SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2020-02

Docente

Nome:	Carla Nunes Vieira Tavares
Email:	carlatav@ufu.br
Data de ingresso:	06/08/2004
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Associado

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	9 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	5 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	5 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	2 horas
Atividades de extensão	2 horas
Atividades técnicas	2 horas
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	4 horas
Outras atividades	2 horas
TOTAL	**39 horas**

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Linguagem e Identidade	D	ILEEL31083	Sim	Teórica	Graduação	04 horas
Discurso, subjetividade, identidade	D	PEL003	Sim	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	02 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas
Preparação de aulas	Pós-Graduação	04 horas
Atendimento de alunos	Pós-Graduação	01 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Stella Ferreira Menezes	12023ELI008	Doutorado	02 horas
RONALDO HÉBER TORRES BARRETO SALES	11923ELI007	Doutorado	02 horas
Ketriely Barcelos Silva	11611LET013	Iniciação Científica	01 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Ensino-Aprendizagem de li?nguas: Relac?o?es com o saber na contemporaneidade	23/05/2017	30/04/2021	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Linguagem e Subjetividade	01/05/2012	30/04/2021	Coordenadora do grupo de Pesquisa	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Curso Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais para o Trabalho Docente	25/05/2020	21/09/2020	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
DESABROCHE - A arte de (res) significar a velhice	14/09/2020	01/12/2020	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Comissa?o cienti?fica da Revista Domi?nios da Lingu@agem	01/06/2016	30/06/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Reuniões de NUCLI	15/08/2020	18/12/2020	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas
Membro Comissão de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa	25/08/2020	30/07/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenac?a?o do Projeto de Ensino Interculturalidade e Formac?a?o de Professores de Li?ngua Inglesa	20/02/2019	30/11/2021	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Ensino-Aprendizagem de li?nguas: Relac?o?es com o saber na contemporaneidade

Financiamento: Não

Início: 23/05/2017

Término: 30/04/2021

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
Este projeto propo?e investigar as formas e funcionamentos discursivos nos processos de ensino-aprendizagem de li?nguas, ai? inclui?da a formac?a?o de professores, na contemporaneidade. Parte do pressuposto de que o ensino-aprendizagem se da? como resultante da recusa do sujeito de uma parcela de gozo, para que haja investimento subjetivo consistente sobre um objeto de saber. A partir dai?, e? possi?vel que uma elaborac?a?o particular de algo do conhecimento, o que indiciaria a relac?a?o que um sujeito estabelece com o saber. Ocorre que a contemporaneidade tem acarretado uma crescente dificuldade em instaurar a falta necessa?ria para instigar entre sujeito e objeto uma relac?a?o de trabalho pautada no desejo. Consequentemente, torna-se problema?tica a instaurac?a?o de uma relac?a?o do sujeito com o saber. O projeto se direciona a partir da seguinte questa?o instigadora: que formas e funcionamentos discursivos ensejam uma relac?a?o com o saber no ensino-aprendizagem de li?nguas em contextos formais pedago?gicos na contemporaneidade? A hipo?tese postula que experie?ncias discursivo pedago?gicas que ensejam um lac?o social pela via da relac?a?o com a li?ngua a ser ensinada-aprendida sa?o institui?das devido a gestos de subversa?o da lo?gica contempora?nea, indiciando uma postura inventiva dos sujeitos nelas envolvidos e seu engajamento na relac?a?o com o saber suportada pelo na?o-saber. O objetivo geral da pesquisa e? investigar e discutir que formas assume a relac?a?o com o saber e seus efeitos para o ensino-aprendizagem de li?nguas na contemporaneidade. Esse objetivo se desdobra em: i.) analisar as representac?o?es de saber que emergem das discursividades sobre o objeto de saber, que nesta pesquisa e? a li?ngua em jogo em uma relac?a?o pedago?gica; ii.) discutir os funcionamentos discursivos que sustentam tais representac?o?es; iii.) investigar os efeitos de sentido das representac?o?es; iv.) analisar os manejos discursivos nas relac?o?es pedago?gicas; v.) problematizar seus funcionamentos discursivos; vi.) discutir os efeitos dos manejos sobre o ensino-aprendizagem de li?nguas. O projeto se inscreve no campo dos estudos discursivo enunciativos que se valem da relac?a?o de afetac?a?o possi?vel com a psicana?lise freudo-lacaniana e acolhera? pesquisas em ni?vel de Iniciac?a?o Cienti?fica, Mestrado ou Doutorado, que tenham como campo de investigac?a?o ambientes formais de ensino-aprendizagem de li?nguas e de formac?a?o de professores. Metodologicamente, tera? corpora constitui?dos por transcric?o?es de entrevistas, depoimentos, aulas, auto biografias e narrativas, verso?es de produc?o?es escritas, que sera?o analisados visando discutir os objetivos propostos 23/05/2017

Carga horária: 03 horas

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Linguagem e Subjetividade

Financiamento: Não

Início: 01/05/2012

Término: 30/04/2021

Tipo de Participação: Coordenadora do grupo de Pesquisa

Informações complementares:
O grupo de pesquisa e estudos em Linguagem e Subjetividade foi fundado em 2005, sob a liderança da Profa. Dra. Cármen Lúcia Hernandes Agustini, com a participação de alguns alunos de graduação e de pós-graduação. No início de 2009, o grupo passou a ser liderado também pelo Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo, como resultado de uma parceria de trabalho de pesquisa e de formação de outros pesquisadores. Em 2010, a Profa. Dra. Carla Nunes Vieira Tavares ingressou no grupo como pesquisadora e, a partir de 2013, assumiu a liderança do grupo em substituição ao Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo. O grupo encontra-se registrado na plataforma CNpQ e no ILEEL: http://www.portal.ileel.ufu.br/graduacao-modalidade-ead/letras-modalidade-ead-ingles/saiba-mais/grupos

Carga horária: 02 horas

Capacitação | Atualização | Aperfeiçoamento

Descrição da atividade: Curso Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais para o Trabalho Docente

Início: 25/05/2020

Término: 21/09/2020

Informações complementares:
O curso, oferecido pelo CEAD-UFU, se apresenta como um espaço de ambiência formativa, em que, por meio de um trabalho colaborativo teceremos reflexões acerca de referenciais teóricos sobre Metodologias Ativas e a utilização de Tecnologias Digitais, bem como, seremos desafiados a propor ações em nossas próprias práticas docentes.

Carga horária: 02 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: DESABROCHE - A arte de (res) significar a velhice

Financiamento: Não

Início: 14/09/2020

Término: 01/12/2020

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
O aumento da população idosa no Brasil é um fato perceptível na sociedade atual, bem como o preconceito e o isolamento social que muitas dessas pessoas sofrem, levando-as a desenvolver sentimentos de abandono, medo, solidão, e em alguns casos, quadros de depressão. Esse cenário tem sido acirrado diante da pandemia de COVID-19, que assola o mundo todo, pois idosos são considerados como pertencentes a um dos grupos de risco e, caso contraiam a doença, apresentam um risco maior de complicações. Com isso, essas pessoas têm vivido um período ainda mais severo com imposições de isolamento social como forma de protegê-las do contágio. Além de estarem vivendo um isolamento social penoso, a memória discursiva social sobre eles é associada à sentidos de inutilidade, improdutividade e incapacidade, apontando para uma imagem desvalorizada socialmente. Portanto, este projeto tem como objetivo proporcionar um espaço de palavra on-line para idosos acima de 60 anos, levantando discussões a partir de produções artístico-culturais sobre o tema do envelhecimento. A arte foi escolhida como um canal de discussão, pois seu papel é o de suscitar momentos de reflexão sobre diversos assuntos. Para isso, em um primeiro momento, serão definidas as produções artístico-culturais a serem debatidas em um segundo momento os participantes proporão tópicos de discussão em relação à produção artística escolhida e experienciada; e, em um terceiro momento, os alunos serão convidados a produzirem narrativas de si sobre os temas abordados. O projeto se justifica por proporcionar aos idosos um espaço de palavra no qual os saberes que constituem sua experiência de envelhecimento ganhem visibilidade por meio das narrativas de si materializadas em suas produções textuais. Nessa ação sócio-inclusiva promovida pela universidade poderá se dar uma efetiva troca saberes, uma vez que ela dará voz ao idoso, a fim de que ele fale de sua posição discursiva e subjetiva, em especial durante esse crítico isolamento, ao mesmo tempo em que essa experiência poderá ser (res)significada por meio da escrita, na forma da narrativização de si. Projeto submetido ao SIEX em 01/09/2020, ação no. 22272

