



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2021-01

Docente

Nome:	Daniel Mazzaro Vilar de Almeida
Email:	daniel.mazzaro@ufu.br
Data de ingresso:	06/06/2018
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	11 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	6 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	1 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	8 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	8 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	6 horas
Outras atividades	---
TOTAL	40 horas

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
PROINTER IV: Difusão da Língua Espanhola	1	ILEEL31517	Não	Prática	Graduação	06 horas
Estágio Supervisionado em Língua Espanhola I	1	GLE052	Sim	Teórica/Prática	Graduação	05 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	04 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Vicente Carlos Matias Júnior	11811LET055	Iniciação Científica	01 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Os conhecimentos linguísticos em tempos de letramentos: metodologias e aplicações ao ensino de espanhol como língua estrangeira (E/LE)	01/01/2019	31/12/2023	Pesquisador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas
Performatividades gays e literatura: desejos nas mídias digitais	01/02/2021	01/02/2022	Pesquisador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
------------------------	--------	---------	----------------------------	---------------

Não há registros para essa atividade.

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
CURSO: 30 anos de	04/03/2021	15/07/2021	Professor do curso e orientador dos discentes do ILEEL que também ministrarão as aulas.	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas
Programa de Extensão Central de Línguas (CELIN)	01/01/2021	31/12/2022	Professor Formador	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Núcleo Docente Estruturante (NDE)	01/01/2021	31/12/2023	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Núcleo de Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola (NUCLES)	01/08/2018	31/12/2040	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola	28/08/2019	28/08/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Os conhecimentos linguísticos em tempos de letramentos: metodologias e aplicações ao ensino de espanhol como língua estrangeira (E/LE)

Financiamento: Não

Início: 01/01/2019

Término: 31/12/2023

Tipo de Participação: Pesquisador

Informações complementares:

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo estimular uma reflexão teórico-prática sobre os conhecimentos linguísticos no processo de ensino-aprendizagem de língua espanhola em tempos de Letramentos. Propõe-se, portanto, uma abordagem da gramática no contexto brasileiro de ensino de línguas estrangeiras pautada nos gêneros discursivos e com o que as Orientações Curriculares para o Ensino Médio – OCEM (BRASIL, 2006) defendem, a saber, (a) que o ensino nas escolas básicas brasileiras seja “um trabalho educacional em que as disciplinas do currículo escolar se tornam meios” (op. cit., p. 90), (b) que o ensino de línguas busca “a formação de indivíduos, o que inclui o desenvolvimento de consciência social, criatividade, mente aberta para conhecimentos novos, enfim, uma reforma na maneira de pensar e ver o mundo” (op. cit., p. 90); (c) que o aluno deve estender seu horizonte de comunicação “para além de sua comunidade linguística restrita própria” e que “entenda que há uma heterogeneidade no uso de qualquer linguagem, heterogeneidade esta contextual, social, cultural e histórica” (op. cit., p. 92); e (d) que se ressalte “a importância de analisar, ensinar e fazer aprender as regras que estruturam o uso das formas contextualizadas de linguagem, não de maneira antecipada a essas práticas de linguagem ou isoladas delas, mas sim de forma integrada a elas, apontando a ação da dinâmica entre a sistematicidade (e sua fixidez aparente) da regra sempre presente na linguagem e a mutabilidade da regra ao longo da história ou conforme contextos socioculturais diferentes.” (op. cit., p. 111) Para fazer as reflexões propostas, serão necessárias não apenas leituras de obras teóricas de referência sobre ensino de gramática e práticas de Letramentos, mas também produções editoriais que, de alguma forma, materializam essas práticas, que é o caso dos livros didáticos usados no ensino básico brasileiro. Nesse sentido, faz-se necessária a análise da abordagem dos conhecimentos linguísticos nas coleções de língua espanhola aprovadas no Programa Nacional do Livro Didático – PNLD e suas relações com os Letramentos. Parecer (Processo SEI nº 23117.069368/2018-18) aprovado no dia 09 de outubro de 2018, conforme Memorando SEI nº 323/2018/DIRILEEL/ILEEL.

Carga horária: 04 horas

Título do Projeto: Performatividades gays e literatura: desejos nas mídias digitais

Financiamento: Não

Início: 01/02/2021

Término: 01/02/2022

Tipo de Participação: Pesquisador

Informações complementares:

Conforme Processo SEI 23117.063334/2020-34. Desenvolvimento do projeto "Performatividades gays e literatura: desejos nas mídias digitais" no âmbito de um estágio de Pós-Doutoramento no PPLET. Preveem-se encontros regulares com o supervisor Prof. Dr. Fábio Camargo e participação do seu grupo de pesquisa (encontros quinzenais).

Carga horária: 04 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: CURSO: 30 anos de

Financiamento: Não

Início: 04/03/2021

Término: 15/07/2021

Tipo de Participação: Professor do curso e orientador dos discentes do ILEEL que também ministrarão as aulas.

Informações complementares:

Este curso tem como objetivo principal comemorar os 30 anos de lançamento da obra "Problemas de Gênero", da filósofa estadunidense Judith Butler, por meio de sua leitura crítica, aprofundada e ilustrada com relatos brasileiros. Em cada encontro trataremos de uma parte do livro e aprofundaremos nos temas abordados lendo outros textos e relatando fatos ocorridos na atualidade da vida do público, de modo a destacar a transdisciplinaridade que os estudos de gênero adquiriram com esse marco da Teoria Queer e com a nossa realidade social. Nos dez encontros a serem realizados via plataformas digitais, será abordado o conceito de gênero e sexualidade em uma perspectiva pós-estruturalista, o que significa, em se tratando de Judith Butler, uma leitura crítica de diversos pesquisadores de diferentes campos do saber, como Georg W. F. Hegel, Sigmund Freud, Jacques Lacan, Simone de Beauvoir, J. L. Austin, Jacques Derrida, Monique Wittig e Julia Kristeva, para citar alguns. Discentes do curso de graduação em Letras auxiliarão na preparação desses encontros, uma vez que manifestaram interesse em se aprofundar no tema em pauta para complementar suas pesquisas de iniciação científica. Uma vez que cursam licenciatura esses discentes terão a oportunidade de refletir sobre os temas com o objetivo de ensiná-los (como conteúdo) e incorporá-los à prática docente. Espera-se que, com esses encontros, o público também possa refletir sobre as questões de gênero e sexualidade que circundam sua realidade, estabelecer uma relação com sua área de estudo e/ou trabalho e desenvolver o senso crítico de respeito à identidade, além da emancipação e inclusão das pessoas que vivem à margem, principalmente, do falocentrismo e da heterossexualidade compulsória. Status da Ação: Deferida pela Unidade Instância de Aprovação: Instituto de Letras e Linguística - FERNANDA COSTA RIBAS Data de Aprovação: 14/01/2021 11:14:37 Registro no SIEX: 23036

Carga horária: 04 horas

Título do Projeto: Programa de Extensão Central de Línguas (CELIN)

Financiamento: Não

Início: 01/01/2021

Término: 31/12/2022

Tipo de Participação: Professor Formador

Informações complementares:

O Programa de Extensão Central de Línguas tem como proposta oferecer cursos regulares de língua estrangeira, com duração de 04 (quatro) anos cada curso, desenvolvendo ações extensionistas, relacionadas ao ensino de Línguas Estrangeiras, Língua Portuguesa e Libras e, ao mesmo tempo, servir como espaço para a complementação da formação de professores de línguas estrangeiras, bem como para pesquisas que estejam vinculadas ao Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia. Abrange alunos das comunidades interna e externa e sua atuação contribui para o desenvolvimento do cidadão no que concerne à competência comunicativa em língua portuguesa, línguas estrangeiras e em outras formas de linguagem, facilitando seu acesso ao patrimônio da ciência, da tecnologia e da arte. Os cursos por ela ofertados seguem os padrões internacionais de classificação de níveis, de acordo com o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR), o que possibilita ao aluno que conclui determinado nível se inscrever em qualquer outra escola de línguas do Brasil ou do exterior, dando sequência aos seus estudos. Fazem parte das minhas funções no projeto: a) participar como membro ativo das decisões do CONCELIN; b) participar e/ou apresentar trabalho em cursos, Congressos e Encontros de atualização e envolver-se em programas de pós-graduação; c) colaborar com atividades científico-pedagógicas e socioculturais; d) participar das reuniões ordinárias e extraordinárias da CELIN; e) participar, através de sugestões, da elaboração do P.G.A; f) participar da elaboração e aplicação dos Testes de seleção; g) participar de bancas examinadoras de concursos da CELIN, quando solicitado; h) colaborar com a administração em atividades que envolvam a CELIN; i) participar de comissões; j) elaborar e participar de projetos de ensino, pesquisa e extensão; q) orientar os Professores em Formação no que diz respeito à elaboração de testes, provas, exercícios suplementares e atividades afins. Declaração CELIN 2398528 do Processo nº 23117.053403/2020-00 sobre minha participação no projeto. PARECER Nº 51/2020/CONSILEEL/ILEEL: FAVORÁVEL

Carga horária: 04 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Início: 01/01/2021

Término: 31/12/2023

Informações complementares:

Conforme portaria DIRILEEL Nº 6, de 02 de fevereiro de 2021.

Carga horária: 02 horas

Atividade: Núcleo de Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola (NUCLES)

Início: 01/08/2018

Término: 31/12/2040

Informações complementares:

Participação nos encontros do NUCLES.

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Colegiado do Curso de Graduação em Letras: Espanhol e Literaturas de Língua Espanhola

Início: 28/08/2019

Término: 28/08/2021

Informações complementares:

Conforme PORTARIA DIRILEEL Nº 62, DE 23 DE AGOSTO DE 2019.

Carga horária: 02 horas

Atividades Remuneradas

Atividade: 1/3 da bolsa de coordenação de subprojeto de Línguas Estrangeiras do PIBID.

Início: 01/10/2020

Término: 31/03/2022

Local:

UFU

Periodicidade:

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 04 de maro de 2021.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

Daniel Mazzaro Vilar de Almeida
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de

Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Daniel Mazzaro Vilar de Almeida**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 04/03/2021 10:16:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 22/03/2021 10:28:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 13/04/2021 20:18:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE754-SM9-MB159**.