



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA**

**PLANO DE TRABALHO - 2020-01**

**Docente**

<b>Nome:</b>	Margareth de Souza Freitas Thomopoulos
<b>Email:</b>	margareth.thomopoulos@ufu.br
<b>Data de ingresso:</b>	17/06/2019
<b>Regime:</b>	40 horas
<b>Categoria:</b>	Professor Associado

**Síntese geral das atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Carga Horária</b>
Disciplinas ministradas	8 horas
Preparação de aulas e atendimento a alunos	10 horas
Orientações (Estágio/Prática de ensino)	---
Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)	---
Licenças-afastamentos	---
Atividades de pesquisa	8 horas
Capacitação/atualização/aperfeiçoamento	---
Atividades de extensão	8 horas
Atividades técnicas	---
Atividades Administrativas-Executivas	1 horas
Atividades Administrativas-Representação	5 horas
Outras atividades	---
<b>TOTAL</b>	<b>40 horas</b>

**Disciplinas ministradas**

Disciplina	Turma	Código	Ministrou anteriormente	Tipo	Nível	Carga horária
Estudos Sintáticos	PN	ILEEL31506	Não	Teórica	Graduação	04 horas
Português Instrumental	E	GES023	Não	Teórica	Graduação	04 horas

## Preparação de aulas e atendimento a alunos

Atividade	Nível	Carga horária
Preparação de aulas	Graduação	08 horas
Atendimento de alunos	Graduação	02 horas

## Orientações (Estágio/Prática de ensino)

Disciplina	Turma	Código	Quantidade de alunos	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Orientações (TCC/Monitoria/Iniciação científica/Pós-graduação)

Discente	Matrícula	Tipo de orientação	Carga horária
Não há registros para essa atividade.			

## Licenças-afastamentos

Modalidade	Início	Término	Observações
Não há registros para essa atividade.			

## Atividades de pesquisa

Título do Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	C
Grupo de Estudos: "Neurolinguística: alterações fonoarticulatórias adquiridas"	10/10/2019	25/06/2020	Coordenadora/ministrante	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	C
Grupo de Pesquisa Texto Livre: Semiótica e Tecnologia. Espelho no CNPq: <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4246802692010460">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4246802692010460</a>	19/02/2015	31/12/2020	membro/pesquisadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	C
Líder de Grupo de Pesquisa no CNPQ, intitulado "Alterações Fonético-Fonológicas nas Afasias e nas Aquisições Atípicas da Linguagem" - espelho: <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6569157476914253">dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6569157476914253</a>	24/04/2020	31/12/2023	Líder e pesquisadora	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	C

## Capacitação/atualização/aperfeiçoamento

Descrição da atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades de extensão

Projeto	Início	Término	Tipo de Participação	Informações complementares	Carga horária
Projeto	01/10/2019	27/09/2020	Coordenadora/ministrante	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	08 horas

## Atividades técnicas

Atividade	Início	Término	Observações	Carga horária
Não há registros para essa atividade.				

## Atividades Administrativas-Executivas

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Coordenação do NUPLI	01/01/2020	31/12/2020	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	01 horas

## Atividades Administrativas-Representação

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Representante do NUPLI no CONSILEEL	01/01/2020	31/12/2020	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	03 horas
Participação em reuniões do NUPLI	18/03/2020	09/12/2020	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	02 horas

## Outras atividades

Atividade	Início	Término	Informações complementares	Carga horária
Trabalho voluntário como Professora de Língua Portuguesa e Redação no âmbito do	11/03/2020	25/06/2020	O detalhamento das informações está disponível no final do documento.	---

## Detalhamento das atividades

Atividades de pesquisa
------------------------

**Título do Projeto:** Grupo de Estudos: "Neurolinguística: alterações fonoarticulatórias adquiridas"

**Financiamento:** Não

**Início:** 10/10/2019

**Término:** 25/06/2020

**Tipo de Participação:** Coordenadora/ministrante

**Informações complementares:**

Resumo: I)- Objetivos: i)- propiciar aos discentes do curso de Letras a oportunidade de conhecer a área acadêmica da Neurolinguística, promovendo a leitura e discussão de textos clássicos da área, bem como apresentando-lhes dados ilustrativos de quadros que envolvem predominantemente distúrbios dos aspectos fônicos da linguagem (afásicos, apráxicos e disártricos). ii)- As leituras a serem feitas visam também promover a análise e crítica dos testes clássicos para avaliação do comprometimento dos aspectos fônicos da linguagem em sujeitos cérebro-lesados. A médio prazo, os objetivos do grupo são os seguintes: iii)- estabelecer convênio com a área de Neurologia do Hospital de Clínicas da UFU, a fim de introduzir os estudantes à coleta e análise acústica de dados de fala de sujeitos cérebro-lesados que apresentam perturbações fonoarticulatórias, visando ao diagnóstico diferencial desses casos. iv)- Promover a elaboração e execução de projetos de iniciação científica na área da Neurolinguística, com ênfase na análise de dados fonoarticulatórios. II)- Resultados esperados i)- Os resultados esperados são a divulgação da área acadêmica da Neurolinguística e o levantamento de subsídios que contribuam para a compreensão do estatuto linguístico e sociocognitivo dos vários tipos de alterações fonoarticulatórias em quadros de afasia, apraxia e disartria, contribuindo assim com a área clínica em termos de diagnóstico diferencial desses quadros, redundando em tratamentos mais adequados e eficazes. Carga horária semanal: 02 horas Informações complementares: O Grupo de Estudos "Neurolinguística: alterações fonoarticulatórias adquiridas" já está em funcionamento e seu Projeto já foi submetido ao Consileel

**Carga horária:** 02 horas

**Título do Projeto:** Grupo de Pesquisa Texto Livre: Semiótica e Tecnologia. Espelho no CNPq: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4246802692010460](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4246802692010460)

**Financiamento:** Não

**Início:** 19/02/2015

**Término:** 31/12/2020

**Tipo de Participação:** membro/pesquisadora

**Informações complementares:**

Pesquisas em Neurolinguística e tecnologias cf Declaração anexa

**Carga horária:** 02 horas

**Título do Projeto:** Líder de Grupo de Pesquisa no CNPQ, intitulado "Alterações Fonético-Fonológicas nas Afasias e nas Aquisições Atípicas da Linguagem" - espelho: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6569157476914253](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6569157476914253)

**Financiamento:** Não

**Início:** 24/04/2020

**Término:** 31/12/2023

**Tipo de Participação:** Líder e pesquisadora

**Informações complementares:**

Conferir espelho do grupo: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6569157476914253](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6569157476914253)

**Carga horária:** 04 horas

**Atividades de extensão**

**Título do Projeto:** Projeto

**Financiamento:** Não

**Início:** 01/10/2019

**Término:** 27/09/2020

**Tipo de Participação:** Coordenadora/ministrante

**Informações complementares:**

Registro\_SIEX\_20168 O presente Projeto de Extensão, intitulado “Formação continuada do professor alfabetizador: o conhecimento fonético-fonológico”, foi previsto inicialmente para ser executado em 60 horas, no período de outubro de 2019 a junho de 2020. No entanto, devido à divulgação insuficiente, houve bem menos inscritos do que o desejado. Em 2019, foram feitos 3 encontros com os professores inscritos, como ambientação e diagnóstico do conhecimento e experiência do público-alvo na área em que se insere. Em 2020, haverá nova chamada de inscrições para complementar as 35 vagas propostas e, então, se dará início ao cumprimento do cronograma. Estava prevista a contratação de um monitor, mas, com a escassez de bolsas de monitoria, a coordenadora do projeto está sozinha na preparação dos encontros, sua execução e no processamento das fases do projeto. Assim, considerando a carga-horária de 60 horas de encontros presenciais no semestre, aprovada pela SIEX (Registro 20168) e considerando todo o trabalho extraclasse a ser desenvolvido, incluindo a preparação da publicação final, neste Plano de Trabalho, prevê-se uma carga-horária de dedicação ao Projeto relativa a 08 horas semanais, em conformidade com a Resolução nº. 01/2011, do CONSILEEL, Art. IV, item I – “Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão” - Alínea i), que prevê: “Para os projetos em andamento, o professor poderá atribuir até 12 horas por um único projeto e até 16 horas totais, quando coordenar mais de um projeto concomitantemente, em consonância com o número de horas previstas no projeto aprovado pelo CONSILEEL” Justificativa do Projeto Esta proposta se justifica pela necessidade de se formar o professor alfabetizador com um conhecimento teórico-metodológico de base linguística, enfocando aspectos diretamente relacionados à aquisição do sistema alfabético de escrita. Ao buscar a construção de uma ponte entre a teoria e a prática, o retorno social dessa proposta se evidencia na atualização dos saberes docentes, provendo aos cursistas informações técnicas na área fono-articulatória e obtendo deles um feedback empírico que permita elaborar um manual fonético-fonológico do alfabetizador, que poderá servir de material paradidático para os que atuam na área. Objetivo Geral O presente projeto objetiva fomentar a reflexão sobre as contribuições da Fonética e da Fonologia para a compreensão do processo de aquisição do sistema alfabético de escrita e para uma prática docente eficaz. Objetivos Específicos Para se alcançar o objetivo geral, propõem-se os seguintes objetivos específicos: 1) promover a reflexão sobre as intersecções entre os níveis linguísticos, entre a aquisição da oralidade e da escrita alfabética, à luz de estudos advindos da área da Fonética/Fonologia; 2) descrever os problemas recorrentes nas salas de alfabetização, no que tange ao processo de inserção da criança no mundo das relações entre letras e sons; 3) analisar os dados levantados à luz do referencial teórico-metodológico adotado; 4) elaborar, a partir da síntese das discussões promovidas pelo curso, material a ser publicado, que fornecerá subsídios fonético-fonológicos para o melhor encaminhamento das questões suscitadas durante as fases iniciais do processo de letramento. Metodologia Os Procedimentos metodológicos que delinearão o desenvolvimento do projeto são os seguintes: 1)- Leituras orientadas de materiais bibliográficos que versam sobre as relações entre letras e sons no português brasileiro e sobre a consciência fonológica e suas repercussões no processo de aquisição da escrita alfabética. 2)- Descrição articulatória (via traços distintivos constitutivos dos segmentos fônicos a partir do papel dos articuladores) e acústica (via apresentação pelo programa PRAAT de análise acústica) dos sons constitutivos do português brasileiro. 3)- Breve descrição das correlações entre o acústico e o articulatório na constituição do inventário de sons do PB. 4)- Elaboração e aplicação de questionário para entrevistas semiestruturadas com professores alfabetizadores para levantamento dos problemas mais recorrentes no processo de ensino-aprendizagem da escrita do PB. 5)- Análise das respostas ao questionário e elaboração de gráficos para a apresentação e discussão dos resultados. 6)- Síntese das discussões realizadas durante o desenvolvimento do projeto. 7)- Elaboração de Relatório/Manual para uso de professores alfabetizadores.

**Carga horária:** 08 horas

**Atividades Administrativas-Executivas**

**Atividade:** Coordenação do NUPLI

**Início:** 01/01/2020

**Término:** 31/12/2020

**Informações complementares:**

Nomeação cf Portaria DIRILEEL Nº 94, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2019

**Carga horária:** 01 horas

#### Atividades Administrativas-Representação

**Atividade:** Representante do NUPLI no CONSILEEL

**Início:** 01/01/2020

**Término:** 31/12/2020

**Informações complementares:**

Os Coordenadores de núcleo são membros natos do CONSILEEL

**Carga horária:** 03 horas

**Atividade:** Participação em reuniões do NUPLI

**Início:** 18/03/2020

**Término:** 09/12/2020

**Informações complementares:**

Conforme cronograma de reuniões previstas para o semestre

**Carga horária:** 02 horas

#### Outras atividades

**Atividade:** Trabalho voluntário como Professora de Língua Portuguesa e Redação no âmbito do

**Início:** 11/03/2020

**Término:** 25/06/2020

**Informações complementares:**

O "Projeto Transformar", engendrado pelo Pe. Sérgio Camargo, da Paróquia Santo Antônio, propõe a realização de um cursinho pré-vestibular solidário para jovens economicamente carentes do bairro Morumbi, em Uberlândia. As aulas, que preparam os alunos tanto para o ENEM quanto para o vestibular da UFU, se realizam no período noturno na Escola Municipal Hilda Leão Carneiro, no Bairro Morumbi, em Uberlândia.

**Carga horária:** ---

Declaro que não realizei atividades remuneradas no período referente a este plano de trabalho.

Declaro que as informações constantes deste plano de trabalho são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 14 de maro de 2020.

Plano de Trabalho aprovado em reunião do Conselho do Instituto de Letras e Linguística (CONSILEEL).

**Margareth de Souza Freitas Thomopoulos**  
Docente do Instituto de Letras e Linguística

**Maurício Viana de Araújo**  
Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística

**Ariel Novodvorski**  
Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Margareth de Souza Freitas Thomopoulos**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 14/03/2020 16:28:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, Presidente da Comissão de Avaliação dos Planos de Trabalho do Instituto de Letras e Linguística, em 20/05/2020 10:17:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

Documento assinado eletronicamente por **Ariel Novodvorski**, Diretor(a) do Instituto de Letras e Linguística, em 20/05/2020 10:35:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PE577-SM8-MB64**.