DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE LINGUÍSTICA, DISCURSO E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA

Coordenação: Eliana Crispim França Luquetti, Sergio Arruda de Moura

Resumo: O GT pretende discutir as contribuições teóricas e de pesquisa nos domínios da Linguística, da Educação e da Análise do Discurso nas formulações de propostas de ensino de língua materna nos quesitos leitura e produção de textos, com um foco crítico na questão da variação e nas discussões recentes sobre a flexibilização da norma. É evidente hoje o volume de discussões sobre o ensino das variantes linguísticas em contato com a chamada norma culta, bem como a abordagem de textos nas aulas de português que põe em relevo o critério da textualidade e do discurso, ultrapassando, desta forma, a mera perspectiva formal interpretativa. É igualmente volumosa e significativa a contribuição teórica nas disciplinas do campo da Linguística no que diz respeito a superação do ensino da língua com foco no código, nas leis sintáticas e suas regras, bem como a noção de texto na sua autonomia formal em relação às contribuições do leitor e dos processos de leitura. O mosaico de contribuições começa com Bakhtin e as noções de ideologia que trouxe para o discurso os termos de sua enunciação, o que repercutiu em uma relevância do papel dos gêneros do discurso. Além disso, este grupo de trabalho, também, tem como objetivo propor discussões sobre algumas práticas linguísticas e seus desdobramentos interdisciplinares em relação ao ensino.

Eixo Temático: VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA