



VIII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

6, 7 e 8 de novembro de 2019 – Uberlândia – Minas Gerais – Brasil

“Políticas de Ensino de Língua Portuguesa”

PROGRAMAÇÃO GERAL

Local de realização: Universidade Federal de Uberlândia - Campus Sta. Mônica

Data	Horário	Atividade	Local	
06/11/2019-(Quarta-feira)	8h30min-9h30min	Credenciamento e distribuição de material	Auditório do Bloco 3Q	
	9h30-10h30	Cerimônia de abertura		
	10h30 – 12h	CONFERÊNCIA I Texto: lugar do previsível e do imprevisível João Wanderley Geraldi (UNICAMP)		
	12h-14h	Almoço		
	14h30-16h30		MESA-REDONDA I Tema: Reflexões em torno do Ensino de Língua Portuguesa	Auditório do Bloco 3Q
			Fernanda Mussalim (UFU)	
Maura Alves de Freitas Rocha (UFU)				
Maria Aparecida Resende Ottoni (UFU)				
17h		Mediadora: Heloisa Mara Mendes (UFU)		
07/11/2019(Quinta-feira)	9h-10h30min	Lançamento de livros-Coquetel	Centro de Convivência	
		MESA-REDONDA II Tema: Ensino de Língua Portuguesa e Tecnologia	Auditório do Bloco 3Q	
		Antônio Carlos dos Santos Xavier (UFPE)		
		Ana Elisa Ribeiro (CEFET-MG)		
	Denise Bértoli Braga (UNICAMP)			
11h-12h		Mediadora: Maria Aparecida Resende Ottoni (UFU)		
12h-14h		Exposição de pôsteres	Centro de Convivência	
		Almoço		

08/11/2019-(Sexta-feira)	14h-16h	Simpósios Temáticos	Campus Santa Mônica
	16h30-18h30	Simpósios Temáticos	
	8h30min-10h	CONFERÊNCIA II Tema: Formação de leitores Marisa Lajolo (MACKENZIE)	Auditório do Bloco 3Q
	10h30min-12h	MESA-REDONDA III Tema: Formação de professores de Língua Portuguesa	
		José António Brandão Carvalho (UMINHO/Portugal)	
		Dante Lucchesi (UFF)	
		Hélder Eterno da Silveira (UFU)	
		Mediadora: Fernanda Mussalim (UFU)	
12h-14h	Almoço		
14h-16h	Simpósios Temáticos	Campus Santa Mônica	
16h30-18h30	Simpósios Temáticos		

PROGRAMAÇÃO SIMPÓSIOS TEMÁTICOS

Data	Horário	Simpósio temático	Local
		A (re)escrita textual: da educação básica ao ensino superior Coordenação: Elisete Maria de Carvalho Mesquita (UFU) José António Brandão Carvalho (UMINHO - PT)	U 213
07/11/2019(Quinta-feira)	14h-18h30min	A BNCC e o ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental Coordenação: Valéria Aparecida Dias Lacerda de Resende (UFU)	50 A 305
		A construção de letramentos por meio de práticas colaborativas de escrita/leitura e compreensão textual Coordenação: Alinne Santana Ferreira (IFB) Shirlei Neves dos Santos (IFB)	50 A 315
		A escrita e sua prática: pesquisa, ensino, extensão Coordenação: Ormezinda Maria Ribeiro (UnB) Tiago de Aguiar Rodrigues (UFPB)	50 A 314
		A formação de professores de Língua Portuguesa sob a ótica dos estudos do discurso Coordenação: Cristiane Carvalho de Paula Brito (UFU) Thyago Madeira França (UEG)	Auditório 50 A
		A pesquisa como prática pedagógica na educação básica Coordenação: Walleska Bernadino Silva (ESEBA - UFU) Mariana Batista do Nascimento Silva (ESEBA - UFU)	3D 104
		Descrição e Ensino de Língua Portuguesa em perspectiva sistêmico-funcional Coordenação: Magda Bahia Schlee (UERJ) Vânia Rodrigues Dutra (UERJ)	3D 105
		Ensino de Língua Portuguesa na era digital: uma questão de multiletramentos Coordenação: Julio Neves Pereira (UFBA)	3D 106
		Ensino de Língua Portuguesa sob a perspectiva da Educação Inclusiva Coordenação: Judith Mara de Souza Almeida (IFC) Viviane C. Bengezen (UFCAT)	50 A 214
		Ensino de línguas e literaturas com tecnologias digitais de informação e comunicação Coordenação: Claudia Almeida Rodrigues Murta (Cefores) Acir Mario Karwoski (UFTM)	3D 107

07/11/2019 (Quinta-feira)		Estudos da variação lexical na Língua Portuguesa e/ou na Língua Brasileira de Sinais: teoria, prática e ensino Coordenação: Adriana Cristina Cristianini (UFU)	50 A 205
		Fonética, Fonologia e variação: contribuições ao ensino de língua materna Coordenação: Marlúcia Maria Alves (UFU)	50 A 206
	14h-18h30min	Formação de professores de Língua Portuguesa na cena contemporânea Coordenação: Ana Paula Martins Corrêa Bovo (UEMG) Ivanete Bernardino Soares (UFOP)	Auditório 50 B
		Gêneros midiáticos e multiletramento: propostas para a formação do leitor no século XXI Coordenação: Glayci Kelli Reis da Silva Xavier (UFF) Eveline Coelho Cardoso (CEFET/RJ)	Auditório 50 F
		Junção de simpósios	50 A 316
		Descolonizar os currículos: Leis 10.639/03 e 11.645/08 e o ensino de Língua Portuguesa e Literatura Coordenação: Cintia Camargo Vianna (UFU)	
		Letramentos acadêmicos: pesquisas e agendas Coordenação: Flávia Danielle Sordi Silva Miranda (UFU) Ângela Francine Fuza (UFT)	
		Novas “lusofonias”, novas políticas para o ensino de Língua Portuguesa em territórios multilíngues? Coordenação: Maria Helena de Paula (UFCAT) Osvaldo Carlos Guirruço Faquir (UEM)	
		Políticas educacionais e ensino de Língua Portuguesa – da Educação Básica ao Ensino Superior Coordenação: Ivana Carla Oliveira Sacramento (FATEC) Terezinha Oliveira Santos (UFOB)	
		Leitura, escrita e reescrita: (re)pensando práticas escolares Coordenação: Silvio Ribeiro da Silva (UFG)	Auditório 5S
		Leitura literária como experiência e seu possível lugar no ensino Coordenação: João Carlos Biella (UFU) Carolina Duarte Damasceno Ferreira (UFU)	Auditório 50 C
		Letramento Acadêmico: práticas de linguagem no ensino e na pesquisa Coordenação: Maria Virgínia Dias de Ávila (UFU) Lucivânia Marques Pacheco (IMEPAC)	50 A 201
		Letramento Multimodal e Multiletramentos: pressupostos teóricos e ações pedagógicas mediadas por diferentes recursos tecnológicos Coordenação: Mauriceia Silva de Paula Vieira (UFLA) Patricia Vasconcelos Almeida (UFLA)	3D 108
		Letramentos, discursos e multimodalidade: ensino de Língua Portuguesa mediado pelas tecnologias digitais Coordenação: Maria Aparecida Resende Ottoni (UFU) José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI)	50 A 307
		Literatura de minorias no contexto escolar: debate emergente pela inserção nas práticas de ensino Coordenação: Sergio Guilherme Cabral Bento (UFU) Olíria Mendes Gimenes (UFU)	50 A 302
Livro Didático de Português, PNL D e BNCC: vicissitudes e possibilidades Coordenação: Robson Santos de Carvalho (UNIFAL-MG) Rosângela Hammes Rodrigues (UFSC)	50 A 304		
O ensino de Língua Portuguesa e línguas adicionais, gêneros textuais e discursivos: aplicações da gramática	Auditório 50 E		

		sistêmico-funcional Coordenação: Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (UFCAT)	
		O ensino de Língua Portuguesa na perspectiva dos multiletramentos Coordenação: Anair Valênia Martins Dias (UFCAT) Helena Maria Ferreira (UFLA)	50 A 300
		O ensino e/ou aprendizagem de língua portuguesa numa perspectiva complexa e transdisciplinar Coordenação: Maurício Viana de Araújo (UFU) Maria Inês Vasconcelos Felice (UFU)	50 A 301
		O ensino mediado pelas tecnologias na aula de Língua Portuguesa: desafios e possibilidades Coordenação: Kátia Maria Capucci Fabri (UNIUBE)	50 A 213
		O estudo do léxico em sala de aula de Língua Portuguesa sob diversas perspectivas Coordenação: Aderlande Pereira Ferraz (UFMG) Miriam Cristiany Garcia Rosa (UNILA)	Auditório 50 H
		Perspectivas críticas como norteadoras do ensino da leitura e da escrita Coordenação: Maria Luiza Monteiro Sales Coroa (UnB) Juliana de Freitas Dias (UnB)	Auditório 50 G
		Problematizando o ensino de gêneros do discurso na escola: mobilizando perspectivas discursivas Coordenação: Manuel José Veronez de Sousa Júnior (UFU)	50 A 306
07/11/2019 (Quinta-feira)	14h-18h30min	Processo de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa como L2 para surdos Coordenação: Eliamar Godoi (UFU)	50 A 204
		Simpósio de Comunicações Individuais Coordenação: Heloisa Mara Mendes (UFU)	Auditório 3C
		Sociolinguística, variação e ensino de gramática: propostas didáticas para a Educação Básica Coordenação: Talita de Cássia Marine (UFU) Juliana Bertucci Barbosa (UFTM)	Auditório 50 D
		Gêneros midiáticos e multiletramento: propostas para a formação do leitor no século XXI Coordenação: Glayci Kelli Reis da Silva Xavier (UFF) Eveline Coelho Cardoso (CEFET/RJ)	Auditório 50 F
08/11/2019 (Sexta-feira)	14h-18h30min	Leitura, escrita e reescrita: (re)pensando práticas escolares Coordenação: Silvio Ribeiro da Silva (UFG)	Auditório 5S
		Leitura literária como experiência e seu possível lugar no ensino Coordenação: João Carlos Biella (UFU) Carolina Duarte Damasceno Ferreira (UFU)	Auditório 50 C
		Perspectivas críticas como norteadoras do ensino da leitura e da escrita Coordenação: Maria Luiza Monteiro Sales Coroa (UnB) Juliana de Freitas Dias (UnB)	Auditório 50 G
		Sociolinguística, variação e ensino de gramática: propostas didáticas para a Educação Básica Coordenação: Talita de Cássia Marine (UFU) Juliana Bertucci Barbosa (UFTM)	Auditório 50 D