**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**
**INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA**

# PLANO DE TRABALHO - 2021-03

## Docente

| | |
|---|---|
| **Nome:** | Elisete Maria de Carvalho Mesquita |
| **Email:** | elisete.mesquita@ufu.br |
| **Data de ingresso:** | 05/08/2005 |
| **Regime:** | 40 horas |
| **Categoria:** | Professor Associado |

## Síntese geral das atividades

| Atividade | Carga Horária |
|---|---|
| Disciplinas ministradas | 8 horas |
| Preparação de aulas e atendimento a alunos | 10 horas |
| Orientações (Estágio/Prática de ensino) | --- |
| Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação) | 10 horas |
| Licenças-afastamentos | --- |
| Atividades de pesquisa | 10 horas |
| Capacitação/atualização/aperfeiçoamento | --- |
| Atividades de extensão | --- |
| Atividades técnicas | --- |
| Atividades Administrativas-Executivas | --- |
| Atividades Administrativas-Representação | 2 horas |
| Outras atividades | --- |
| **TOTAL** | **40 horas** |

## Disciplinas ministradas

| Disciplina | Turma | Código | Ministrou anteriormente | Tipo | Nível | Carga horária |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa | PM | ILEEL 31508 | Sim | Teórica | Graduação | 04 horas |
| Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa | PN | ILEEL 31508 | Sim | Teórica | Graduação | 04 horas |

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

| Atividade | Nível | Carga horária |
|---|---|---|
| Preparação de aulas | Graduação | 08 horas |
| Atendimento de alunos | Graduação | 02 horas |

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

| Disciplina | Turma | Código | Quantidade de alunos | Carga horária |
|---|---|---|---|---|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

| Discente | Matrícula | Tipo de orientação | Carga horária |
|---|---|---|---|
| BRITO, Rosiely Caroline Gonçalves | 11811LET209 | Trabalho de conclusão de curso - TCC | 01 horas |
| MEDEIROS, Lineu Vítor Alves | 11811LET218 | Trabalho de conclusão de curso - TCC | 01 horas |
| Nico Dafá Sanha | 12021LET001 | Trabalho de conclusão de curso - TCC | 01 horas |
| ALVES, Deyse Souza | 11912MPL004 | Mestrado | 02 horas |
| CAMPOS, Laiene Araújo | 12811LET038 | PIBIDI | 01 horas |
| ZANCHETTA, Letícia Beatriz | 12011LET067 | PIBIDI | 01 horas |
| Isabela Bortoleto Tormena | 110911LET026 | PIBIDI | 01 horas |
| Glória Maria Nunes Oliveira | 11911LET025 | PIBIDI | 01 horas |
| Gabriela Martins | 11911LET033 | PIBIDI | 01 horas |

## Licenças-afastamentos

| Modalidade | Início | Término | Observações |
|---|---|---|---|
| Não há registros para essa atividade. | | | |

## Atividades de pesquisa

| Título do Projeto | Início | Término | Tipo de Participação | Informações complementares | Carga horária |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| O ENSINO DA (RE)ESCRITA NO BRASIL: ASPECTOS TEÓRICOS E APLICADOS | 24/04/2017 | 24/04/2022 | Coordenação | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 10 horas |

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

| Descrição da atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---|---|---|---|---|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

## Atividades de extensão

| Projeto | Início | Término | Tipo de Participação | Informações complementares | Carga horária |
|---|---|---|---|---|---|
| Não há registros para essa atividade. | | | | | |

## Atividades técnicas

| Atividade | Início | Término | Observações | Carga horária |
|---|---|---|---|---|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

## Atividades Administrativas-Executivas

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---|---|---|---|---|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

## Atividades Administrativas-Representação

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---|---|---|---|---|
| Reuniões do Núcleo de Língua Portuguesa e Linguística (NUPLI) | 01/12/2021 | 31/03/2022 | O detalhamento das informações está disponível no final do documento. | 02 horas |

## Outras atividades

| Atividade | Início | Término | Informações complementares | Carga horária |
|---|---|---|---|---|
| Não há registros para essa atividade. | | | | |

## Detalhamento das atividades

| Atividades de pesquisa |
|---|

**Título do Projeto:** O ENSINO DA (RE)ESCRITA NO BRASIL: ASPECTOS TEÓRICOS E APLICADOS

**Financiamento:** Sim

**Início:** 24/04/2017

**Término:** 24/04/2022

**Tipo de Participação:** Coordenação

**Informações complementares:**
Entendendo i) que a educação pode alavancar a condição social do usuário da língua; ii) “a produção de textos (orais e escritos) como ponto de partida (e ponto de chegada) de todo o processo de ensino/aprendizagem da língua.” (GERALDI (1997, p. 135) iii) que a escrita e reescrita são práticas de letramento que precisam ser cultivadas em contexto escolar pretendemos, com esta pesquisa, verificar, de acordo com a perspectiva interacionista sociodiscursiva, representada pelo grupo de Genebra (BRONCKART (1999; 2008), SCHNEUWLY; DOLZ (2004)), como diferentes Livros Didáticos de Língua Portuguesa (LDLP) brasileiros e portugueses lidam com a escrita e a reescrita. Partimos da hipótese de que os LDLP, por serem materiais indispensáveis na sala de aula e por serem produzidos de acordo com diretrizes nacionais, reproduzem as concepções de escrita e de reescrita vigentes na conjuntura da época em que foram produzidos. Acreditamos, pois, que o modo como os LDLP orientam a escrita e a reescrita tem influência direta no modus operandi de nossa sociedade. Hipotetizamos, ainda, que há, nesses manuais maior preocupação com a primeira, ficando a segunda à margem do processo de ensino/aprendizagem. Para a análise pretendida, selecionaremos e analisaremos dez coleções de LDLP brasileiras adotadas por escolas públicas, sendo cinco publicadas anteriormente à distribuição dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (PCNLP). Também selecionaremos e analisaremos quatro coleções de manuais didáticos portugueses, sendo duas delas publicadas e distribuídas antes e duas após a década de 2000. Esperamos que a partir do apoio numa base teórica interacionista sociodiscursiva, principalmente, seja possível não somente cumprir os objetivos propostos, mas também contribuir, por meio de uma proposta de intervenção, para se indicar perspectivas mais favoráveis para o ensino da escrita e reescrita em contexto escolar. Palavras-chave: texto; escrita; reescrita; ensino; língua portuguesa Despacho MI/ILEEL/UFU/092/2017 Processo: 025/2017 Data de aprovação: 09 de abril de 2017

**Carga horária:** 10 horas

**Atividades Administrativas-Representação**

**Atividade:** Reuniões do Núcleo de Língua Portuguesa e Linguística (NUPLI)

**Início:** 01/12/2021

**Término:** 31/03/2022

**Informações complementares:**
Reuniões do Núcleo de Língua Portuguesa e Linguística (NUPLI)

**Carga horária:** 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 11 de dezembro de 2021.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Elisete Maria de Carvalho Mesquita**
Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Maurício Viana de Araújo**
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ariel Novodvorski**
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Elisete Maria de Carvalho Mesquita**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 11/12/2021 10:41:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 22/12/2021 15:40:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 19/01/2022 15:18:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE960-SM11-MB37**.