



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2021-03

**Docente**

<b>Nome:</b>	Mirella de Oliveira Freitas
<b>Email:</b>	mirellafreitas@ufu.br
<b>Data de ingresso:</b>	22/07/2020
<b>Regime:</b>	40 horas
<b>Categoria:</b>	Professor Adjunto

**Síntese geral das atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Disciplinas ministradas	10 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	13 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	1 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	8 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	4 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	4 horas
<b>TOTAL</b>	<b>40 horas</b>

**Disciplinas ministradas**

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Multiletramentos e Ensino	LM	ILEEL31125	Sim	Prática	Graduação	04 horas
Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa	LM	ILEEL31526	Não	Teórica	Graduação	04 horas
Ensino e Avaliação	LM	ILEEL31524	Não	Teórica	Graduação	02 horas

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	10 horas
Atendimento de alunos	Graduação	03 horas

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Luana Furlan de Medeiros	11911LPL032	Iniciação Científica	01 horas

## Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

## Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
PRÁTICAS DE LETRAMENTOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO ENSINO DE LÍNGUAS	01/02/2021	30/12/2025	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	08 horas

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Alfabetização e letramento acadêmico-científicos: mediação formativa para leitura, pesquisa e construção de autoria	01/02/2021	31/12/2022	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

## Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do NDE	01/01/2021	31/12/2023	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Membro de núcleo	01/01/2021	31/12/2023	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

## Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa
------------------------

**Título do Projeto:** PRÁTICAS DE LETRAMENTOS EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO ENSINO DE LÍNGUAS

**Financiamento:** Não

**Início:** 01/02/2021

**Término:** 30/12/2025

**Tipo de Participação:** Coordenadora

**Informações complementares:**

Este projeto de pesquisa, proposto no campo de estudos da Linguística Aplicada (PENNYCOOK, 2003; MOITA LOPES, 1994, 1996, 1998, 2009), tem como objetivo geral investigar e caracterizar as práticas de letramentos realizadas em contextos situados de ensino-aprendizagem de língua materna e outros a eles relacionados, destacando abrangências, contribuições e limitações para o desenvolvimento das competências leitora e escritora, imbuídas de criticidade e autonomia, bem como no que diz respeito aos letramentos do professor. Os estudos desenvolvidos fundamentam-se nos pressupostos apresentados pelos Estudos de Letramento, dos quais são expoentes Street (2014), Demo (2011, 2015), Chassot (2016), Soares (1998, 2017), Kleiman (2005, 2006, 2008), dentre outros que se fizerem pertinentes, conforme o processo investigativo exigir. Como procedimentos metodológicos, propõe-se pesquisa qualitativa interpretativista. Os resultados da pesquisa contribuirão para se (re)pensarem as práticas de leitura e escrita em contextos de ensino-aprendizagem, de forma a torná-las mais significativas. De igual modo, será possível ressignificar escolhas didático-metodológicas e, ainda, refletir sobre as concepções de língua que têm orientado as práticas de ensino-aprendizagem nos contextos institucionais. Registro: DIRPE/PSFE Nº 019/2021

**Carga horária:** 08 horas

#### Atividades de extensão

**Título do Projeto:** Alfabetização e letramento acadêmico-científicos: mediação formativa para leitura, pesquisa e construção de autoria

**Financiamento:** Não

**Início:** 01/02/2021

**Término:** 31/12/2022

**Tipo de Participação:** Coordenadora

**Informações complementares:**

Este projeto visa ao desenvolvimento de competências relacionadas a alfabetização e letramento acadêmico-científicos, com foco na educação pela pesquisa e na construção de autoria. Atende, assim, a interesses da comunidade acadêmica, mas também busca assistir alunos da Educação Básica, ao propor e desenvolver, em espaços escolares, práticas pedagógicas para o trabalho sistemático com alguns gêneros acadêmico-científicos que podem constituir as práticas de linguagem nessa etapa escolar, por apoiarem a (re)construção de conhecimentos (artigos de divulgação científica, banners, resumos, resenhas etc.). As ações partem da perspectiva teórica de autores ligados aos Novos Estudos do Letramento, bem como às áreas de Educação, Educação em Ciência e Linguística Aplicada, não se restringindo, entretanto, a esses campos. Quanto aos procedimentos, serão orientados por metodologias participativas e interativas que se materializam, primeiramente, no seio da própria equipe envolvida e se estenderão às ações junto ao público-alvo. São previstos momentos de: planejamento coletivo de ações; elaboração de projetos; estudo e discussão de textos teóricos e técnicos; elaboração de material didático para ministração de oficinas; realização de oficinas de produção de gêneros acadêmico-científicos; ministração de palestras; registro e documentação de resultados. Visualiza-se contribuir para a construção de conhecimentos relativos às práticas de linguagem de natureza acadêmico-científica, tanto no contexto do Ensino Superior como na Educação Básica, ao mesmo tempo provocando reflexões quanto à prática pedagógica no ensino de línguas e à importância de um processo de ensino-aprendizagem que se alinhe à pesquisa, para além da reprodução de conteúdos. Registro SIEEX nº 23307

**Carga horária:** 04 horas

#### Outras atividades

**Atividade:** Membro do NDE

**Início:** 01/01/2021

**Término:** 31/12/2023

**Informações complementares:**

PORTARIA DIRILEEL Nº 1, DE 04 DE JANEIRO DE 2021

**Carga horária:** 02 horas

**Atividade:** Membro de núcleo

**Início:** 01/01/2021

**Término:** 31/12/2023

**Informações complementares:**

Portaria nº 285, de 20 de julho de 2020

**Carga horária:** 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 04 de dezembro de 2021.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Mirella de Oliveira Freitas**

Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Maurício Viana de Araújo**

Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de

## Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ariel Novodvorski**  
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Mirella de Oliveira Freitas**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 04/12/2021 13:32:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 22/12/2021 16:59:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 19/01/2022 15:26:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PE939-SM11-MB20**.