



LITERATURA(S) E OUTRAS TEXTUALIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03: TRABALHANDO A TRANSVERSALIDADE NAS PRÁTICAS DE ENSINO

Coordenação: cintia camargo vianna,

Resumo: Passada mais de uma década desde a promulgação da Lei 10.639/03, que traz em seu cerne a proposição de inclusão nos currículos escolares de conteúdos relativos à história e cultura africana e afro-brasileira, faz-se urgente a investigação dos impactos dessa lei sobre a formação de professores e, conseqüentemente, o impacto sobre as práticas pedagógicas construídas para privilegiar essa transversalidade, especialmente no que diz respeito ao ensino de Língua Portuguesa, aos materiais e práticas assumidas após a promulgação da lei. Dessa forma, propomos a discussão sobre tais ações, sobretudo aquelas desenvolvidas por docentes de Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, que versem sobre possibilidades de aplicações metodológicas das temáticas de matriz africana em suas aulas. Serão bem-vindos também relatos de experiência ou de resultados de investigações interdisciplinares (desde que a Língua Portuguesa seja um dos eixos norteadores dos relatos). Assim, interessam para esse ST propostas nas quais a Língua Portuguesa e suas Literaturas apareçam como veículo para a desmobilização das representações historicamente construídas para o corpo negro e sua cultura.

Eixo Temático: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA