



Leitura literária e ensino: da utopia à realidade

Coordenação: Adriana Demite Stephani, Robson Coelho Tinoco

Resumo: O trabalho com a leitura literária nas escolas vem suscitando diversas discussões. Há impasses e questionamentos quanto às adaptações nesse processo de escolarização da literatura. Todavia, seguindo uma linha oposta, há pesquisas e experiências que discutem a possibilidade dessa relação Literatura-Escola. Seguindo essa perspectiva, o presente simpósio pretende agrupar trabalhos de pesquisas cujos objetos de estudo englobem os envolvidos no processo de letramento literário nos espaços escolares (mediadores/professores e leitores/alunos) apresentando discussões teóricas e práticas que versem sobre a recepção do texto literário em contextos escolares. Assim, serão bem-vindos trabalhos de professores e pesquisadores (de distintas perspectivas teóricas e metodológicas), que: a) analisem as relações entre educação e literatura apresentando problemas, perspectivas, propostas, pesquisas e práticas; b) proponham discussões a respeito das perspectivas (teóricas e metodológicas) em circulação sobre educação literária, ensino de literatura, didática da literatura e letramento literário; e, c) sistematizem reflexões a respeito da formação e das práticas de professores para a mediação no ensino de literatura (da educação básica e do ensino superior). O objetivo é reunir pesquisadores para uma reflexão sobre os rumos do letramento literário, identificando e divulgando discussões e experiências de leitura literária enriquecedoras para o espaço escolar.

Eixo Temático: O ENSINO DA LEITURA E DA (RE)ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA