SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

PLANO DE TRABALHO - 2020-02

Docente

Nome:	Talita de Cássia Marine
Email:	talita.marine@ufu.br
Data de ingresso:	06/10/2011
Regime:	40 horas
Categoria:	Professor Adjunto

Síntese geral das atividades

Atividade	Carga Horária
Disciplinas ministradas	4 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	6 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	6 horas
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	15 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	4 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	---
Atividades Administrativas-Representação	---
Outras atividades	5 horas
TOTAL	**40 horas**

Disciplinas ministradas

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Variação linguística	PL	GLE076A	Sim	Teórica	Graduação	04 horas

Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	04 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Aline Tozzi Vieira Santarém	11812MPL001	Mestrado	02 horas
Ana Lúcia Alves de Oliveira	11912MPL002	Mestrado	02 horas
Jaqueline Freitas da Silva	11912MPL014	Mestrado	02 horas

Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Sociolinguística e letramento científico: contribuições ao ensino de língua portuguesa na Educação Básica	25/06/2019	25/06/2024	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	08 horas
GEVAR (GRUPO DE ESTUDOS VARIACIONISTAS) - Cadastrado no Diretório de Grupos de pesquisas do CNPq	01/03/2012	01/03/2022	Coordenadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas
PeTALA - Pesquisas Transdisciplinares e Acadêmicas em Linguística Aplicada	14/06/2019	14/06/2024	Membro do grupo de pesquisa	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas

Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Sociolinguística Educacional: contribuições teóricas e práticas ao ensino de LP na Educação Básica	06/10/2020	24/11/2020	Coordenadora e ministrante	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	04 horas

Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Membro da Comissão Científica do VI Seminário de Pesquisa e V Seminário de Extensão do PROFLETRAS/UFU	14/07/2020	14/12/2020	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas
Membro do Núcleo de Língua Portuguesa do ILEEL	06/10/2011	06/10/2041	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa

Título do Projeto: Sociolinguística e letramento científico: contribuições ao ensino de língua portuguesa na Educação Básica

Financiamento: Não

Início: 25/06/2019

Término: 25/06/2024

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
O objetivo geral desta pesquisa é propor algumas diretrizes que contribuam para o letramento científico do professor de língua portuguesa da Educação Básica, em sua formação inicial e continuada por meio de cursos elaborados para este fim, assim como elaborar propostas de intervenção didática de língua portuguesa que oportunizem a pesquisa sociolinguística em salas de aula da Educação Básica. Com isso, pretendemos contribuir para o desenvolvimento de um ensino-aprendizagem sociolinguístico de língua portuguesa, por meio, sobretudo da pesquisa sociolinguística em sala de aula, além de colaborar com o letramento científico de professores e alunos da Educação Básica, capacitando-os para se tornarem pesquisadores da própria língua. Como objetivos específicos, elencamos os seguintes: 1. Compor uma amostra - que contemple pelo menos um exemplar de cada região do Brasil - de cursos de formação continuada destinados a professores de língua portuguesa da Educação Básica, cujo enfoque seja dado ao ensino gramatical da língua; 2. Descrever se e como os conteúdos sociolinguísticos são abordados nesses cursos; 3. Investigar se e em que medida esses cursos contribuem ou podem contribuir para o letramento científico do professor da Educação Básica; 4. Pesquisar por meio de fontes diversas ? por exemplo, em dissertações já defendidas no Profletras -, se propostas didáticas embasadas pela Pedagogia da Variação Linguística estão sendo produzidas e aplicadas no âmbito da Educação Básica. Para tal, pautada teoricamente pela interface da Sociolinguística e do Letramento Científico, cujas contribuições ao ensino de língua portuguesa na Educação Básica são inestimáveis, neste projeto de pesquisa, buscarei desenvolver pesquisas divididas em duas frentes de trabalho distintas, porém complementares: 1) de um lado, faz-se necessário pensar em práticas que possibilitem o letramento científico do professor, em sua formação inicial e continuada, com vistas a habilitá-lo a desenvolver um ensino sociolinguístico de língua portuguesa na Educação Básica que colabore para a formação de alunos-pesquisadores da própria língua; 2) de outro, é fundamental propor e discutir caminhos possíveis a serem trilhados rumo a um ensino significativo de língua portuguesa na Educação Básica, sensível à heterogeneidade linguística e que possa contribuir para o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos por meio da formação do aluno-pesquisador da própria língua, colaborando, também, com o letramento científico desse aluno. DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO DO CONSILEEL: 25/06/2019.

Carga horária: 08 horas

Título do Projeto: GEVAR (GRUPO DE ESTUDOS VARIACIONISTAS) - Cadastrado no Diretório de Grupos de pesquisas do CNPq

Financiamento: Não

Início: 01/03/2012

Término: 01/03/2022

Tipo de Participação: Coordenadora

Informações complementares:
projeto visa elaborar um quadro descritivo de fenômenos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintáticos semânticos e pragmáticos identificados como possíveis elementos que estão (ou estavam) em variação no português ou em outras línguas naturais (como, por exemplo, espanhol) e que ainda não foram avaliados do ponto de vista sincrônico e/ou diacrônico. Entre esses fenômenos incluem-se, na fonética e fonologia, peculiaridades relacionadas ao processo de queda silábica em início e final de palavras, ao alçamento de vogais e outros processos presentes na fala. Na sintaxe, aspectos ligados à complementação e à predicação verbal e à ordem de elementos na sentença. Na morfologia, destacamos os processos de formação de palavras. Na morfossintaxe, temos investigado processos de concordância verbo-nominal, emprego de pronomes demonstrativos. Na semântica, estudos, por exemplo, das categorias verbais tempo, modo aspecto, ou ainda, estudos relacionados à semântica lexical ou frasal. Na pragmática, trabalhos que abordem os significados linguísticos determinados não exclusivamente pela semântica, mas aqueles que se deduzem a partir de um contexto extralinguístico: discursivo, situacional, etc. Para isso os textos analisados orais ou escritos - serão organizados em um banco de dados, dessa forma estaremos contribuindo na construção de um corpora com textos do Português e/ou de outras línguas. Esse material analisado será composto por gravações de entrevistas (posteriormente transcritas), de jornais, manuscritos, documentos etc. As informações obtidas pela análise de dados (extraídos do corpus) serão tratadas estatisticamente, seguindo a metodologia da sociolingüística laboviana e, em seguida, serão analisadas qualitativamente. Cabe destacar que esse projeto busca: (i) contribuir para o levantamento de características do português, e, consequentemente, para a construção da história do português brasileiro; (ii) possibilitar a realização de estudos comparativos entre o português.
http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/647

Carga horária: 04 horas

Título do Projeto: PeTALA - Pesquisas Transdisciplinares e Acadêmicas em Linguística Aplicada

Financiamento: Não

Início: 14/06/2019

Término: 14/06/2024

Tipo de Participação: Membro do grupo de pesquisa

Informações complementares:
Grupo de pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil em 14/06/2019:
dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0798828928619085

Carga horária: 03 horas

Atividades de extensão

Título do Projeto: Sociolinguística Educacional: contribuições teóricas e práticas ao ensino de LP na Educação Básica

Financiamento: Não

Início: 06/10/2020

Término: 24/11/2020

Tipo de Participação: Coordenadora e ministrante

Informações complementares:
Resumo: Embora o caráter heterogêneo das línguas naturais seja um fato cientificamente inquestionável, reconhecer a variação linguística como algo comum a todas as línguas em uso, parece um problema para muitos professores de língua portuguesa da Educação Básica no Brasil, como já apontava Bortoni-Ricardo (2005). Se por um lado, documentos oficiais advindos do Governo Federal – como o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD, 1985) e a Base Nacional Curricular Comum (BNCC, 2017) – deixam explicitadas as orientações de ensino de língua portuguesa (doravante LP) pautadas na variação e nos usos linguísticos, por outro, na prática, a maneira como o ensino tem sido desenvolvido na maioria das salas de aula brasileiras colabora para calar a diversidade linguística, em prol de um ensino estruturado em uma perspectiva homogênea de língua, desarticulado, portanto, da língua em uso. A fim contribuir para a reversão desse quadro, pautadas por estudos concebidos à luz das contribuições da Sociolinguística Educacional (Cf. BORTONI-RICARDO, 2004; 2005; 2008; 2014; BAGNO, 2007; 2013; FARACO; ZILLES, 2015; MARTINS; VIEIRA; TAVARES, 2016; MARINE; BARBOSA, 2016; CYRANKA; BARROSO, 2018) e de acordo com as diretrizes oficiais para o ensino de LP na Educação Básica, apontadas pela Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017), delimitamos como principal objetivo deste curso de extensão, apresentar a graduandos do curso de Letras que pretendem trabalhar com o ensino de língua portuguesa na Educação Básica, assim como a professores de LP que já se encontram em exercício nos ensinos fundamental II e Médio, os principais fundamentados teóricos da Sociolinguística Educacional, assim como apresentar e discutir algumas propostas didáticas concebidas à luz das contribuições da Sociolinguística ao ensino de língua materna que foram produzidas por egressos do PROFLETRAS (Mestrado Profissional em Letras). Com isso, pretendemos contribuir para a formação inicial e continuada do professor de língua portuguesa, colaborando para habilitá-los ao desenvolvimento de um ensino sociolinguístico em sala de aula, pautado na reflexão e na análise da língua em uso. Carga horária total do curso: 30h Submissão da proposta de curso no SIEX: 27/08/2020 Registro SIEX: 22283

Carga horária: 04 horas

Outras atividades

Atividade: Membro da Comissão Científica do VI Seminário de Pesquisa e V Seminário de Extensão do PROFLETRAS/UFU

Início: 14/07/2020

Término: 14/12/2020

Informações complementares:
Portaria DIRILEEL Nº 48, de 14 de julho de 2020.

Carga horária: 03 horas

Atividade: Membro do Núcleo de Língua Portuguesa do ILEEL

Início: 06/10/2011

Término: 06/10/2041

Informações complementares:
Esta atividade foi iniciada desde que assumi minhas atividades como docente 40h/DE do núcleo de língua portuguesa do ILEEL.

Carga horária: 02 horas

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 27 de agosto de 2020.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL), em conformidade com o OFÍCIO CIRCULAR Nº 25/2020/DIADO/DIRPA/PROGEP/REITO-UFU, de 17 de julho de 2020, "devido à circunstância atípica, os planos poderão, excepcionalmente, não contemplar 40 horas semanais e/ou o mínimo de 8 horas de aulas".

Talita de Cássia Marine
Docente do Instituto de Letras e Linguística

Maurício Viana de Araújo
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

Ariel Novodvorski
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Talita de Cássia Marine**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 27/08/2020 17:11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 07/09/2020 19:16:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 16/03/2021 11:02:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE696-SM9-MB21**.