa
<p>Título do Projeto: A inscrição/constituição do professor de língua estrangeira em formação no discurso acadêmico-universitário: escrita e construção do conhecimento</p> <p>Financiamento: Não</p> <p>Início: 01/03/2021</p> <p>Término: 01/03/2024</p> <p>Tipo de Participação: Coordenador do projeto</p> <p>Informações complementares: Os trabalhos sobre a formação do professor de línguas têm se voltado para discutir o tema a partir de uma concepção que se pauta pela homogeneidade e uniformidade do processo não no sentido de se produzirem iguais ou de se ignorar diferenças, mas contando com a possibilidade de conseguir o domínio do processo por meio da conscientização e da reflexão crítica. Nesse sentido, discutem-se modelos, técnicas, modos de fazer-ensinar, aprofunda-se o conhecimento linguístico e encorajase uma postura crítica e reflexiva que permite um questionamento constante sobre a prática com vistas a afiná-la com as necessidades do cenário de ensino. Pensamos, no entanto, os espaços de formação de professores de línguas como instâncias em que as subjetividades estão em construção constante, em que o sujeito-professor é convocado a assumir diferentes posições na cadeia discursiva e a re-construir discursividades sobre si e sobre sua prática. Em sendo assim, este projeto elege como pressuposto que a relação entre linguagem e subjetividade-singularidade é de uma ordem constitutiva, levando-se em conta a noção de sujeito do inconsciente, ou seja, aquele que não sabe tudo de si, aquele para quem a língua falha, apresenta resto. Esse projeto propõe discutir produções escritas de universitários às voltas com o processo de apropriação da escrit(ur)a acadêmica, momento em que os alunos enfrentam concretamente a escrita a partir das exigências de práticas discursivas específicas que incluem, dentre outras, a escrita de resumos, resenhas, monografias, projetos e artigos científicos. Assume, portanto, o projeto a hipótese direcionadora, segundo a qual a possibilidade de uma escrita acadêmica singular, que proporcione uma responsabilidade enunciativa no espaço universitário, e, para além dele, parece estar justamente na tensão entre a possibilidade de assumir esse outro modo de dizer, dadas as condições de entrada em um discurso outro, e a impossibilidade que se (im)põe de se dizer nesse outro lugar discursivo, dadas as condições que assim possam, igualmente, determinar. O projeto procurará responder a seguinte questão de pesquisa: como o licenciando em língua estrangeira se constitui professor em sua inscrição nas práticas discursivas acadêmico-universitárias escritas? Em linhas gerais, o projeto assume, dessa forma, que a produção de conhecimento na formação do professor de LE passa, necessariamente, por uma relação com a escrita acadêmico-universitária, aspecto que será desenvolvido durante o percurso da pesquisa, uma vez que se remeterá, indubitavelmente, às questões sobre a subjetividade na formação dos professores de LE. Propõe-se como objetivo geral abordar a formação de professores de língua estrangeira em um curso de licenciatura, que forma professores de Língua Inglesa, no que diz respeito a sua inscrição nas práticas discursivas acadêmico-universitárias escritas, vivenciadas ao longo do curso de graduação. Teoricamente, o projeto se inscreve nos conceitos da Análise de Discurso, de orientação francesa, afetados pela Psicanálise Freudo-lacanianana. Projeto aprovada em 23/02/21 Processo sei Processo nº 23117.003001/2021-37 DECISÃO ADMINISTRATIVA CONSILEEL Nº 8/2021</p> <p>Carga horária: 04 horas</p>

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: A inscrição/constituição do professor de língua estrangeira em formação no discurso acadêmico-universitário: escrita e construção do conhecimento

Financiamento: Não

Início: 01/03/2021

Término: 01/03/2024

Tipo de Participação: Coordenador do projeto

Informações complementares:

Os trabalhos sobre a formação do professor de línguas têm se voltado para discutir o tema a partir de uma concepção que se pauta pela homogeneidade e uniformidade do processo não no sentido de se produzirem iguais ou de se ignorar diferenças, mas contando com a possibilidade de conseguir o domínio do processo por meio da conscientização e da reflexão crítica. Nesse sentido, discutem-se modelos, técnicas, modos de fazer-ensinar, aprofunda-se o conhecimento linguístico e encorajase uma postura crítica e reflexiva que permite um questionamento constante sobre a prática com vistas a afiná-la com as necessidades do cenário de ensino. Pensamos, no entanto, os espaços de formação de professores de línguas como instâncias em que as subjetividades estão em construção constante, em que o sujeito-professor é convocado a assumir diferentes posições na cadeia discursiva e a re-construir discursividades sobre si e sobre sua prática. Em sendo assim, este projeto elege como pressuposto que a relação entre linguagem e subjetividade-singularidade é de uma ordem constitutiva, levando-se em conta a noção de sujeito do inconsciente, ou seja, aquele que não sabe tudo de si, aquele para quem a língua falha, apresenta resto. Esse projeto propõe discutir produções escritas de universitários às voltas com o processo de apropriação da escrit(ur)a acadêmica, momento em que os alunos enfrentam concretamente a escrita a partir das exigências de práticas discursivas específicas que incluem, dentre outras, a escrita de resumos, resenhas, monografias, projetos e artigos científicos. Assume, portanto, o projeto a hipótese direcionadora, segundo a qual a possibilidade de uma escrita acadêmica singular, que proporcione uma responsabilidade enunciativa no espaço universitário, e, para além dele, parece estar justamente na tensão entre a possibilidade de assumir esse outro modo de dizer, dadas as condições de entrada em um discurso outro, e a impossibilidade que se (im)põe de se dizer nesse outro lugar discursivo, dadas as condições que assim possam, igualmente, determinar. O projeto procurará responder a seguinte questão de pesquisa: como o licenciando em língua estrangeira se constitui professor em sua inscrição nas práticas discursivas acadêmico-universitárias escritas? Em linhas gerais, o projeto assume, dessa forma, que a produção de conhecimento na formação do professor de LE passa, necessariamente, por uma relação com a escrita acadêmico-universitária, aspecto que será desenvolvido durante o percurso da pesquisa, uma vez que se remeterá, indubitavelmente, às questões sobre a subjetividade na formação dos professores de LE. Propõe-se como objetivo geral abordar a formação de professores de língua estrangeira em um curso de licenciatura, que forma professores de Língua Inglesa, no que diz respeito a sua inscrição nas práticas discursivas acadêmico-universitárias escritas, vivenciadas ao longo do curso de graduação. Teoricamente, o projeto se inscreve nos conceitos da Análise de Discurso, de orientação francesa, afetados pela Psicanálise Freudo-lacaniana. Projeto aprovada em 23/02/21 Processo sei Processo nº 23117.003001/2021-37 DECISÃO ADMINISTRATIVA CONSILEEL Nº 8/2021

Carga horária: 04 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Rodas De Conversa - Saúde Mental na Universidade

Financiamento: Não

Início: 29/11/2021

Término: 30/03/2022

Tipo de Participação: Coordenador do projeto

Informações complementares:

REGISTRO SIEX: 20065 Os estudantes universitários têm sido cada vez mais acometidos por transtornos como depressão e ansiedade, que se agravam com a rotina acadêmica e as incertezas sobre seu futuro. Como epidemia, o sofrimento mental e os problemas psicológicos vêm se alastrando entre o público jovem, acarretando dificuldades em sua vida pessoal e em seu desempenho acadêmico. O último relatório da ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior) de 2014 analisou mais de 900 mil estudantes em todo país, revelando um aumento nos relatos de sofrimento mental e nas tentativas de suicídio entre os estudantes. É sabido que o ambiente acadêmico pode se tornar um estopim para quem tem predisposição a problemas psicológicos. O sofrimento e a ausência de uma rede de apoio podem acarretar dificuldades e até mesmo o afastamento da vida social e acadêmica e, em casos extremos, levar a atitudes extremas, como o suicídio. Diante desse cenário, este projeto tem por objetivo oferecer um espaço de escuta e acolhimento para as angústias e o sofrimento vividos pelos alunos do ILEEL - UFU, na forma de rodas de conversa semanais. Trata-se de uma reedição do projeto, agora oferecido de forma remota pela via da plataforma Google Meet. Insere-se dentro das iniciativas do GAE - Grupo de Apoio ao Estudante do ILEEL.

Carga horária: 01 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade: Membro do Núcleo de Língua Inglesa/ILEEL/UFU

Início: 01/01/2021

Término: 31/12/2022

Informações complementares:

Atividade permanente inerente às funções docentes.

Carga horária: 02 horas

Atividade: Presidente da comissão para definição do Núcleo de Escrita Acadêmica da UFU

Início: 23/03/2021

Término: 31/01/2022

Informações complementares:

Trabalho de criação do Núcleo de Escrita Acadêmica da UFU para fins de internacionalização. PORTARIA DE PESSOAL UFU N.164, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2021

Carga horária: 04 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade: Gerente da Divisão de Elaboração e Impressão da Diretoria de Processos Seletivos da Pró-Reitoria de Graduação (FG-4), a partir de 1º de outubro de 2021.

Início: 01/10/2021

Término: 01/10/2024

Informações complementares:

PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 3798, DE 30 DE SETEMBRO DE 2021

Carga horária: 04 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Representante no colegiado de curso do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa.

Início: 01/03/2021

Término: 31/12/2021

Informações complementares:

PORTARIA ILEEL/DIR 63/19, de 27 DE AGOSTO DE 2019 Colegiado do curso de Letras: Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa.

Carga horária: 02 horas

Outras atividades

Atividade: Coordenador do GAE - grupo de Apoio ao Estudante de Letras

Início: 09/03/2021

Término: 31/12/2022

Informações complementares:

Criação e implementação e execução autorizadas pelo CONSILEEL: Processo SEI nº 23117.014914/2020-06

Carga horária: 02 horas

Atividade: Orientação de um professor em formação na CELIN. Atividade não remunerada.

Início: 29/11/2021

Término: 02/04/2022

Informações complementares:

Declaração emitida pelo coordenador da CELIN, Sérgio Marra) - Portaria REITO N.1493, DE 02 de DE AGOSTO DE 2017), em 31 de julho DE 2019. Atividade prevista no projeto pedagógico da CELIN que procura oportunizar a formação pré-serviço aos alunos de letras; e que conta com o apoio dos professores de Língua Inglesa do ILEEL. Aluno orientando: Lucas Roscoe.

Carga horária: 01 horas

Outras atividades

Atividade: Coordenação pedagógica da área de Língua inglesa na CELIN

Início: 09/09/2021

Término: 09/09/2022

Informações complementares:

Portaria ILEEL

Carga horária: 04 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 29 de novembro de 2021.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Ernesto Sérgio Bertoldo

Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo

Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski

Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Ernesto Sérgio Bertoldo**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 29/11/2021 23:20:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 22/12/2021 15:57:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 19/01/2022 15:19:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE918-SM10-MB10**.