Carga horária: 02 horas

Atividades técnicas

Atividade: Comissa?o cienti?fica da Revista Domi?nios da Lingu@agem

Início: 01/06/2016

Término: 30/06/2021

Informações complementares:
Portaria ILEEL - UFU 05/2015

Carga horária: 02 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Reuniões de NUCLI

Início: 15/08/2020

Término: 18/12/2020

Informações complementares:
Participação nas reuniões do Núcleo de Língua Inglesa

Carga horária: 01 horas

Atividades Administrativas-Representação

Atividade: Membro Comissão de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa

Início: 25/08/2020

Término: 30/07/2021

Informações complementares:
PORTARIA DIRILEEL Nº 58, DE 25 DE AGOSTO DE 2020

Carga horária: 03 horas

Outras atividades

Atividade: Coordenac?a?o do Projeto de Ensino Interculturalidade e Formac?a?o de Professores de Li?ngua Inglesa

Início: 20/02/2019

Término: 30/11/2021

Informações complementares:
Projeto contemplado pela CAPES e pela Fulbright por meio do edital 20/2017 "Programa CAPES/FULBRIGHT de Assistente de Ensino de Li?ngua Inglesa (English Teaching Assistant - ETA) para Projetos Institucionais" Neste projeto ha? duas coordenadoras: Profa. Carla Nunes Vieira Tavares e Cristiane Carvalho Brito, registradas na CAPES. Recebemos a cada ano de dois a tre?s "Teaching Assistants" vindos dos Estados Unidos e atuam no ILEEL em diferentes ac?o?es: Co-teaching with IsF Teachers, Apoio a atividades pedago?gicas desenvolvidas pelos professores do Curso de Letras: Ingle?s e Literaturas de Li?ngua Inglesa, Conversation Time, Movie Session, Workshops abertos a comunidade UFU em geral, suporte a organizac?a?o do ECDDay. Eles sa?o orientados e supervisionados pelos coordenadores do Projeto. Apesar de não estarmos recebendo ETAs este semestre, o trabalho de organização e as reuniões de trabalho continuam acontecendo remotamente.

Carga horária: 02 horas

Atividades Remuneradas

Atividade: Ministrarei a disciplina Língua Inglesa: Introdução aos Estudos sobre Identidade, no Curso de Graduação em Letras Inglês - Licenciatura, na modalidade a distância.

Início: 05/10/2020

Término: 29/11/2020

Local:
UFU

Periodicidade:

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 18 de agosto de 2020.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL), em conformidade com o OFÍCIO CIRCULAR Nº 25/2020/DIADO/DIRPA/PROGEP/REITO-UFU, de 17 de julho de 2020, "devido à circunstância atípica, os planos poderão, excepcionalmente, não contemplar 40 horas semanais e/ou o mínimo de 8 horas de aulas".

Carla Nunes Vieira Tavares
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Carla Nunes Vieira Tavares**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 18/08/2020 11:07:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 17/09/2020 10:14:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 22/09/2020 18:28:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade
por meio do código verificador: **PE691-SM9-MB15**.