



## **Os gêneros textuais/discursivos no ensino de Língua Portuguesa na escola básica: perspectivas teóricas e práticas pedagógicas com leitura, escrita e oralidade**

**Coordenação:** Tânia Guedes Magalhães, Vera Lúcia Lopes Cristovão

**Resumo:** Atualmente, no Brasil, temos visto uma diversidade de teorias de gêneros textuais/discursivos que embasam pesquisas acadêmicas e práticas escolares, fruto do desenvolvimento de estudos realizados no país sobretudo nas últimas duas décadas. Este simpósio temático tem o objetivo de reunir trabalhos que apresentem resultados de pesquisas e práticas pedagógicas referentes ao ensino de leitura, escrita e oralidade em Língua Portuguesa na escola básica contemporânea, que problematizem o ensino por meio dos gêneros textuais/discursivos. Além disso, pretendemos também agrupar trabalhos embasados em procedimentos didáticos (sequência didática, projetos de letramento e projetos didáticos de gêneros) no desenvolvimento de capacidades de linguagem no trabalho escolar com a língua materna. Para tanto, as apresentações podem estar embasadas em diversas perspectivas teóricas, possibilitando diálogo entre diferentes teorias de gêneros; serão aceitos trabalhos realizados sob o viés de perspectivas metodológicas variadas, de caráter intervencionista ou não. Assim, o objetivo é congrega uma diversidade de pesquisas e práticas educacionais com a linguagem que dialoguem com a perspectiva discursiva e interacional de ensino de Língua Portuguesa perpassada pelos gêneros textuais/discursivos e pelos projetos, de forma a abrir uma possibilidade de discussões sobre o ensino de língua contemporâneo, articulando trabalhos que apontem as diferentes formas de abordar os gêneros na escola básica com práticas pedagógicas que demonstrem avanços na pesquisa brasileira. Esse debate pretende contribuir com um ensino de língua mais significativo no Ensino Fundamental e Médio, possibilitando colocar em evidência estratégias pedagógicas de leitura, escrita e oralidade, que possibilitem ao professor problematizar os desafios envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

**Eixo Temático: O ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS**