SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2020-02

Docente

Nome:	Fernanda Costa Ribas
Email:	fernandaribas@ufu.br
Data de ingresso:	25/09/2008
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto A

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	5 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	6 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	4 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	10 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	---
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	11 horas
Outras atividades	4 horas
TOTAL	**40 horas**

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Estágio supervisionado de inglês para fins específicos	IM	GLE099	Sim	Teórica/Prática	Graduação	05 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	05 horas
Atendimento de alunos	Graduação	01 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Jéssica Teixeira de Mendonça	11723ELI005	Doutorado	01 horas
Carla Pereira de Oliveira	11723ELI002	Doutorado	01 horas
Suéllen Flauzina Martins	12023ELI009	Doutorado	01 horas
Kássia Gonçalves Arantes	12023ELI002	Doutorado	01 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
POLÍTICAS DE ENSINO E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS NO BRASIL: REFLEXÕES E AÇÕES À LUZ DOS ESTUDOS SOBRE LETRAMENTOS	11/03/2019	31/12/2023	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	08 horas
Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)	01/03/2012	31/12/2020	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.					

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenadora da COEXT-ILEEL - Coordenação de extensão e educação continuada em Letras	14/10/2019	13/10/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	10 horas
Conselheira do Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - CONSEX	11/12/2019	13/10/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa	09/03/2020	31/12/2020	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas
Presidente do núcleo docente estruturante do Curso de Letras-inglês a distância (LID)	15/08/2018	15/08/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: POLÍTICAS DE ENSINO E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS NO BRASIL: REFLEXÕES E AÇÕES À LUZ DOS ESTUDOS SOBRE LETRAMENTOS

Financiamento: Não

Início: 11/03/2019

Término: 31/12/2023

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
Amparado nos estudos sobre letramentos (letramento digital, letramento crítico, letramento emocional, multiletramentos, novos letramentos), conforme autores como Weare (2004), Matthews (2006), Lankshear e Knobel (2006), Dias (2010), Cope e Kalantzis (2012), Benesch (2012), Janks (2013), Junqueira e Buzato (2013), Monte Mór (2013, 2014, 2015), Rocha e Maciel (2015), dentre outros, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo geral analisar e problematizar as políticas de ensino e de formação de professores de línguas propostas recentemente no Brasil, bem como propor ações de formação crítica de alunos e professores de línguas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que engloba tanto a análise documental (leis, resoluções, currículos) quanto a pesquisa de campo, que pretende contar com a participação de professores formadores, professores de língua em formação inicial, além de professores de língua em exercício nas redes pública (municipal, estadual e federal) e seus alunos. Questionários, entrevistas semi-estruturadas e narrativas de experiências serão os instrumentos empregados na coleta de dados. Espera-se com esta pesquisa provocar reflexões e ações que possam incidir na formação crítica de aprendizes e de professores de línguas e no desenvolvimento de seus letramentos, tratando política educacional de maneira situada e includente. Palavras-chave: política linguística; letramentos; formação de professores de línguas. Data de aprovação no Consileel - 23/04/2019 PROCESSO SEI Nº 23117.016493/2019-14

Carga horária: 08 horas

Título do Projeto: Grupo de Pesquisa GPCAL (Grupo de pesquisa em Cognição, Afetividade e Letramento Crítico)

Financiamento: Não

Início: 01/03/2012

Término: 31/12/2020

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
O grupo de pesquisa Cognição, afetividade, e letramento crítico surge a partir da convergência de temáticas de pesquisa e reflexão de professores da área de língua inglesa do Instituto de Letras e Linguística da Universidade Federal de Uberlândia no que tange aos aspectos sócio-cognitivo-afetivos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos. Seu objetivo é criar espaço para leituras, pesquisas, reflexões e diálogos sobre aspectos sócio-cognitivoafetivos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem em geral, em contextos diversos, com foco nas contribuições trazidas por estudos sobre novos letramentos, cognições, crenças e motivação. Tem como meta envolver graduandos, mestrandos, doutorandos e docentes da educação básica e superior das mais diversas áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar, interessados nos temas e objetivos propostos pelo grupo. Para isso, prevê: 1) a realização de encontros periódicos para a discussão de estudos em torno dos objetivos propostos; 2) a elaboração e orientação de pesquisas acadêmicas sobre as temáticas propostas; 3) a promoção de palestras, eventos e cursos de extensão de forma a aprofundar os temas investigados pelo grupo e divulgar estudos realizados e 4) a publicação de resultados das pesquisas e debates, criando um veículo de divulgação eletrônica e/ou impressa. http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6104126200461094

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Coordenadora da COEXT-ILEEL - Coordenação de extensão e educação continuada em Letras

Início: 14/10/2019

Término: 13/10/2021

Informações complementares:
PORTARIA DIRILEEL Nº 74, DE 10 DE OUTUBRO DE 2019

Carga horária: 10 horas

Atividade: Conselheira do Conselho de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis - CONSEX

Início: 11/12/2019

Término: 13/10/2021

Informações complementares:
Participo do Consex em função de meu cargo como coordenadora da COEXT-ILEEL-CECLE

Carga horária: 01 horas

Outras atividades

Atividade: Membro do NUCLI - Núcleo de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 09/03/2020

Término: 31/12/2020

Informações complementares:
.

Carga horária: 02 horas

Atividade: Presidente do núcleo docente estruturante do Curso de Letras- inglês a distância (LID)

Início: 15/08/2018

Término: 15/08/2021

Informações complementares:
PORTARIA SEI DIRILEEL Nº 68, DE 12 DE SETEMBRO DE 2018

Carga horária: 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 11 de agosto de 2020.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL), em conformidade com o OFÍCIO CIRCULAR Nº 25/2020/DIADO/DIRPA/PROGEP/REITO-UFU, de 17 de julho de 2020, "devido à circunstância atípica, os planos poderão, excepcionalmente, não contemplar 40 horas semanais e/ou o mínimo de 8 horas de aulas".

Fernanda Costa Ribas
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Fernanda Costa Ribas**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 11/08/2020 16:50:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 07/09/2020 16:41:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 22/09/2020 18:29:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE645-SM9-MB154**.