



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2021-01

Docente

Nome:	Carla Nunes Vieira Tavares
Email:	carlatav@ufu.br
Data de ingresso:	06/08/2004
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Associado

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	9 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	6 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	6 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	5 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	3 horas
Atividades técnicas	6 horas
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	4 horas
Outras atividades	1 horas
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Metodologias e abordagens de elaboração de material didático em língua estrangeira	N	ILEEL31614	Não	Teórica/Prática	Graduação	05 horas
Discurso, subjetividade, identidade	M/D	PEL003	Sim	Teórica	Pós-Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	02 horas
Atendimento de alunos	Graduação	01 horas
Preparação de aulas	Pós-Graduação	02 horas
Atendimento de alunos	Pós-Graduação	01 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Susimara de Oliveira Dantas	11922ELI024	Mestrado	02 horas
RONALDO HÉBER TORRES BARRETO SALES	11923ELI007	Doutorado	02 horas
Stella Ferreira Menezes	12023ELI008	Doutorado	02 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Ensino-Aprendizagem de línguas: Relações com o saber na contemporaneidade	23/05/2017	30/04/2021	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Linguagem e Subjetividade	01/05/2012	30/07/2021	Coordenadora do grupo de Pesquisa	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
A diferença sexual na era digital	03/03/2020	30/12/2021	Pesquisadora responsável pela etapa do projeto a ser desenvolvida na UFU	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
DESABROCHE - A arte de (res) significar a velhice	14/09/2020	30/06/2021	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Conselho editoria da revista Domínios da Lingu@agem	01/01/2021	30/12/2022	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Comissão de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa	25/08/2020	30/12/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas
Conselho Editorial da EDUFU	30/11/2020	29/11/2022	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
CONSILEEL	01/01/2021	31/12/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenação do NUCLI	01/01/2021	31/12/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenação do Projeto de Ensino	20/02/2019	30/11/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa
<p>Título do Projeto: Ensino-Aprendizagem de línguas: Relações com o saber na contemporaneidade</p> <p>Financiamento: Não</p> <p>Início: 23/05/2017</p> <p>Término: 30/04/2021</p> <p>Tipo de Participação: Coordenadora</p> <p>Informações complementares: O projeto se direciona a partir da seguinte questão instigadora: que manejos e funcionamentos discursivos ensejam uma relação com o saber no ensino-aprendizagem de línguas em contextos formais pedagógicos na contemporaneidade? A hipótese postula que experiências discursivo-pedagógicas que ensejam um laço social pela via da relação com a língua a ser ensinada-aprendida são instituídas devido a gestos de subversão da lógica contemporânea, indiciando uma postura inventiva dos sujeitos nelas envolvidos e seu engajamento na relação com o saber suportada pelo não-saber, o do inconsciente. O objetivo geral da pesquisa é investigar e discutir que formas assume a relação com o saber e seus efeitos para o ensino-aprendizagem de línguas na contemporaneidade. Esse objetivo se desdobra em: i.) analisar as representações de saber que emergem das discursividades sobre o objeto de saber, que nesta pesquisa é a língua em jogo em uma relação pedagógica; ii.) discutir os funcionamentos discursivos que sustentam tais representações; iii.) investigar os efeitos de sentido das representações; iv.) analisar os manejos discursivos nas relações pedagógicas; v.) problematizar seus funcionamentos discursivos; vi.) discutir os efeitos dos manejos sobre o ensino-aprendizagem de línguas e sobre a formação de professores. O projeto se inscreve na Linguística Aplicada, por ter como objeto o ensino-aprendizagem de línguas em contextos formais de aprendizagem, em particular no ensino fundamental público, e a formação de professores de línguas. Mais especificamente, se vale da transdisciplinaridade do campo para filiar-se aos estudos discursivo-enunciativos que se deixam afetar pela psicanálise freudo-lacaniana. O campo da pesquisa será o Centro Municipal de Estudos e Projetos Educacionais Julieta Diniz (CEMEPE), tendo como participantes os professores de língua materna (Português) e de inglês. Entretanto, em função da pandemia de COVID 19, a política de isolamento social e a consequente suspensão das atividades do CEMEPE, instituição parceira onde se daria o contato com os professores participantes da pesquisa, não foi possível começar a coleta de material para análise. Apesar do cronograma prever que essa etapa ocorra até julho de 2021, em função das incertezas, preciso garantir dados suficientes para que a análise prevista possa ocorrer. Assim, preciso ampliar o escopo de participantes, o que será feito com professores pré-serviço em formação inicial do 5º período do curso de Letras: Inglês e literaturas de língua inglesa, do Instituto de Letras e Linguística (ILEEL), da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Metodologicamente, terá seu corpus constituído por depoimentos e relatos de experiência (orais e escritos), obtidos por meio de rodas de conversa e reuniões via Zoom ou aplicativos similares, que serão analisados visando discutir os objetivos propostos. 23/05/2017</p> <p>Carga horária: 02 horas</p>

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Linguagem e Subjetividade

Financiamento: Sim

Início: 01/05/2012

Término: 30/07/2021

Tipo de Participação: Coordenadora do grupo de Pesquisa

Informações complementares:

O grupo de pesquisa e estudos em Linguagem e Subjetividade foi fundado em 2005, sob a liderança da Profa. Dra. Carmen Lúcia Hernandes Agustini, com a participação de alguns alunos de graduação e de pós-graduação. No início de 2009, o grupo passou a ser liderado também pelo Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo, como resultado de uma parceria de trabalho de pesquisa e de formação de outros pesquisadores. Em 2010, a Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares ingressou no grupo como pesquisadora e, a partir de 2013, assumiu a liderança do grupo em substituição ao Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo. O grupo encontra-se registrado na plataforma CNPq e no ILEEL: <http://www.portal.ileel.ufu.br/graduacao-modalidade-ead/letras-modalidade-ead-ingles/saiba-mais/grupos>

Carga horária: 02 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: A diferença sexual na era digital

Financiamento: Não

Início: 03/03/2020

Término: 30/12/2021

Tipo de Participação: Pesquisadora responsável pela etapa do projeto a ser desenvolvida na UFU

Informações complementares:

As discussões teóricas que sustentam essa pesquisa giram em torno de três eixos principais: adolescência, feminino e cultura digital. Nesse sentido, terá como fundamentação teórica a Psicanálise, em diálogo com autores da Psicologia Social, Sociologia, Estudos Linguístico-discursivos e Filosofia. Para a psicologia social, especificamente através da leitura sócio-histórica de Vygotsky (1996) o adolescente é um ser histórico, dotado de singularidades, que se constitui e é constituído em movimento pelas relações sociais e culturais vividas ao longo do tempo. O seu movimento e suas características são compreendidos no processo sócio histórico cultural de sua constituição. Neste período ocorrem mudanças que correspondem a saltos de qualidade em termos biológicos e psicológicos, vivenciados por momentos de superação e identificação que se consumam na constituição subjetiva. Concernente ao campo dos Estudos Linguístico-discursivos, com base nos trabalhos foucaultianos (Foucault, 2009), a adolescência pode ser encarada como resultante de práticas discursivas, tanto no que diz respeito ao adolescente como objeto do discurso como as possibilidades relativas a posição sexual que precisa assumir para advir como sujeito no interior das práticas discursivas. Entretanto, a subjetivação exercida por elas demanda do sujeito um posicionamento inconsciente de sujeito e resisteência. Esse processo produz a resignificação de saberes generalizados, produzidos discursivamente, sobre a diferença sexual, eixo temático norteador deste projeto, possibilitando sua particularização. Desse modo, cada adolescente assume uma posição sexual de modo particular. Um dos modos de analisar esse processo é mediante as construções sociais de gênero. Uma vez que as representações sociais de feminilidade e de masculinidade são fundamentais para este projeto, os estudos de gênero constituem, também, o arcabouço teórico dos trabalhos que o compõem, marcando as suas diferenças em relação a psicanálise. Em nossa leitura orientada pela psicanálise, utilizamos uma diferenciação entre feminino e feminilidade a partir dos registros psíquicos reais e simbólicos. A feminilidade situa-se no campo simbólico, envolve as representações sociais de gênero, enquanto o feminino localiza-se na dimensão real, fora do campo simbólico. Há uma dimensão real do gozo que não se submete ao significante, e que está colocada para todos, homens e mulheres. Lacan (1985/1972-1973), ao abordar a tarefa da sexualização, parte de uma experiência de gozo no corpo, que diz respeito a uma eleição em relação ao gozo. O gozo singular impossível de ser simbolizado não faz identidade (Kuperwajs, 2018). A partir das considerações acima, surgiram os seguintes questionamentos: Como os adolescentes têm respondido a exigência de se posicionar diante da diferença sexual na cultura digital? De que forma as condições discursivas de nossa época, atreladas à virtualidade dos meios tecnológicos digitais, incidem sobre essa eleição em relação ao gozo? O objetivo geral é investigar de que forma as condições discursivas de nossa época, atreladas à virtualidade dos meios tecnológicos digitais, incidem sobre a eleição que os adolescentes devem fazer em relação ao gozo. Desdobram-se daí os seguintes objetivos específicos: - Discutir a noção de adolescência a partir do referencial teórico da psicanálise, da antropologia e da psicologia social. - Analisar a cultura digital e a contemporaneidade, com ênfase no contexto brasileiro. - Diferenciar as noções de feminino, feminilidade, sexo, sexualidade e gênero, a partir dos referenciais teóricos da psicanálise, sociologia, antropologia, psicologia social e dos estudos linguísticos - Analisar o funcionamento discursivo que emerge nas redes sociais e nas falas adolescentes.

Carga horária: 01 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: DESABROCHE - A arte de (res) significar a velhice

Financiamento: Sim

Início: 14/09/2020

Término: 30/06/2021

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:

O aumento da população idosa no Brasil é um fato perceptível na sociedade atual, bem como o preconceito e o isolamento social que muitas dessas pessoas sofrem, levando-as a desenvolver sentimentos de abandono, medo, solidão, e em alguns casos, quadros de depressão. Esse cenário tem sido agravado diante da pandemia de COVID-19, que assola o mundo todo, pois idosos são considerados como pertencentes a um dos grupos de risco e, caso contraíam a doença, apresentam um risco maior de complicações. Com isso, essas pessoas têm vivido um período ainda mais severo com imposições de isolamento social como forma de protegê-las do contágio. Além de estarem vivendo um isolamento social penoso, muitas vezes os idosos são considerados pela sociedade pessoas inaptas para realizarem diversas atividades. Portanto, este projeto tem como objetivo proporcionar um espaço de palavra on-line para idosos acima de 60 anos, levantando discussões a partir de produções artístico-culturais sobre o tema do envelhecimento. A arte foi escolhida como um canal de discussão, pois seu papel é o de suscitar momentos de reflexão sobre diversos assuntos. Para isso, em um primeiro momento, serão definidas as produções artístico-culturais a serem analisadas; em um segundo momento os alunos proporão tópicos de discussão em relação ao filme, livro, música, obra de arte, etc que analisaram; e, em um terceiro momento, os alunos serão convidados a produzirem narrativas de si sobre os temas abordados. O projeto se justifica por proporcionar aos idosos um espaço de fala no qual os saberes que constituem sua experiência de envelhecimento ganhem visibilidade por meio das narrativas de si materializadas em suas produções textuais. Nessa ação sócio-inclusiva promovida pela universidade poderá se dar uma efetiva troca saberes, uma vez que ela dará voz ao idoso, a fim de que ele fale de sua posição discursiva e subjetiva, em especial durante esse crítico isolamento, ao mesmo tempo em que essa experiência poderá ser (res)significada por meio da escrita, na forma da narrativização de si. Submetido ao SIEX em 28/11/2020 sob o n. de registro 22978.

Carga horária: 03 horas

Atividades técnicas

Atividade: Conselho editoria da revista Domínios da Lingu@agem

Início: 01/01/2021

Término: 30/12/2022

Informações complementares:

Portaria PPGEL 014/2020

Carga horária: 02 horas

Atividade: Comissão de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 25/08/2020

Término: 30/12/2021

Informações complementares:

Portaria DIRILEEL, no. 58

Carga horária: 03 horas

Atividades técnicas

Atividade: Conselho Editorial da EDUFU

Início: 30/11/2020

Término: 29/11/2022

Informações complementares:

Portaria Reito no. 1018

Carga horária: 01 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: CONSILEEL

Início: 01/01/2021

Término: 31/12/2021

Informações complementares:

Portaria DIRILEEL - Representante do NUCLI, como sua coordenadora.

Carga horária: 02 horas

Atividade: Coordenação do NUCLI

Início: 01/01/2021

Término: 31/12/2021

Informações complementares:

Portaria DIRILEEL no. 73 - Coordenadora do NUCLI

Carga horária: 02 horas

Outras atividades

Atividade: Coordenação do Projeto de Ensino

Início: 20/02/2019

Término: 30/11/2021

Informações complementares:

Projeto contemplado pela CAPES e Fulbright por meio do edital 20/2017 "Programa CAPES/FULBRIGHT de Assistente de Ensino de Língua Inglesa (English Teaching Assistant - ETA) para Projetos Institucionais. Neste projeto há duas coordenadoras: Profa. Carla Nunes Vieira Tavares e Cristiane Carvalho Brito, registradas na CAPES. Recebemos a cada ano dois a três ETAs, vindos dos Estados Unidos, que atuam no ILEEL em diferentes ações: co-teaching with IsF teachers; apoio a atividades pedagógicas de professores do Curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa, Conversation Time, Movie Sessions, Workshops abertos à comunidade, ECDDay, dentre outras. Eles são orientados e supervisionados pelas coordenadoras do projeto. Apesar de não estarmos recebendo ETAs presencialmente este semestre, o trabalho de organização e as reuniões de trabalho continuam acontecendo remotamente.

Carga horária: 01 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 03 de fevereiro de 2021.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Carla Nunes Vieira Tavares

Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo

Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski

Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Carla Nunes Vieira Tavares**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 03/02/2021 17:42:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 06/04/2021 11:07:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 13/04/2021 20:17:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE710-SM9-MB67**.